

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساليب القياس					
2. رمز المقرر:					
MSME339					
3. الفصل / السنة					
: الفصل الثاني الربيعي / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. روى محمد حامد الأيميل : roaa.mohammed@ uomosul.edu.iq م.م.محمد احمد محل					
8. اهداف المقرر					
العملي تمكين الطلبة من التعرف على كيفية صياغة الأهداف التعليمية وتصميم استمارة الاستبيان وأنواع المتغيرات وطرق التحقق من الخصائص السكومترية لأداة الاستبيان (الصدق والثبات) وكيفية تطبيق الاستبيان واستجاب الفئات المستهدفة من أداة الاستبيان			النظري 1- تعريف الطالب مفهوم القياس واهميته في العلوم السلوكية 2- تعريف الطالب بانواع المقاييس ومستوياتها 3- تعليم الطالب قواعد صياغة الاهداف التعليمية 4- تعريف الطالب أنواع المتغيرات وتصنيفها 5- تعليم الطالب التحقق من ثبات الاستبيان من خلال عدد من الطرق الاحصائية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العملي المحاضرة المنافشة الجماعية من خلال طريقة مناقشة مجموعات التركيز تكليف الطالب بأعداد تقرير عن بحث علمي موضعا المتغيرات واداة البحث تدريب الطالب على حل الأمثلة تدريب الطلبة على أساليب اعداد الاستبيان تكليف الطلبة على الية تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية(الارشادية) لاستمارة البحث اجراء زيارة ميدانية لحدى القرى لاجراء مقابلات مع الفلاحين لتعليم الطلبة كيفية تطبيق أداة البحث ميدانيا وجمع البيانات			النظري المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة طريقة العصف الذهني للإجابة على السؤال		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس.	نظري : مفهوم القياس عملي: مفهوم القياس في العلوم السلوكية والطبيعية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	امتحانات واجبات،تقارير، الحضور،المناقشات

	والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات		عملي: ان يقارن الطالب بين مفهوم القياس العلوم السلوكية والطبيعية		
2	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب طبيعية القياس في العلوم السلوكية عملي: ان يعدد الطالب خصائص القياس في العلوم السلوكية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
3	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يعرف الطالب مستويات القياس عملي: ان يعطي امثلة عن أنواع المقاييس ومستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
4	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يتعرف الطالب على المتغيرات وانواعها عملي: ان يعطي امثلة عن المتغيرات وانواعها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
5	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون قادرا على تحديد خصائص أدوات القياس عملي: ان يكون الطالب قادرا على وضع قائمة بادوات القياس	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
6	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يميز الطالب بين انواع الأهداف التعليمية ومستوياتها عملي: ان يكون الطالب قادرا على كتابة مثال للأهداف التعليمية	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
7	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون الطالب قادرا على المقارنة بين أنواع الأهداف التعليمية عملي: ان يكون قادرا على صياغة الأهداف التعليمية وفق مستوياتها	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
8	2 نظري 3 عملي	نظري : ان يتعرف الطالب على أنواع الصدق /A2 ان يتذكر الطالب العوامل المؤثرة في الصدق/A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التطبيق الاحصائي لاختبار صدق الأداة/b4	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	
9	2 نظري	نظري : ان يتعرف الطالب على	النظري:	امتحانات	

واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	المؤثرة فيه عملي: تطبيقات عملية في احتساب الثبات	أنواع الثبات/a2 ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثبات/a1 عملي: ان يتعلم الطالب كيفية التحليل الاحصائي لاختبار ثبات الأداة/B4	3 عملي	
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : أدوات القياس في المجال المعرفي(اختبارات التحصيل) عملي: جدول المواصفات وطريقة اعداده	نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال المعرفي/A2 عملي: ان يعد الطالب جدول مواصفات /B1	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية عملي:تطبيقات لانواع الأسئلة الموضوعية والمقالية	نظري: ان يعرف الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/A1 عملي: ان يتعلم الطالب كيف يكتب امثلة لانواع الأسئلة الموضوعية والمقالية/B2	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : أدوات القياس في المجال الوجداني عملي:تطبيقات لانواع أدوات القياس في المجال الوجداني(الاستبيان-مقياس ليكرت-ثرسون..)	نظري: ان يصنف الطالب أدوات القياس في المجال الوجداني/A2 عملي:ان يصمم الطالب استمارة استبيان وفق أدوات القياس في المجال الوجداني/b6	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : عملي:أدوات القياس في المجال النفس حركي عملي: تطبيقات لأدوات القياس في المجال النفس حركي(مقاييس التقدير،قوائم التقدير..)	نظري: ان يتعرف على أدوات القياس في المجال النفس حركي/A1 عملي: ان يعطي الطالب امثلة عن أدوات القياس في المجال النفس حركي/A2	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة العملي: التكليف بمهام وتدريب وتقارير ومناقشات	نظري : أنواع الاستبيانات عملي: تصميم عملي لاستمارة الاستبيان	نظري: ان يصنف الطالب أنواع الاستبيانات/ A2 عملي: ان يتعلم الطالب تصميم استمارة الاستبيان /B6	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات واجبات، تقارير، الحضور، المناقشات	النظري: تنظيم استمارة استبيان لتنفيذ الاستطلاع الميداني في الزيارة الميدانية العملي: تطبيق استمارة الاستبيان الزيارة الميدانية الى المديرية وحقول الفلاحين	نظري : إرشادات في صياغة وتطبيق الاستبيان عملي:تنظيم استمارة استبيان للتطبيق الميداني	نظري: ان يتعرف الطالب على إرشادات صياغة الاستبيان/a2 عملي: ان يطبق الطالب استمارة استبيان ميدانيا/b3	2 نظري 3 عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الاختبارات الفصلية النظرية(25%) الاختبارات الفصلية العملية(10%) الاختبارات اليومية (5%) الاختبارات النهائية العملية (20%) الاختبارات النهائية النظرية (40%)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) ( عامل فاضل خليل العباسي ، روى محمد حامد الجلبي ، اسماء زهير يونس الحافظ )			اساليب القياس في العلوم التربوية والنفسية( 2021 )		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكفايات التعليمية في القياس والتقويم (2014) ، عبد الرحمن عبد السلام جامل – محاضرات القياس والتقويم (د.عامل فاضل خليل، رؤى محمد حامد)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<a href="https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index">https://journals.ku.edu.kw/joe/index.php/joe/index</a> <a href="https://jasep.journals.ekb.eg/">https://jasep.journals.ekb.eg/</a>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.researchgate.net/publication/340006838_mjlt_allwm_altrbwyt">https://www.researchgate.net/publication/340006838_mjlt_allwm_altrbwyt</a> موقع الاحصائيون العرب

مدرس المادة العملي

م.م. محمد احمد محل

مدرس المادة النظري

م. رؤى محمد حامد

رئيس قسم الارشاد الزراعي

أ.م . د طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية

أ.م . د