



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الارشاد الزراعي
النظام الدراسي: فصلي \ كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024\9\1
تاريخ ملء الملف: 2024\3\26

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

اعداد جيل مثقف زراعي يعنى بجوانب الزراعة بشكل عام والإرشاد والتوجيه الزراعي والمجتمعي بشكل خاص والعمل على نقل التقنيات الى المزارعين واعداد كوادر مؤهلة في المجتمع وفي تخصص الارشاد الزراعي (المعتمدة)

2. رسالة البرنامج

توفير الكوادر الفنية الزراعية المؤهلة لتطوير القطاع الزراعي في العراق من خلال تلقيهم احدث العلوم الزراعية في مجال الارشاد الزراعي وإنجاز البحوث الارشادية وخدمة المجتمع من خلال العمل على نشر التقنيات الزراعية الحديثة (المعتمدة)

3. اهداف البرنامج

- 1- تخريج طلبة لهم القدرة على العمل في مجال الزراعة بشكل عام ومجال الارشاد الزراعي بشكل خاص
- 2- تخريج طلبة لهم القدرة على الاتصال والتفاعل مع المجتمع الريفي
- 3- اعداد الكوادر المتخصصة في التعليم والارشاد الزراعي لمرحلتى البكالوريوس والماجستير
- 4- العمل على نشر الافكار الزراعية المستحدثة بين المزارعين والموظفين الزراعيين من خلال التعاون والتنسيق مع الدوائر الزراعية التابعة للوزارة في محافظة نينوى
- 5- دراسة المشاكل ذات العلاقة بالعمل الارشادي الزراعي ونشر وتبني الافكار الزراعية المستحدثة من خلال بحوث الاساتذة وطلبة الدراسات العليا
- 6- تزويد الطلبة بفهم واسع وعميق عن تخصص الارشاد الزراعي
- 7- تمكين الطلبة من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل
- 8- تزويد الطلبة بأسس سليمة وموضوعية عن المبادئ الارشادية الزراعية
- 9- تمكين الطلبة من القيام بمشاريع زراعية ارشادية في مجال التخصص ووما يتوافق مع البرنامج الاكاديمي (المعتمدة)

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج في طور الاعتماد البرامجي ؟ هيئة تقويم التعليم والتدريب اوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	القيادة الريفية	RULE335	2023-2024 الثالثة
3 ساعة	2 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ مساعد	√			√			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القيادة الريفية	RULE335	2024- 2023 الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القيادة الريفية	
2. رمز المقرر:	
RULE335	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 \ 4 \ 2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م. د. وسام ياقو عزيز	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<u>عملي</u>	<u>نظري</u>
1- تدريب الطلبة على طرق تحديد القيادة الريفية	1- تمكين الطالب من معرفة وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في القيادة الريفية ،
2- تدريب الطلبة على استخدام انسب الطرق المستخدمة في دراسة مصادر القيادة	2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في اختيار القادة الريفيين
3- تدريب الطلبة على ادارة القادة في المنظمة الارشادية	3- تمكين الطالب من معرفة انواع القادة وكيفية اختيار الانسب منها ،
4- تدريب الطلبة على ادارة مراحل التخطيط و التنفيذ والمتابعة طرائق التعليم والتعلم	4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن القيادة الريفية
	5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بنظريات القيادة الريفية .
	6- المعرفة بأنواع القيادة الريفية وصفات القائد
	7- المعرفة بكيفية طرق اكتشاف القائد الارشادي
	8- المعرفة بأنواع النماذج المستخدمة في اختيار القائد المثالي
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري	عملي
1- المحاضرة التفاعلية 2- العصف الذهني 3- الحوار والمناقشة 4- تكليف بمهام وتقرير	1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة 2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري : a1 ان يبين مضامين القيادة الريفية عملي : a4 ان يتعرف على القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : مفهوم القيادة عملي : القيادة والرئاسة والفرق بينهما	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 ان يوضح أهمية القيادة في العمل الارشادي عملي : b3 ان يحدد أدوار القيادة الريفية	نظري : أهمية القيادة في العمل الارشادي الزراعي عملي : أدوار القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يلم بأدوار القيادة الريفية عملي : a12 ان يلم باهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : أنماط القيادة المختلفة عملي : اهم الإجراءات لتحديد أنماط القيادة الريفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 ان يوضح أنواع القيادة الريفية عملي : b4 ان يوضح الاعتبارات الواجب أخذها بنظر الاعتبار عند اختيار القائد الجيد	نظري : أنواع القادة في العمل الارشادي الزراعي وتصنيف السلوك القيادي المهتم بالعمل والمهتم بالعلاقات الإنسانية عملي : خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري	نظري : a3	نظري :	نظري : الأساليب	امتحانات

		ان يلم بخصائص وصفات القائد الريفى المحلى عملي : a13 ان يتعرف على السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه	القوة التي يستعين بها القائد في التأثير على الاخرين عملي : السلوك القيادي والعوامل المؤثرة عليه	السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	3 عملي
6	2 نظري 3 عملي	ان يتعرف على طرق توجيه القيادة وكمية التحكم فيه عملي : b5 ان يحدد عوامل توجيه القيادة	نظري : طرق توجيه القيادة وكمية التحكم (نوع العمل ، القائد ، الاتباع ، الموقف ، ظروف البيئة) عملي : عوامل تحديد توجيه القيادة	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	
7	2 نظري 3 عملي	ان يفسر النظريات القيادية عملي : a14 ان يفسر نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، النظرية الموقفية	نظري : نظرية القيادة (نظرية الرجل العظيم ، نظرية السمات ، الموقفية) عملي : انتقادات التي وجهت للنظريات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	
8	2 نظري 3 عملي	ان يوضح أهمية النظريات فيالقيادة الويفة عملي : b6 ان يوضح متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية	نظري : النظرية التفاعلية ، النظرية الوظيفية عملي : متغيرات النظرية التفاعلية ، وظائف النظرية الوظيفية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	
9	2 نظري 3 عملي	ان يتعرف على أنواع نظريات القيادة الريفية عملي : c3 ان يحدد نماذج النظرية السلوكية	نظري : النظرية السلوكية ، ابعاد النظرية السلوكية عملي : نماذج النظرية السلوكية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	
10	2 نظري 3 عملي	ان يوضح عوامل تحديد توجيه القيادة نظري : a7	نظري : النظريات المتعلقة بالطبيعة الإنسانية ، نظرية	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ،	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	

مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	X ونظرية Y عملي : تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة	عملي : a15 ان يتعرف على تأثير نظرية X على نمط القيادة ، تأثير نظرية X على نمط الرقابة		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : نظرية Y عملي : تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	نظري : a8 ان يتعرف على دور نظرية Y&X المتعلقة بالطبيعة الإنسانية عملي : a16 ان يتعرف على تأثير نظرية Y على نمط القيادة ، تأثير نظرية Y على نمط الرقابة ، تأثير نظرية Y على نوع المهام الموكلة اليه	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : نظرية أنظمة ليكيرت الإدارية وعلاقتها بنظرية مكغريغور X&Y عملي : طريقة حساب مقاييس ليكيرت	نظري : c2 ان يفسر نظرية أنظمة ليكرت المتعلقة بالإدارة وتوضيح مدى أهميتها في العمل القيادي عملي : c4 ان يفسر طريقة حساب مقاييس ليكيرت	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : العلاقة بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : مهارات الموظف القيادية	نظري : a9 ان يقارن بين أسلوب القيادة وأداء الموظف عملي : b7 ان يلم بأهم مهارات الموظف القيادية	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : ابعاد حديثة في القيادة عملي : المهارات اللازمة في اتقان القيادة	نظري : a10 ان يلم بالابعاد الحديثة في القيادة الريفية عملي : b8 ان يتعرف على المهارات اللازمة في اتقان القيادة	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات	نظري : الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ،	نظري : زيارة علمية الى دائرة الارشاد	نظري : d1 تطبيق من خلال زيارة ميدانية لاحدى المراكز الارشادية للاطلاع على عمل القائد	2 نظري 3 عملي	15

	الإداري عملي :d2 ان يعد تقرير حول الزيارة العلمية	الزراعي عملي : اعداد تقرير حول الزيارة العلمية	أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
--	--	---	--

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة حول مادة القيادة الريفية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القيادة الريفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (كتاب اساسيات الإدارية والقيادية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.publications.zu.edu.eg/Pages/PubShow.aspx?ID=9295&pubID=19 https://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf https://staffsites.sohag-univ.edu.eg/stuff/subjects/show/494 <u>4</u>