



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الارشاد الزراعي
النظام الدراسي: فصلي \ كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024\9\1
تاريخ ملء الملف: 2024\3\26

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

اعداد جيل مثقف زراعي يعنى بجوانب الزراعة بشكل عام والإرشاد والتوجيه الزراعي والمجتمعي بشكل خاص والعمل على نقل التقنيات الى المزارعين واعداد كوادر مؤهلة في المجتمع وفي تخصص الارشاد الزراعي (المعتمدة)

2. رسالة البرنامج

توفير الكوادر الفنية الزراعية المؤهلة لتطوير القطاع الزراعي في العراق من خلال تلقيهم احدث العلوم الزراعية في مجال الارشاد الزراعي وإنجاز البحوث الارشادية وخدمة المجتمع من خلال العمل على نشر التقنيات الزراعية الحديثة (المعتمدة)

3. اهداف البرنامج

- 1- تخريج طلبة لهم القدرة على العمل في مجال الزراعة بشكل عام ومجال الارشاد الزراعي بشكل خاص
- 2- تخريج طلبة لهم القدرة على الاتصال والتفاعل مع المجتمع الريفي
- 3- اعداد الكوادر المتخصصة في التعليم والارشاد الزراعي لمرحلتى البكالوريوس والماجستير
- 4- العمل على نشر الافكار الزراعية المستحدثة بين المزارعين والموظفين الزراعيين من خلال التعاون والتنسيق مع الدوائر الزراعية التابعة للوزارة في محافظة نينوى
- 5- دراسة المشاكل ذات العلاقة بالعمل الارشادي الزراعي ونشر وتبني الافكار الزراعية المستحدثة من خلال بحوث الاساتذة وطلبة الدراسات العليا
- 6- تزويد الطلبة بفهم واسع وعميق عن تخصص الارشاد الزراعي
- 7- تمكين الطلبة من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل
- 8- تزويد الطلبة بأسس سليمة وموضوعية عن المبادئ الارشادية الزراعية
- 9- تمكين الطلبة من القيام بمشاريع زراعية ارشادية في مجال التخصص ووما يتوافق مع البرنامج الاكاديمي (المعتمدة)

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج في طور الاعتماد البرامجي ؟ هيئة تقويم التعليم والتدريب اوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	THSC340	2023-2024 الثالث
3 ساعة	2 ساعة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظريات تغير اجتماعي وتقني	THSC340	2024- 2023 الثالث

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نظريات تغير اجتماعي وتقني	
2. رمز المقرر:	
THSC340	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني الربيعي / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 \ 9 \ 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (نظري) + 3 ساعة (عملي) \ 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م لمى منذر ادريس م. ضحى مصطفى عبدالفرج	
الأيمل : luma_adress@uomosul.edu.iq الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<p>نظري</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفة واكتساب المعلومات وفهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في المادة العلمية</p> <p>2- التعرف على عوائق التغير الاجتماعي لمعالجتها</p> <p>3- الوقوف على نظريات التغير الاجتماعي الحديثة</p> <p>4- التعرف على العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي</p> <p>5- التعرف بالعوامل الكبرى للتغير الاجتماعي</p> <p>6- التعرف على جهود علماء العرب في مجال التغير الاجتماعي</p>	<p>عملي</p> <p>تعريف الطالب بعلم الاجتماع الريفي والحضري وما يرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علم الاجتماع. بالإضافة الي التعرف علي الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمدن وخاصة الحضرية كأسلوب الحياة في المدن واختلافه عن أسلوب الحياة في القرى والنمو السريع الذي طرأ على مدن العصر الحاضر وما صاحب ذلك النمو من ظواهر اجتماعية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>نظري</p> <p>1- المحاضرة التفاعلية</p> <p>2- العصف الذهني</p>	<p>عملي</p> <p>1- تكليف بعمل جماعي حول كيفية تطوير مجتمع ريفي معين وفق الإمكانيات المتاحة</p> <p>2- تكليف بتقرير حول كل موضوع</p>

3- الحوار والمناقشة
4- تكليف بمهام وتقرير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري :b1 يبين مضامين التغيير الاجتماعي واشكاله عملي :b5 ان يحدد المتطلبات الاساسية في المرحلة التمهيديّة والخطوات الاساسية للتغيير الاجتماعي	نظري : تمهيد ومقدمة عن ماهية التغيير الاجتماعي عملي : التغيير الاجتماعي والتفتي وانعكاسها على المجتمعات الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : c1 ان يوضح أنواع التغيير واليات الاجتماعي عملي :b6 ان يخطط الطالب للمرحلة التخطيطية لعملية التغيير	نظري : اتواع واشكال وآليات التغيير الاجتماعي عملي : الخصائص والمشكلات للمناطق الريفية	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	نظري :b2 ان يلم بمظاهر التغيير الاجتماعي عملي : b7 ان يقيم مداخل تنفيذ عمليات وإجراءات التغيير الاجتماعي	نظري : التغيير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به عملي : أوضاع العائلة العراقية والعائلة الريفية في ظل التغيير الاجتماعي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	نظري :b3 ان يفسر عملية التغيير الاجتماعي والصعوبات التي تواجه عملية التغيير عملي :b8 ان يحدد الطالب الحاجات الاساسية في تنفيذ البرنامج التنوي لاحداث التغيير	نظري : مظاهر التغيير الاجتماعي، علاقة التغيير الاجتماعي بالمفاهيم الأخرى عملي : عوامل التغيير في المجتمع الريفي	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري :c2 ان يوضح مصادر التغيير	نظري : عوامل التغيير(الاجتماعي ،	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب	امتحانات قصيرة ،

		الاقتصادي ، الثقافي ، الايدولوجي ، الايدولوجي ، (السياسي) عملي : أهمية الخدمات الاجتماعية المقدمة للمجتمع الريفي	الاجتماعي والتغير بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري عملي :a7 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي		
6	2 نظري 3 عملي	نظري : مفهوم التنمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي عملي : أهمية التغير القيمي ، عوامل التقدم التكنولوجي	نظري :a1 ان يتعرف على عوامل التغير الاجتماعي عملي :a8 ان يحدد الاهداف تبعا لاهميتها من الالم الى المهم وماهي اهم النظريات التي تناسب الواقع الريفي في العراق	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
7	2 نظري 3 عملي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ،نظرية التغير المستقيم ، نظرية البنائية) عملي : علاقة الاتصال بالتغير الاجتماعي ، الأدوار الاتصالية للتغيرات الاجتماعية	نظري :a2 ان يتعرف على دور التغير الاجتماعي في التنمية المستدامة عملي :b9 ان يصمم الطالب خطة العمل الخاصة بالبرنامج الارشادي حول آلية التغير الاجتماعي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
8	2 نظري 3 عملي	نظري : نظريات التغير الاجتماعي(النظرية الكلاسيكية ، النظرية العاملة) عملي : دور عامل التكنولوجيا في نظريات التغير الاجتماعي	نظري :c3 ان يوضح أهمية النظريات في احداث التغير الاجتماعي عملي :b10 ان يطبق الطالب طريقة العصف الذهني في تحديد خطوات عملية التغير الاجتماعي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
9	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بالتغير الاجتماعي عملي : الخصائص	نظري :a3 ان يتعرف على أنواع من نظريات التغير الاجتماعي المعاصرة عملي :a9	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام

	وتقرير	المميزة للعلاقة بين التغيير الاجتماعي والاتصال	ان يحدد الطالب الاسلوب الامثل في اختيار النظرية المناسبة للواقع الريفي العراقي		
10	2 نظري 3 عملي	نظري : ماهو دور الاعلام وماهي العوامل التي تؤثر على عملية التغيير الاجتماعي عملي : اهم مبادئ استراتيجيات التغيير الاجتماعي والتنمية	نظري :b4 ان يهتم بتوضيح أهمية تكنولوجيا الاتصال وعلاقته بنظريات التغيير الاجتماعي عملي :b11 ان يصمم الطالب نموذج بسيط لنظرية تغير لمجتمع ريفي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
11	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية واهداف النظرية عملي : أهمية العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال بالمجتمع الريفي	نظري :a4 ان يتعرف على دور الاعلام وتأثيره على التغيير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :b12 ان يقوم الطالب الخطوات الاساسية في تخطيط وتنفيذ الأساليب المهمة لعملية التغيير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
12	2 نظري 3 عملي	نظري : أهمية الدورة الاجتماعية واهمية علاقتها بنظريات التغيير عملي : علاقة التغيير الاجتماعي بالتغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	نظري :a5 التعرف على الدورة الاجتماعية وماهي علاقتها بنظريات التغيير الاجتماعي عملي :d4 ن يحلل معوقات التقويم الخاصة بالبرنامج الارشادي والخاص بنظريات التغيير	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
13	2 نظري 3 عملي	نظري : التعرف على اثار التغيير الاجتماعي بالنسبة للفرد والمجتمع عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن اثار التغيير الإيجابية والسلبية للفرد والمجتمع	نظري :a6 ان يعبر عن آثار التغيير الاجتماعي في المناطق الريفية عملي :d5 ان يصمم استبيان لاحدى القرى الريفية بسؤال مفتوح ماهي آثار التغيير الاجتماعي	امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير
14	2 نظري 3 عملي	نظري : المتطلبات الأساسية لمفهوم	نظري :d1 ان يتعرف على الزمن	امتحانات قصيرة ،	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب

تكاليف واجب ، مناقشات	الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	الزمن ، مقاييس الزمن ، ادراكات الزمن عملي : تكليف الطلبة بتقرير عن أهمية الزمن المؤثر على احداث التغيرات	وعلاقته بالتغير الاجتماعي عملي :d6 زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للوقوف على واقع الحال فيها		
امتحانات قصير تكليف واجب مناقشات	نظري :الأساليب السمعية ، أسلوب الكتابة على السبورة ، أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للاسرة الريفية عملي :حل مشكلة	نظري :d2 ان يطبق من خلال زيارة ميدانية لاحدى القرى الريفية للتعرف على الواقع للاسرة الريفية عملي :d7 مناقشة تقرير خاص للتعرف على اهم صعوبات التي تواجه المجتمع لعوامل التغير	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار قصير اول Quiz نظري : عملي :	الأسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz الأسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
2	امتحان شهري (1)	الأسبوع 9 : اختبار نظري الأسبوع 9 : اختبار عملي	10 نظري 5 عملي	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz	الأسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz الأسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2) Quiz	2.5 نظري 2.5 عملي	5%
4	امتحان شهري (2)	الأسبوع 13 : اختبار نظري (2) الأسبوع 13 : اختبار عملي (2)	10 نظري 5 عملي	15%
5	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي	15 عملي 25 نظري	40%
6	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
7	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي	60	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة محاضرات مادة نظريات التغير الاجتماعي والتقني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التغير الاجتماعي كتاب النظريات الاجتماعية	المراجع الرئيسية (المصادر)

منهج التغير الاجتماعي في المجتمعات النامية الانثروبولوجية الاجتماعية أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... (
https://www.marefa.org https://www.maktabtk.com https://www.kachaf.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت