

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طرق بحث اجتماعي
اسم الشهادة النهائية:.....
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د طلال سعيد حميد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
اعداد جيل مثقف زراعيًا يعنى بجوانب الارشاد والتوجيه الزراعي والمجمعي ونقل التقنيات الى المزارعين

واعداد كوادر مؤهلة في المجتمع وفي تخصص الارشاد الزراعي .

2. رسالة البرنامج

تقوم رسالة القسم على اساس توفير الكوادر الفنية الزراعية المؤهلة لتطوير القطاع الزراعي في العراق من خلال تلقيهم احدث العلوم في هذا المجال وانجاز البحوث الارشادية وخدمة المجتمع من خلال العمل على نشر التقنية الزراعية الحديثة .

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد الكوادر المتخصصة في التعليم والارشاد الزراعي لمرحلي البكالوريوس والماجستير
- 2- العمل على نشر الافكار الزراعية المستحدثة بين المزارعين والموظفين الزراعيين من خلال التعاون والتنسيق مع الدوائر الزراعية التابعة للوزارة في محافظة نينوى .
- 3- دراسة المشاكل ذات العلاقة بالعمل الارشادي الزراعي ونشر وتبني الافكار المستحدثة من خلال بحوث الاساتذة وطلبة الدراسات العليا
- 4- تزويد الطلبة بفهم واسع عن التخصص
- 5- تمكين الطلاب من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل
- 6- تزويد الطلاب بأساس سليم من المبادئ الاساسية الارشادية
- 7- تمكين الطلاب من القيام بمشاريع زراعية ارشادية في مجال التخصص ومما يتوافق مع البرنامج الاكاديمي

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
															2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الإنجليزي	
طرائق بحث اجتماعي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الأول / الخريفي 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م . ضحى مصطفى عبد م.م. ريان رياض كاظم الأيمل : Dhuha_76@ uomosul.edu.iq الايمل : rayan.rayadh@ uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>العملي تمكين الطلبة من التعرف على أهمية طرق البحث وطريقة صياغتها وتمكين الطلبة من كيفية اجراء بحث اجتماعي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية : النظري 1- تعريف الطلبة بأهمية طرق البحث الاجتماعي 2- تعريف الطلبة بمناهج البحث الاجتماعي 3- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة وتطبيق الاجراءات المتبعة في البحث العلمي 4- تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحث اجتماعي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>العملي المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير</p>	<p>النظري الاستراتيجية النظري المحاضرة المناقشة الجماعية تكليف الطالب بأعداد تقرير</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على العلم والمعرفة a1 عملي : يتعرف الطالب على البحث الاجتماعي a1	مفهوم التعلم والمنهج العلمي ومراحل المعرفة واهداف التعلم عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور او وسائل سمعية او السبورة	كوزات – واجبات – مناقشات
الثاني	2 نظري 3 عملي	نظري : الطالب ان يميز بين البحوث الطبيعية والاجتماعية a2 العملي : ان يتفهم الطالب البحث العلمي وحيثياته a2	نظري : صفات الباحث العلمي الفرق بين البحث العلمي والاجتماعية والعلوم الطبيعية العملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : محاضرة – استخدام الصور او وسائل سمعية او السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب خطوات تنفيذ البحث العلمي a3 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العملي a3	نظري : خطوات البحث العلمي عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يفهم الطالب تحديد الأهداف وصياغة الفرضيات وأدوات جمع البيانات a4 عملي : ان يتعرف الطالب على الخطوات العلمية الأساسية للبحث العملي a4	نظري : خطوات تنفيذ البحث العلمي عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة	مناقشات – واجبات – كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يميز الطالب البحث التاريخي والوصفي a5	نظري : مناهج البحث الاجتماعي عملي : المحاضرة	محاضرة – وسائل سمعية	مناقشات – واجبات

كوزات -	السبورة	التفاعلية ، الحوار والمناقشة	عملي : ان يتعرف الطالب الخطوات العلمية الأساسية للبحث العلمي a5		
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : انواع العينات خطوات اختيار العينة عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يفهم الطالب العينة وخطوات اختيارها a6 عملي : ان يتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية و خطة البحث a6	2 نظري 3 عملي	السادس
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : طرق وادوات جمع البيانات خطوات اعداد استمارة الاستبيان عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يكون الطالب على جمع البيانات b1 عملي : ان يتعرف الطالب كيفية تحديد المشكلة البحثية و خطة البحث a7	2 نظري 3 عملي	السابع
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : المقابلة - مزاياها الملاحظة - مزاياها عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يميز الطالب المقابلة والملاحظة a7 عملي : ان يتعرف الطالب على صياغة الفرضيات البحثية والفرضية البديلة b1	2 نظري 3 عملي	الثامن
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : الاختبارات المصادر والسجلات الاحصائية عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة	نظري : ان يكون الطالب قادر على تحليل الاختبار b2 عملي : ان يتعرف الطالب على اهم البدائل في البحث العلمي b2	2 نظري 3 عملي	التاسع
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : الصدق الثبات عملي : المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، حل المسائل	نظري : بنهاية المقرر ان يعرف الطالب كيف يستخرج الثبات 8 عملي : ان يتفهم الطالب على الوسائل الإحصائية المستخدمة البحث العلمي b3	2 نظري 3 عملي	العاشر
مناقشات - واجبات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : تبويب وتحليل البيانات تصنيف البيانات عملي : المحاضرة	نظري : المقرر يجب على الطالب ان يكون قادر على تحليل البيانات b3 عملي : ان يتفهم الطالب كيفية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

كوزات -		إعطاء البدائل والقيم للعامل الثاني والتابع c1 والتمشيد، التفاعلية، الحوار والمناقشة، عرض نماذج			
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : تحليل البيانات تفسير البيانات عملي : المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، حل تمارين	نظري : ان يكون القادر تفسير البيانات c1 عملي : ان يتعرف الطالب على الوسائل الإحصائية والقوانين c2	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : كتابة تقرير البحث محتويات التقرير عملي : المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني	نظري : ان يكون الطالب قادراً على كتابة تقرير البحث b4 عملي : ان يتعرف الطالب على النتائج ومناقشتها في البحوث العلمية c3	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
مناقشات - واجبات - كوزات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	نظري : استخدام الهوامش كتابة مصادر البحث عملي : المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	نظري : ان يكون الطالب قادراً على ترتيب المصادر b5 عملي : تكليف الطالب بصياغة مشكلة بحثية واعداد الفرضيات البحثية c4	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
تقرير عن الزيارة	وسائل سمعية وبصرية	نظري : زيارة علمية الى مديرية زراعة نينوى عملي : المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام التقرير	نظري : كيفية اختيار العينة وتطبيقها من خلال الزيارة العلمية d1 العملي : تكليف الطالب بكتابة بحث علمي c5	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب طرق البحث الاجتماعي / جبر مجيد حميد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاضرات طرق البحث الاجتماعي - د. عامل فاد خليل			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في الع السلوكية / د . عامل فاضل خليل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	_____