

## نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر : <b>محاصيل حبوب وبقول</b>					
2 – رمز المقرر : <b>AGEX24_F1031</b>					
3 – الفصل / السنة : <b>الثاني الربيعي 2024/2023</b>					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف : <b>2023 / 9 / 1</b>					
5 – أشكال الحضور المتاحة : <b>حضوري</b>					
6 – عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) : <b>( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )</b>					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )					
الاسم : <b>أ.م.د. منى عبدالباسط علي</b> م.م.صدام إبراهيم العبيدي الايميل : <b>drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq</b> <b>addam.alobaidi@uomosul.edu.iq</b>					
8 – أهداف المقرر					
عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم محاصيل البقول وطرق الزراعة وموعد زراعتها			نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمحاصيل البقولية وعلاقتها ي تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا وكيفية نموها. - تمكين الطالب من معرفة اهم طرق التمييز بين محاصيل البقول المختلفة. - تمكين الطالب من الالمام باهم مصادر تحسين هذه المحاصيل من اجل زياده الانتاجية وتحسين النوعية. - تمكين الطالب بقدرة الكشف عن اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيماوية. - يستطيع الطالب ان يحكم على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل البقولية .		
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
عملي: التكليف بمهام وتقرير			نظري: - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من تثبيت النتروجين و محاصيل البقول المختلفة		
10 – بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 نظري 3 عملي	B1 : نظري : يبين مفهوم تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال  B6 : عملي : يفحص عينات مختلفة من المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها ظروف نمو المحاصيل البقولية وفحص والكشف عن تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا	نظري : التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال  عملي : المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	C1 : نظري : يوضح اهم الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات  C4 : عملي : يحدد أي عينات العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا هي الأفضل	نظري : الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات.  عملي : المجاميع النباتية المتبادلة التلقيح	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	B2 : نظري : يلم باهم العوامل المؤثرة في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا  B7 : عملي : يكتشف كيفية انتشار البقوليات البذرية وأسباب المشاكل الغذائية والزراعية	نظري : العوامل المؤثرة في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا.  عملي : انتشار البقوليات البذرية	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	B3 : نظري : ويحكم على مدى تعرض المستهلكين للمشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية  B8 : عملي : يقيس أي أنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات وتعزز انتشارها واستخدامها كثر ملائمة لحفظ الأغذية	نظري : المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.  عملي : أنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات وتعزز انتشارها واستخدامها	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	B4 : نظري : يتقن طرق حماية وحفظ البقوليات بالمواد والطرق المختلفة  C5 : عملي : يميز الاجزاء النباتية لمحصول	نظري : محصول الباقلاء  عملي : محصول الباقلاء	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة الحوار	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

	المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير		الباقلاء عن النباتات الاخرى		
6	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول الحمص عملي : محصول الحمص	A1: نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية الحمص – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول  C6: عملي : يميز الاجزاء النباتية لمحصول الحمص عن النباتات الاخرى	2 نظري 3 عملي	
7	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول العدس عملي : محصول العدس	A1: نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية العدس – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول B10: عملي : يميز الاجزاء النباتية لمحصول العدس عن النباتات الاخرى	2 نظري 3 عملي	
8	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول الفاصوليا عملي : محصول الفاصوليا	A2: نظري : يوضح اهم الاحياء المجهرية (البكتيريا) وعلاقتها بالفاصوليا ومنتجاتهما B10: ملي : يختبر أنواع من المعلبات الخاصة بالفاصوليا	2 نظري 3 عملي	

<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : محصول فول الصويا عملي : محصول فول الصويا</p>	<p>A3 : نظري : يلم بالأهمية الاقتصادية فول الصويا – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول B11: عملي : يجرب أنواع الأوساط المختلفة والخاصة بمحصول فول الصويا</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>9</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : محصول فستق الحقل عملي : محصول فستق الحقل</p>	<p>A4: ظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية فستق الحقل – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول B12 : عملي : يفحص عينات مختلفة من محصول فستق الحقل ليحدد صلاحيتها للزراعة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>10</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : محصول الماش عملي : محصول الماش</p>	<p>A5: نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية الماش – الظروف البيئية الملائمة – عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة – كمية البذور/ د – طرق الزراعة – عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة – الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها – جني المحصول E2 : عملي : يبين الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول الماش</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>11</p>

12	2 نظري 3 عملي	B5: ظري : يحكم على الظروف البيئية الملائمة لزراعة البزاليا - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور/د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول عملي : يبين الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول اللوبيا	نظري : محصول البزاليا عملي : محصول اللوبيا	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	D1: نظري : يدير حلقات نقاش تخص المحاصيل البقولية وطرق تحسين الإنتاج D1: عملي : يقرر صلاحية عينات مختلفة من الهرطمان	نظري : تقرير ومناقشة عملي : محصول الهرطمان	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
14	2 نظري 3 عملي	E1: نظري : تحديد المخاطر الصحية من استخدام المواد الكيميائية واثرها على صحة الانسان وتأثير الإهمال في الصحة العامة E1: عملي : يوضح الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول البزاليا	نظري :: حل مشكلة عملي : محصول البزاليا	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	C2: نظري : يقترح طريقة مناسبة لزراعة الباقلاء والاعذية التي يمكن انتاجها وتطبيقها في مؤسسات إنتاج الغذاء C2: عملي : يعي المشاكل الرئيسية التي تواجه زراعة ونتاج المحاصيل البقولية	نظري : حل مشكلة عملي : حل مشكلة	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير عن حل مشكلة زراعية تخص المحاصيل البقولية	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

### 11 - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 علة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
---	----------------	----------------------	--------	----------------

13	7 نظري + 6 عملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1 - 15	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	1
6	4 نظري 2 عملي	أسبوع 3	اختبار قصير Quiz 1	2
15	10 نظري 5 عملي	أسبوع 9	Midterm Exam ( اختبار نصفي نظري وعملي)	3
6	4 نظري 2 عملي	أسبوع 12	اختبار قصير Quiz 2	4
20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100	100		المجموع	
			12 – مصادر التعلم والتدريس	
محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.			المراجع الرئيسية ( المصادر )	
محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ) المجلات العلمية ، التقارير ..... )	
موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت)			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة النظري : أ. م. د. مثنى عبدالباسط علي مدرس المادة العملي : م. م. صدام إبراهيم يحيى

رئيس اللجنة العلمية : أ. م. د. طلال سعيد حميد  
رئيس قسم الارشاد الزراعي: أ. م. د. طلال سعيد  
حميد