

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل
الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: قسم الارشاد ونقل التقانات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانتاج حيواني
اسم الشهادة النهائية: علوم انتاج حيواني
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1
تاريخ ملء الملف: 2023/8/1

التوقيع: _____
اسم رئيس القسم: _____
التاريخ: _____
التوقيع: _____
اسم المعاون العلمي: _____
التاريخ: _____

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
التميز والرقي في التعليم الاكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات الانتاج الحيواني سعياً للدولية.

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندسين زراعيين متخصصين ومؤهلين للعمل في مجالات الانتاج الحيواني ملتزمين بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادرين على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر

3. اهداف البرنامج

- 1- تاهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال الانتاج الحيواني قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
 - 2- تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال الانتاج الحيواني
 - 3- تاهيل كوادر مُلم بالتشريعات الزراعية وبالقضايا القانونية والاجتماعية والالتزام بأخلاقيات العمل وادارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بالانتاج الحيواني
 - 4- إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة واداء جيد في مجال الانتاج الحيواني ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
 - 5- يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الاسلوب العلمي والعملية في البحوث في مجال الانتاج الحيواني والاسهام في حل مشاكل الزراعية ذات العلاقة
 - 6- يستطيع تحليل الطرق التي يتفاعل بها البشر والنباتات والتربة مع البيئة العامة من أجل تعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة
 - 7- يقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعي المناسب في مجال الانتاج الحيواني تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على التربة من التدهور والمياه من التلوث من أجل بيئة نظيفة مستدامة
 - 8- قادر على ممارسة مهنة صناعة الدواجن او اللحوم الحيوانية او الاعلاف او منتجات الالبان والابقار الحلوب وتصنيع المنتجات الحيوانية بمفاهيم الاقتصاد الاعمال لإنتاج متطلبات السوق من المنتجات الحيوانية المتعددة بجودة عالية كالحلوم والألبان والأسماك.
 - 9- تجهيز الخريجين المهارات المطلوبة في ادارة وتكاثر وتربية وتغذية الخيول للعمل في الانشطة الترفيهية والسياحية للخيول
 - 10- قادر على ادارة الاعلاف وانتاج الغذاء الحيواني بطريقة فعالة وأمنة للماشية ولصحة الانسان وان تكون صديقة للبيئة
 - 11- يستطيع تنمية وتربية الاحياء المائية المستدامة وسلامة الغذاء، من خلال تجهيز الطلبة بمهارات تكنولوجيا وادارة الاستزراع المائي ومنتجات الاسماك
 - 12- يستطيع دراسة الحيوانات الاليفة والبرية التي تستخدم في ترفيه الانسان والمتعة والانشطة الرياضية وما يتعلق فيها من تغذية وادارة وتحسين وراثي، واعداد الخريجين لفرص عمل في مجالات تسويق وتغذية الحيوانات الاليفة والاسيرة.
 - 13- الدراية ببرامج الوقاية من الأمراض الوبائية والمتوطنة والمشاركة وادارة نفايات الحيوانات بمفاهيم الاستدامة والحفاظ على البيئة
 - 14- يستطيع الحفاظ على الموارد الوراثية والبيئية للثروة الحيوانية الوطنية والتخطيط لتحسين السلالات وراثياً واستخدام المفاهيم العلمية الحديثة لأقله واستنباط أنواع جديدة صالحة للتربية في المزارع
 - 15- قادر على تطبيق وسائل التكنولوجيا الحيوية المختلفة في مجال التناسل والتلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية
 - 16- يمتلك مهارات الإعلان والتسويق وكذلك وضع العلامات وتقديم وبيع المنتجات الحيوانية الغذائية
- يتمكن من تقييم وتحليل المشاريع الزراعية في مجال الانتاج الحيواني واستثمار الموارد الطبيعية الزراعية ووضع الخطط لتنميتها وتطويره.

4. الاعتماد البرامجي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>يمتلك الطالب القدرة على ان يوضح المفاهيم والمعارف الساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والاسماك</p> <p>يمتلك الطالب القدرة على ان يشرح طرق الرعاية الصحية وتأثير التداخل بين الحيوان والبيئية ويبين الكفاءة في المجالات الزراعية والأغذية</p> <p>يمتلك الطالب القدرة على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>يمتلك الطالب القدرة على ان يناقش الاسس الفسيولوجية لعلوم الألقمة والتناسل وانتاج الحليب واللحم والبيض والتكاثر</p>	<p>أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المفاهيم والمعارف الساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والاسماك</p> <p>ن يكون الطالب قادرا على ان يشرح طرق الرعاية الصحية وتأثير التداخل بين الحيوان والبيئية ويبين الكفاءة في المجالات الزراعية والأغذية</p> <p>ن يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش الاسس الفسيولوجية لعلوم الألقمة والتناسل وانتاج الحليب واللحم والبيض والتكاثر</p>
المهارات	
<p>1-يمتلك الطالب القدرة على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسلمكية وانتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الانتاج.</p> <p>2-يمتلك الطالب القدرة على ان يركب العلائق الموزونة والاقتصادية المختلفة وينتج منتجات حيوانية امهه للإنسان</p> <p>3-يمتلك الطالب القدرة على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسلمكية والاستفادة من المشاريع الزراعية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة</p> <p>4-يمتلك الطالب القدرة على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة مزارع الثروة الحيوانية والسلمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة لتحسين الوراثي و الانتاج وحفظ الاصول الوراثية</p>	<p>1-أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسلمكية وانتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الانتاج.</p> <p>2-أن يكون الطالب قادرا على ان يركب العلائق الموزونة والاقتصادية المختلفة وينتج منتجات حيوانية امهه للإنسان</p> <p>3-أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسلمكية والاستفادة من المشاريع الزراعية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة</p> <p>4-أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة مزارع الثروة الحيوانية والسلمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة لتحسين الوراثي و الانتاج وحفظ الاصول الوراثية</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. طرائق التقييم

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

14. خطة تطوير البرنامج

--

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
															2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: صحة وامراض حيوان
2.	رمز المقرر: ANHD345
3.	الفصل / السنة: فصلي (الفصل الربيعي)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/24
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة (2 نظري + 3 عملي) * 15 أسبوعا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م. نادية محمد بشير (مدرس النظري) م.رغد نبيل داؤد (مدرس العملي)
	أ- الأهداف المعرفية
	1-تصنيف الامراض بالنسبة لمدة انتشارها ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوث المرض
	2-التعرف على المبيدات الحشرية وطرق استخدامها
	3-معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات الكبيرة والدواجن والعلامات السريرية وطرق علاجها
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1- طرق استخدام المطهرات المناسبة لتطهير البيض والاصواف وحقول الحيوانات
	2-استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الطفيليات على الحيوانات
	3-تشخيص الامراض في الحقول وكيفية معالجتها
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1-محاضرات نظرية
	2-دروس عملية
	3-تقارير علمية واستخدام شبكات النت
	4- الزيارات الحقلية لحقول الحيوانات
9.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 3 عملي	يفهم الطالب أهمية البيئة على صحة الحيوان	النظري : A1 صحة الحيوان والبيئة العملي : b1 إدارة الحيوان في الحقل	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام الحاسوب أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق إدارة حقول الحيوان	امتحانات تحريرية وشفوية مناقشات ونشاط صفي
الثاني	2نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على اهم الامراض وطرق تشخيصها ومعالجتها	النظري : A2 المرض وتصنيف الامراض العملي : A13 فحص منطقة الرأس	النظري : الأساليب السمعية، والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يقوم الطالب بفحص الحيوان عمليا بالحقل	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثالث	2نظري 3 عملي	يفهم الطالب معنى الحجر الصحي وكيفية تطبيقه	النظري : A3 الحجر الصحي والبيطري العملي : A14 اشكال المستخدمة في علاج الحيوانات المزرعية	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يطلع على أنواع الادوية البيطرية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الرابع	2نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على أنواع المطهرات التي تستخدم لتطهير حظائر الحيوانات	النظري : A4 التطهير والمطهرات العملي : A15 أمثلة على أنواع الادوية البيطرية	الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أنواع الادوية المختلفة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الخامس	2نظري 3 عملي	يعدد الطالب اهم أنواع المبيدات المستخدمة في حقول الحيوانات	النظري : C1 المبيدات الحشرية والية عملها العملي : A16 الادوية المستخدمة في	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب	امتحانات قصيرة، تكليف

		علاج الامراض الخارجية			
بواجب، مناقشات.	الحوار المباشر العملي: يتعلم الطالب طرق استخدام المبيدات				
السادس	2نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على اهم الطفيليات المنتشرة في حقول الحيوان	النظري : A5الطفيليات الخارجية وتأثيرها على الحيوان العملي : A17 الرش والتغطيس	النظري: الأساليب السمعية والبصرية عرض صور بالحاسوب لاهم الطفيليات والتعرف عليها العملي: يشاهد الطالب عملية اجراء الرش والتغطيس	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
السابع	2نظري 3 عملي		النظري: C2سفرة علمية العملي: C4 الادوية التي تعطى عن طرق الفم وعن طريق الزرق	النظري: يكتب الطالب تقرير عن ما شاهده في السفرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
الثامن	2نظري 3 عملي	يتعرف الطالب على أهمية الماء والهواء والتربة في صحة الحيوان.	النظري : A6الأهمية الصحية للماء والهواء والتربة. العملي: A18 المضادات الحيوية واقسامها	النظري: الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطرق المختلفة لإعطاء الادوية: (طرق وضع الادوية)	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
التاسع	2نظري 3 عملي	يفهم الطالب تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان	النظري : C3تأثير الحرارة والضوء على صحة الحيوان العملي : A19 المضادات الحيوية المبيدة للجراثيم	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : زيارة للحقول	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات.
العاشر	2نظري 3 عملي	يتعرف ويشخص اهم الامراض المعدية	النظري : A7العدوى المرضية والامراض المعدية مرض الطاعون البقري والحمى	النظري : الأساليب السمعية والبصرية باستخدام	امتحانات قصيرة،

تكاليف بواجب، مناقشات.	جهاز العرض (داتا شو) أسلوب الحوار المباشر	القلعية العملي : A20 مضادات الفطريات			
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية أسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعلم الطالب طرق التحصين من الامراض	النظري : A8مرض جدري الأغنام والسعار العملي : C5 عملية التلقيح او التحصين ضد الامراض	يتعرف الطالب على المرض وطرق علاجه	2نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	النظري : A9مرض ديدان الكبد والرنة العملي : C6 التجريع ضد الديدان الكبدية والرئوية	يلم الطالب بأسباب هذه الامراض وطرق علاجها والوقاية منها	2نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات.	النظري : الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	النظري : A10مرض طفيليات الدم (الاولي) (مرض التايليريا ،البابيزيا). العملي : A21 تمدد الكرش (النفاخ)، العلامات السريرية والعلاج	يتعرف الطالب على أسباب هذه الامراض وطرق علاجها	2نظري 3 عملي	الثالث عشر
مناقشات	الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على	النظري : A11مرض كمبورو ،نيوكاسل الدجاج.	يتعرف الطالب على أسباب هذه الامراض وطرق علاجها	2نظري 3 عملي	الرابع عشر

العملي A22 حالة التخممة، العلامات السريرية والعلاج	السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : يتعرف على أسباب هذا المرض والوقاية منه	وحوار			
العملي : A12 الكوكسيديا ، الافتراس العملي : A23 حالة الكيتوسيز واسبابها ووالعلامات السريرية وطرق علاجها	النظري :الأساليب السمعية والبصرية وأسلوب الكتابة على السيبورة، أسلوب الحوار المباشر العملي : التعرف على طرق التلقيح واللقاحات	يكتب تقرير عن ما شاهده في الزيارة	يتعرف الطالب على أسباب هذه الامراض وطرق علاجها		الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات التحريرية. 2- الاختبارات الشفهية 3- التقارير 4- المناقشات 					
11. مصادر التعلم والتدريس					
1-امراض الحيوان والدواجن تأليف د.سامح هدايت أرسلان ونزار جبار مصلح ود.هشام عبد الله بشير 2-صحة الحيوان تأليف د.عبد المعز احمد إسماعيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المواقع الزراعية المتخصصة بتربية الابقار الحلوبة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

د. طلال سعيد الجبلي
رئيس القسم

م. نادية محمد بشير
مدرسة المادة

اللجنة العلمية

م. رعد نبيل داود
مدرسة العملي