



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .....

القسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اعلام وصحافة زراعية				
2. رمز المقرر				
MEAR338				
3. الفصل / السنة				
الفصل الخريفي / 2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023-8-1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
2 ساعة نظري و3 ساعات عملي				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. حفصة فتاح هادي جاسم الغنزي / الأيميل : hfshalnzy48@uomosul.edu.iq الاسم : م.م علي محمد جاسم الايميل /				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ....محتوى المادة العلمية بشكل سهل ومفهوم لكافة فصول المادة</li> <li>- إلقاء مقدمة حول كل موضوع بأسلوب بسيط ومن واقع الحياة العامة.</li> <li>- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</li> <li>- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم.</li> <li>- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</li> </ul>				اهداف المادة الدرا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
العملي		النظري		
- التكليف بمهام بتقرير		- المحاضرة التفاعلية		
- زيارة علمية		- العصف الذهني		
		- الحوار والمناقشة		
		- التكليف بمهام وتقرير		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	النساء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
ات				طريقة التعلم

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: ان يتعرف الطالب على الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة للمرأة الريفية العملي التدريب الازاعي	النظري الاعلام الزراعي والصحافة الزراعية المقروءة العملي المفهوم الاصطلاحي للتدريب الاذاعي + اهمية التدريب الاذاعي + انواع التدريب الاذاعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري ان يفهم الطالب واجبات الصحافة الزراعية والخدمات وتقديمها وفنونها العملي التدريب الازاعي	النظري واجبات الصحافة الزراعية والخدمات تقديمها وفنونها العملي اهداف التدريب الازاعي + عناصر التدريب الازاعي + الاساليب التدريبية الاذاعية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري ان يعرف الطالب كيف يتم معالجة الخبر الزراعي وكيف يتم عمل تحقيق العملي التدريب الازاعي	النظري معالجة الخبر الزراعي ومحتوى الخبر والتحقيق الصحفي العملي مجالات التدريب الاعلامي في الاتحاد والتلفزيون+الدورات العامة+ نظم المعلومات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري ان يقوم الطالب بعمل المقابلة الصحفية الزراعية والعناوين الصحفية العملي تحديد الاهداف التدريبية الازاعية	النظري المقابلة الصحفية والعناوين الصحفية العملي تقييم نتائج التدريب الازاعي وه اتحاد الازاعة والتلفزيون زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري ان يعرف الطالب ماهي الصورة الصحفية وما هي مميزات الصورة الصحفية العملية الحوار الاذاعي والتلفزيون	النظري مراجعة الصحفية ومراجعة المواد صحفية العملية الحوار من اهم الاشكال البرمجية الاذاعية+الحوار المنفرد+ الحوار الجماهيري	بالمدرس محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالمدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف الطالب على قواعد مراجعة المواد الصحفية . خصائص وقدرات الكاتب الصحفي وكيف يتم كتابة نص صحفي جيد العملية الحوار الاذاعي والتلفزيون	النظري مراجعة المواد الصحفية . خصائص وقدرات الكاتب العملية الندوات + حوار المعلومة	بالمدرس محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالمدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري ان يحدد الطالب خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملية الحوار الاذاعي والتلفزيون	النظري خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية العملية حوار الرأي + حوار الشخصية	بالمدرس محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالمدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف الطالب على المطبوعات الزراعية الارشادية وان يصمم زراعية العملية الاعداد للحوار	النظري مشقة ارشادية المطبوعات الزراعية العملية اختيار موضوع الحوار+البحث الميداني+وضع اسئلة محورية	بالمدرس محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالمدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف الطالب على المجالات الزراعية التنموية .وعلى بعض التجارب في هذا المجال العملية الاعداد للحوار	النظري المجالات الزراعية التنموية . بعض التجارب العملية اختيار شخصية الضيف+تصميم	بالمدرس محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الحوار			
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي الاعداد للحوار+التعامل مع الضيف+ادارة الحوار	ان يعرف الطالب اهمية ودور الاذاعة المسموعة كوسيلة للاتصال بالزراع العملي الاعداد للحوار	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي مفهوم التحقيق الاذاعي+سمات التحقيق الاذاعي+خصائص الاذاعي	ان يعمل الطالب برنامج اذاعي ارشادي وكيف يتم ارساله للزراع حسب مراحل الارسال الاذاعي من المرسل الى المستقبل العملي التحقيق الاذاعي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري نموذج لاستخدام الدراما الاذاعي في التنمية بكولومبيا العملي تحقيق الذات+تحقيق المالم	ان يطبق الطالب نموذج كولومبيا لاستخدام الدراما الاذاعية في التنمية العملي التحقيق الاذاعي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري الصحافة الزراعية المسمومرنية ( التلفزيون ) العملي تحديد الموضوع+القراءة والبحث في الموضوع زيارة علمية	النظري أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي خطوات انتاج التحقيق الاذاعي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس
الرابع عشر	2 نظري	النظري فاعلية البرامج المسمومرنية	النظري ان يفهم الطالب ما هي الصحافة الزراعية المسمومرنية ( التلفزيون )	امتحانات , تقارير ,	محاضرات ووسائل

مناقشات , كوزات	سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	العملي تحديد جوانب ومعالمة+اجراء المقابلات+المراجعة والتقييم	العملي خطوات انتاج التحقيق الازاعي	3 عملي	
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي مراحل تكوين المجلة الزراعية	النظري ان يعرف الطالب دور وسائل الاعلام في التنمية الريفية العملي التعرف على المجلة الزراعية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

الوزن النسبي%	الدرجة	موعد التقويم ( اسبوع )	اساليب التقويم	ت
13%	7 نظري 6 عملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	1
6%	4 نظري 2 عملي	اسبوع (3)	اختبار قصير(1)	2
15%	10 نظري 5 عملي	اسبوع (9)	اختبار نصفي( نظري و عملي)	3
6%	4 نظري 2 عملي	اسبوع(12)	اختبار قصير (2)	4
20%	20	اسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40%	40	اسبوع امتحانات نظري	اختبار عملي نهائي	6
100%	100		المجموع	

### 12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والساندة والمراجع الإلكترونية والانترنت

ملزمة محاضرات مادة الاعلام والصحافة الزراعية لايوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاتصال والاعلام الزراعي كتاب مبادئ الارشاد الزراعي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المرجع في الارشاد الزراعي ل احمد شكري الرماوي وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

جميع المواقع والروابط التي تخص الاعلام والصحافة الزراعية وسبل النهوض بواقع الاعلام الصحافي الزراعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت