



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الارشاد الزراعي

النظام الدراسي: فصلي \ كورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2024\3\26

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

اعداد جيل مثقف زراعي يعنى بجوانب الزراعة بشكل عام والإرشاد والتوجيه الزراعي والمجتمعي بشكل خاص والعمل على نقل التقنيات الى المزارعين واعداد كوادر مؤهلة في المجتمع وفي تخصص الارشاد الزراعي (المعتمدة)

2. رسالة البرنامج

توفير الكوادر الفنية الزراعية المؤهلة لتطوير القطاع الزراعي في العراق من خلال تلقيهم احدث العلوم الزراعية في مجال الارشاد الزراعي وإنجاز البحوث الارشادية وخدمة المجتمع من خلال العمل على نشر التقنيات الزراعية الحديثة (المعتمدة)

3. اهداف البرنامج

- 1- تخريج طلبة لهم القدرة على العمل في مجال الزراعة بشكل عام ومجال الارشاد الزراعي بشكل خاص
- 2- تخريج طلبة لهم القدرة على الاتصال والتفاعل مع المجتمع الريفي
- 3- اعداد الكوادر المتخصصة في التعليم والارشاد الزراعي لمرحلتى البكالوريوس والماجستير
- 4- العمل على نشر الافكار الزراعية المستحدثة بين المزارعين والموظفين الزراعيين من خلال التعاون والتنسيق مع الدوائر الزراعية التابعة للوزارة في محافظة نينوى
- 5- دراسة المشاكل ذات العلاقة بالعمل الارشادي الزراعي ونشر وتبني الافكار الزراعية المستحدثة من خلال بحوث الاساتذة وطلبة الدراسات العليا
- 6- تزويد الطلبة بفهم واسع وعميق عن تخصص الارشاد الزراعي
- 7- تمكين الطلبة من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل
- 8- تزويد الطلبة بأسس سليمة وموضوعية عن المبادئ الارشادية الزراعية
- 9- تمكين الطلبة من القيام بمشاريع زراعية ارشادية في مجال التخصص ووما يتوافق مع البرنامج الاكاديمي (المعتمدة)

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج في طور الاعتماد البرامجي ؟ هيئة تقويم التعليم والتدريب اوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرق ووسائل ارشاد زراعي	AEMM342	2023-2024 الثالث
3 ساعة	2 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
						√	
أستاذ مساعد			√				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق ووسائل ارشاد	AEMM342	2024- 2023 الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرق ووسائل ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر:	
AEMM342	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 \ 9 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م لمى منذر ادريس	الأيمل : luma_adress@uomosul.edu.iq
م. ريان رياض كاظم	الايمل : rayan.rayadh@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	نظري
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة لاستخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	1- المعرفة بانواع الطرق والوسائل الارشادية
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في الارشاد الزراعي	2- المعرفة بكيفية تنفيذ وتقويم طرق ووسائل الارشاد الزراعي
3- تمكين الطالب من معرفة انواع طرق الارشاد الزراعي ومتى يستخدم كل منه وتحت أي شروط	3- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن طرق الارشاد الزراعي.
4- المعرفة بشروط وظروف استخدام طرق ووسائل الارشاد الزراعي	4- تدريب الطلبة على تنفيذ بعض طرق الارشاد الزراعي.
5- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بمفهوم الطرق والوسائل او المعينات الارشادية .	5 - تدريب الطلبة على استخدام الوسائل والمعينات الارشادية بشكل سليم
	6 -تدريب الطلبة على تصميم المطويات والبوسترات الارشادية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

نظري

عملي

- 1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة
2- تكليف بتقرير حول كل موضوع

- 1- المحاضرة التفاعلية
2- العصف الذهني
3- الحوار والمناقشة
4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 ان يتعرف الطالب على طرق ووسائل الارشاد الزراعي ، وان يتعرف على مفهوم طرق ووسائل الارشاد عملي: a9 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية	نظري : الطرق الارشادية ، مفهوم الطرق الارشادية الوسائل والمعينات الارشادية تصنيف الطرق والمعينات الارشادية عملي: الشروط الواجب اخذها بنظر الاعتبار عند اختيار طرق ووسائل ارشاد زراعي في العمل الارشادي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري: a2 ان يتعرف على طرق الاتصال بالافراد ، الزيارات الحقلية والمنزلية عملي: a10 ان يتعرف على شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية،	نظري : اختيار الطرق والمعينات الارشادية، طرق الاتصال الفردي ،الزيارات الحقلية والمنزلية عملي : مفهوم المعينات ، أهمية الوسائل في العملية الارشادية شروط استخدام الوسائل والمعينات الارشادية، مواقع التواصل الاجتماعي كأحد تقنيات الارشاد	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		الحديثة			
3	2 نظري 3 عملي	نظري : الزيارات المكتبية ، الاتصالات الهاتفية، الرسائل الشخصية، مزايا و عيوب ، عملي : الوسائل الارشادية السمعية والبصرية	نظري :a3 ان يتعرف على الاتصالات الهاتفية والرسائل الشخصية وطرق الاتصال الحديثة عملي : a11 ان يتعرف على مواقع التواصل الاجتماعي ، ان يبين أهمية مواقع التواصل في العمل الارشادي		
4	2 نظري 3 عملي	نظري : الاتصالات الفردية غير الرسمية ، الطرق الارشادية الجماعية ،أنواع الطرق الجماعية ، أوجه القصور للطرق الجماعية عملي : الصور الثابتة ، مفهوم ، أنواع الصور الثابتة	نظري :a4b1 ان يبين اهم الطرق الارشادية الجماعية ، ان يبين أنواع الطرق الجماعية عملي :a12 ان يتعرف على كيفية اختيار أنواع الطرق الجماعية		
5	2 نظري 3 عملي	نظري : الايضاح العملي ، مفهوم الايضاح العملي ،إيضاح الطريقة او الممارسة إيضاح النتيجة ، مقارنة بين الايضاح العملي بالمشاهدة وبين الايضاح بعرض النتائج عملي : الايضاح العملي، زيارة ميدانية لاحدى القرى التابعة لمحافظة نينوى لمشاهدة الايضاح الزراعي العملي	نظري :b2 ان يوظف طرق الايضاح العملي اما بالمشاهدة او بالممارسة عملي :b8 ان يتعرف على النماذج والعينات وماعلاقتها بالعملية الارشادية		
		نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

6	2 نظري 3 عملي	نظري a5: ان يتعرف على مفهوم يوم الحقل ، ان يحدد أنواع يوم الحقل عملي b9: ان يتعرف على يوم الحقل وانواعه	نظري : يوم الحقل ، مفهوم الحقل ، أنواع يوم الحقل الموسمي والسنوي عملي : زيارة ميدانية في يوم الحقل للاطلاع على أهمية اليوم بالنسبة للمزارعين وأهمية عمل الارشاد الزراعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
7	2 نظري 3 عملي	نظري a6: ان يتعرف على مفهوم الرحلات الارشادية ، ان يتعرف على اهم المزايا والعيوب للرحل الارشادية عملي b9: ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، وان يتعرف على كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري : الرحلات الارشادية ، مفهوم الرحلات الارشادية، مزايا وعيوب عملي : خطوات تنفيذ الرحلات لارشادية آلية الرحلات الارشادية ومدى الاستفادة منها	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري b3: ان يبين أهمية الاجتماعات الارشادية في العملية الارشادية عملي b10: ان يتعرف على الصحف الارشادية ، وكيفية تصميم الصحف الارشادية	نظري : الاجتماعات الارشادية ، المحاضرة ، الجلسة ، الحلقات الدراسية ، الندوات ، المناظرة ، المسرح الريفي عملي : خطوات تنفيذ الاجتماعات الارشادية ، كيفية اختيار مواعيد الاجتماعات الارشادية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	نظري b4: ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية ، ان يبين مزايا و عيوب طرق الاتصال الجماهيرية عملي b11: ان يهتم بالحملات الارشادية وان يتعرف	نظري : طرق الارشاد الجماهيرية ، مفهوم طرق الارشاد الجماهيرية أنواع طرق الارشاد الجماهيرية مزايا و عيوب	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات

		عملي : طرق الارشاد الجماهيرية، الإذاعة ، التلفزيون ، الانترنت	على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية		
10	2 نظري 3 عملي	نظري : المطبوعات الارشادية ، مفهوم المطبوعات الارشادية النشرة الخفيفة ، نشرة فنية نشرة ارشادية ، نشرة إخبارية ، مجلة التقرير عملي : كيفية تصميم المطبوعات الارشادية	نظري :a7b5 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية ، مفهوم النشرة الفنية والخفيفة والارشادية والحلقات الدراسية عملي :b12 ان يحدد أنواع طرق الاتصال الجماهيرية كالإذاعة والتلفزيون	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
11	2 نظري 3 عملي	نظري : مقالات الصحف ، مفهوم الصحف ، مزايا وعيوب الصحف الملصقات ،أنواع الملصقات عملي : كيفية تصميم المطويات الارشادية ، والصحف ، وكيفية تصميم الملصقات	نظري :a8 ان يوظف الصحف والملصقات في العمل الارشادي ، وان يبين أنواع الملصقات الارشادية عملي :a14 ان يتعرف على المطبوعات الارشادية واهميتها في العمل الارشادي الزراعي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
12	2 نظري 3 عملي	نظري : الخطابات الدورية ، البرامج الإذاعية الارشادية ،كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية عملي : الحملات الارشادية، الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	نظري :b6 ان يبين اهم الخطابات الارشادية والبرامج الإذاعية ، ان يبين كفاءة وفاعلية البرامج الارشادية الزراعية عملي :a15 ان يتعرف على الفوائد التعليمية للحملات الارشادية	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
13	2 نظري 3 عملي	نظري : البرامج التلفزيونية الارشادية، برامج	نظري :b7 ان يتعرف على البرامج التلفزيونية ، ان يبين	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة

مناقشات	، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	الاستماع والمشاركة عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية، البرامج التلفزيونية	أهمية برامج المشاهدة والاستماع عملي :d3 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : المعارض الزراعية، المفهوم ، الفوائد للمعارض ، المتحف الزراعي عملي : مناقشة تقارير خاص بالوسائل والمعينات الارشادية حول أهمية المعارض الزراعية	نظري :d1 ان يبين أهمية المعارض الزراعية ، وان يوضح مفهوم المتحف الزراعي عملي :d4 ان يناقش التقارير الخاصة بطرق ووسائل الارشاد	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة تكليف واجب مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي : زيارة حقول الكلية للمشاهدة الحقلية	نظري :d2 ان يجري زيارة ميدانية للدوائر الزراعية وبيان مدى أهمية استخدام طرق والوسائل الحديثة في العمل الارشادي عملي :d5 ان يتعرف على أهمية المشاهدة الحقلية	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الاسبوع 9 : اختبار نظري الاسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2) الاسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلم معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات عن طرق ووسائل الارشاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي / للدكتور زكي ح محمد الليلة وسمير عبدالعظيم مقدمة في الارشاد الزراعي / للدكتور احمد شك الريماوي واخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مرجع الارشاد الزراعي لـ محمد محمد عمر الطنوبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ajas.journals.ekb.eg http://agri.uowasit.edu.iq/wp- content .https://arab-ency.com