



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الموصل.....  
الكلية/ المعهد: كلية .. الزراعة والغابات.....  
القسم العلمي: قسم .الارشاد الزراعي ونقل التقنيات.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....الارشاد الزراعي.  
النظام الدراسي: كورسات دراسية  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/18  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/19

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. طلال سعيد حميد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
A15	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A24	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A38	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
المهارات	
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B30	ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D18	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك في وضع الخطط للتنمية الريفية ويساهم في تطوير فرق الارشاد الزراعي وتنمية مهارات الاتصال
القيم	
E3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادرا على ان يساهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوّثات الزراعية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 8. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت )			
محاضر	ملاك	خاص	عام		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

9. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

10. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

11. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تعليم الكبار					
2. رمز المقرر					
ADED232					
3. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري+3 عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماهر ابراهيم داود الأيميل : <a href="mailto:mah_inf@uomosul.edu.iq">mah_inf@uomosul.edu.iq</a> م. انهار محمد علي م.م. امنة زهير يونس					
8. اهداف المقرر					
النظري :		العملي :			
1- تمكين الطالب من معرفة اساليب تعليم الكبار		1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في تعليم الكبار			
2- تمكين الطالب من معرفة التطبيقات العملية لمادة تعليم الكبار		2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في تعليم الكبار			
		3- تمكين الطالب من معرفة انواع تعليم الكبار وكيفية اختيار الانسب منها			
		4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تعليم الكبار			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي	النظري تمهيد ومقدمة عن تعليم الكبار ومفهومه العملي مراحل تطبيق برامج تعليم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقاير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقاير , مناقشات , كوزات

		الكبار-المرحلة التخطيطية	يتعلم الطالب التخطيط لتعليم الكبار		
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يفهم الطالب تنفيذ برنامج تعليم الكبار	النظري أهمية تعليم الكبار واغراضه العملي المرحلة التنفيذية للبرنامج	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يطبق الطالب اجراءات تقويم مرحلي لبرامج تعليم الكبار	النظري أسس ومبادئ تعليم الكبار العملي المرحلة التقييمية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يفهم الطالب معوقات تعليم الكبار	النظري تعليم الكبار النظامي وغير النظامي العملي معوقات تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يتعرف الطالب على المعوقات الاجتماعية لتعليم الكبار	النظري اهداف تعليم الكبار العملي معوقات اجتماعية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يفهم الطالب المعوقات الاقتصادية لتعليم الكبار	النظري انواع تعليم الكبار العملي معوقات اقتصادية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم	النظري علاقة تعليم الكبار بالعلوم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	العملي التكليف بمهام وتقرير	الاخرى العملي المعوقات التي تتعلق بسياسة البلد	والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي ان يفهم الطالب المعوقات السياسية لتعليم الكبار		
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يطبق الطالب انجع الطرق المستخدمة في تدريب المرشدين الزراعيين	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يطبق الطالب افضل الطرق المستخدمة في طرق تدريب الاحصائيين والمشرفين الارشاديين	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يتدرب الطالب على صياغة اهداف تعليم الكبار	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يطبق الطالب الاجراءات العملية الخاصة بكتابة التقرير	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	

	التكليف بمهام وتقرير	العملي تدريب على التعامل مع ندهور حواس الكبار	بتعليم الكبار العملي يتدرب الطالب على التعامل مع تدهور حواس الكبار		
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري نماذج تعليم الكبار العملي نماذج تعليم الكبار المطبقة في العراق	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يتعلم الطالب نماذج تعليم الكبار المطبقة في العراق	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية	
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري تجارب الدول العربية في مجال تعليم الكبار العملي تفويم برامج تعليم الكبار	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بتعليم الكبار العملي يطبق الطالب اليات تفويم برامج تعليم الكبار	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20

%100

%100

100

المجموع

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

كتاب مبادئ الارشاد الزراعي

المراجع الرئيسية ( المصادر )

ملزمة محاضرات مادة تعليم الكبار

كتاب تعليم الكبار

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

كتب تعليم الكبار

الرسائل والاطاريح

البحوث المنشورة في المجلات العلمية ذات العلاقة بتعليم الكبار

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8>  
[https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe\\_67\\_final\\_arabic.pdf](https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/ipe_67_final_arabic.pdf)

مدرس المادة العملي

م. انهار محمد علي حسن

م.م. امنة زهير يونس

مدرس المادة النظري

أ.م. ماهر ابراهيم داود

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. طلال سعيد حميد