



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .....

القسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ارشاد مرآة ونشء ريفي	
2. رمز المقرر	
ERWY341	
3. الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري و3 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. أسماء زهير يونس / الأيميل : الاسم : م.م امنة زهير يونس الايميل / aminazuhair@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدرا</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة وفهم مفهوم ارشاد المرأة والنشء الريفي</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة معوقات مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الانمائية</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة الليات وسبل تطوير المرأة الريفية</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة الكوادر العاملة مع النشء الريفي ومعرفة مميزات والعيو</li> <li>المؤثرة على شخصية النشء ونشوء حركة وتطور الشباب الريفي في ال</li> <li>وتجربة العراق تجاه النشء والمرأة الريفية</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير التقييم</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>النظري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير</li> </ul>	<p>العملي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بمهام بتقرير</li> <li>- زيارة علمية</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري: يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي ان يكون الطالب قادرا على فهم واقع المرأة الريفية وسبل تطويرها	النظري مفهوم الارشاد للمرأة الريفية العملي المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري ان يفهم الطالب معوقات مشاركة المرأة الريفية العملي ان يكون الطالب قادرا على تقييم دور المنظمات الريفية	النظري أغني الانشطة الاقتصادية للمرأة في الانشطة الانمائية الموظفات الالهية في تنمية دور المنظمات الالهية في تنمية المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري ان يحدد الطالب مشاكل المرأة الريفية العملي ان يكون الطالب قادرا على تحديد الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في التنمية الزراعية	النظري مشاكل المرأة الريفية العملي المرأة الريفية محرك للتنمية الزراعية الذي تلعبه المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري ان يفهم الطالب سبل تطوير المرأة الريفية العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد وتذليل الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية في العراق	النظري تطوير المرأة الريفية واثرها الفاعل في الانشطة الانتاجية العملي الصعوبات التي تواجه المرأة الريفية زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري يتعرف الطالب على مفهوم النشء الريفية العملي ان يكون الطالب قادر على المعرفة المرأة الريفية	النظري مفهوم النشء الريفية العملي المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية	امتحانات , تقارير , مناقشات

كوزات	وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس				
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	<b>النظري</b> ان يكون قادرا على تحديد مجالات العمل و مع نشوء الشباب الريفي وشباب الريف <b>العملي</b> إنجازات تطوير المرأة الريفية في العراق	<b>النظري</b> ان يكون قادرا على تحديد مجالات العمل العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد اهم الإنجازات المطبقة في العراق لتطوير المرأة وسبل تطبيقها	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	<b>النظري</b> اهداف العمل مع نشوء وشباب الريف <b>العملي</b> الاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	<b>النظري</b> ان يتعرف الطالب على اهداف العمل مع نشوء وشباب الريف العملي ان يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالاطار الوطني لحماية وتمكين المرأة الريفية في القطاع الزراعي	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	<b>النظري</b> مقارنة بين ارشاد النشء الريفي وارشاد الكبار <b>العملي</b> الاطار التشريعي لحماية وتمكين المرأة الريفية	<b>النظري</b> ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين وارشاد الكبار العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد سبل تمكين المرأة من خلال الاطار التشريعي لحماية المرأة	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	<b>النظري</b> نشوء وتطور حركة نشوء وشباب الريف <b>العملي</b> دور المرأة في الزراعة	<b>النظري</b> ان يتعرف الطالب على نشوء وتطور حركة نشوء وشباب الريف العملي ان يكون الطالب قادر على تحديد المهام التي تؤديها المرأة في الزراعة	2 نظري 3 عملي	التاسع

العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري ان يصمم برنامجا مشابها لبرنامج ال h-4 الخاص بنوادي النشء الريفي العملي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والالمام بأهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	النظري برنامج ال h-4 العملي أهمية عمل المرأة في القطاع الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري ان يتعرف على نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي ان يكون الطالب قادرا على تحديد المشاكل التي تعيق مشاركة المرأة في التنمية	النظري نماذج وامثلة النوادي في العالم العملي المعوقات والمشاكل لمشاركة المرأة ف	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري ان يفهم التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي ان يكون الطالب قادرا على تحليل الجهات المسؤولة عن تطوير المرأة والية عملها	النظري التجارب الدولية في مجال النشء الريفي العملي عناصر عملية تطوير المرأة الريفية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بمراحل التجربة اليونانية العملي ان يكون الطالب قادرا على تحديد الاحتياجات الأساسية للشباب ومتطلباتها	النظري التجربة اليونانية العملي الاحتياجات الأساسية للشباب زيارة علمية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإلمام بتجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الأسس والمعارف المتعلقة بكتابة تقرير عن المواضيع المتعلقة بإرشاد المرأة	النظري التجربة تجربة الدول الاسكندنافية في مجال النشء الريفي العملي تقرير	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	للتعلم لها علاقة بالدرس		الريفية والنشأ الريفي		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	النظري التجربة العراقية العملي مناقشة التقرير	النظري أن يكون الطالب قادرا على المعرفة و الإمام بمراحل التجربة العراقية العملي ان يكون قادرا على ادارة الحلقات النقاشية الخاصة بمواضيع التنمية الريفية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم ( اسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير العملي	نظري : اسبوع (15) عملي: اسبوع (15)	7 نظري 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1)	اسبوع (3)	4 نظري 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي (نظري و عملي)	اسبوع (9)	10 نظري 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2)	اسبوع (12)	4 نظري 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس : الكتب والمراجع الرئيسية والسائدة والمراجع الإلكترونية والانترنت

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ملزمة محاضرات مادة ارشاد مرأة ونشء ريفي لا يوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الريماوي، أحمد شكري، حسن جمعة حماد وخلدون عبد اللطيف الصبيحي (1996)، مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	نصيف،عاصم إسماعيل (2006)، تجربة العراق في الإرشاد والنشء والشباب الريفي والمرأة الريفية من خلال المشاريع الصغيرة، مجلة الزراعة العراقية، العدد(2)، العراق،

نصيف،عاصم إسماعيل (2004)، لمحة تاريخية عن تجربة العراق في ميدان العمل الإرشادي مع النشء الريفي ومقترحات التطوير، مجلة الزراعة العراقية، العدد(3)، العراق، ص 38-39.

رسالة الإرشاد الزراعي (2005)، قسم تطوير النشء والشباب الريفي، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، العدد (5)، ص 4-5.

الأتروشي، نجم الدين عبد الله سليم مصطفى (2001)، اثر بعض طرائق الإرشاد الزراعي الجماعية في التغيير السلوكي المعرفي للنشء الريفي، أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل.

الحافظ.اسماء زهير يونس شريف،2005،مستوى معارف المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الاسرية وعلاقته ببعض المتغيراتدراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبه/محافظة نينوى ،رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.

البصو،زهراء ميسر سلطان،2007،اثر برنامج تعليمي في معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة الخضراوات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.

إسماعيل، اسكندر (1996)، البرامج الإرشادية والمرأة الريفية في الوطن العربي، الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية، نوفمبر (تشرين الثاني).

موسى، نبيل عبد المسيح (1978)،واقع مراكز الصديق في العراق وسبل تطويرها، رسالة

<p>ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة بغداد.  العنزي . حفصة فتاح(2018) , مست  تطبيق النساء الريفيات للتوصيات العلمية  مجال انتاج وتصنيع منتجات الالبان في قف  الشرقاط /محافظة صلاح الدين , رس  ماجستير . كلية الزراعة , جامعة تكريت</p>	
<p>جميع المواقع والروابط التي تخص المرأة الري  والنشء الريفي وسبل النهوض بواقع المرأة والنشء  الريفي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>