

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تخطيط البرامج الارشادية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي : الكورسات الدراسية
تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/3
تاريخ ملء الملف: 2024/5/3

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
.

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
A15	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A24	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A38	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
المهارات	
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B3	ان يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B30	ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الي تنمية زراعية مستدامة
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وإدارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D18	ان يكون الطالب قادرا على ان يشارك في وضع الخطط للتنمية الريفية ويساهم في تطوير فرق الارشاد الزراعي وتنمية مهارات الاتصال
القيم	
E3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعمامة الناس
E4	ان يكون الطالب قادرا على ان يساهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

--

10. طرائق التقييم

--

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
															2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تخطيط البرامج الإرشادية					
2. رمز المقرر:					
PLEP439					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الخريفي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات عملي + 2 ساعة عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. ماهر ابراهيم داود م.م. ريان رياض كاظم					
8. اهداف المقرر					
النظري :			العملي :		
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتخطيط البرامج الارشادية			1- تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزرا		
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتخطيط البرامج الارشادية			2- تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع الراهن والمرغوب		
3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها					
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
المحاضرة التفاعلية			تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع		
العصف الذهني			تكليف الطلاب باعداد تقارير		
الحوار والمناقشة			تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي		
التكليف بمهام وتقارير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإم المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي	النظري التخطيط (مفهومه -انواعه - مبادئ اهدافه) العملي مقدمة عن المواضيع العملية في التخط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	فهم الطالب المواضيع العملية التخطيط		التكليف بمهام وتقرير	
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي يتعلم الطالب فلسفة التخطيط	النظري مفهوم عملية التخطيط الإرشادي (مفهومه) فلسفه تخطيط البرامج الإرشادية) العملي فلسفة التخطيط الإرشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي يتعلم الطالب تطبيقات التخطيط الإرشادي	النظري التغير الاجتماعي (أشكاله, مستوي أسبابه) العملي تطبيقات التخطيط الإرشادي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي يفهم الطالب المقارنة بين التقييم والتدوير	النظري العوامل المؤثرة على تفاعل افراد الجماعة اثناء عملية التخطيط. - سياسة التخطيط. - طريقة التخطيط. العملي مقارنة بين التقييم والتخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي يتعلم الطالب علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري - جمع البيانات. - خطوات اعداد استمارة الاستمارة. - اختيار الاستمارة. - العينة. العملي علاقة التخطيط بالارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي يفهم الطالب اليات بناء الاختبار الخاصة بالتخطيط	النظري المرحلة التمهيديّة العملي اليات بناء الاختبارات الخاصة بالتخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي طبق الطالب باليات بناء الاستنباط	النظري المرحلة التخطيطية العملي اليات بناء الاستنباط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي يتعلم الطالب إجراءات التخطيط	النظري المرحلة التنفيذية العملي إجراءات التخطيط	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإمتحانات المتعلقة بتخطيط البرامج الإرشادية العملي	النظري خطوات التخطيط العملي	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس

مناقشات , كوزات	العملي التكليف بمهام وتقرير	مراحل التخطيط	المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يتعرف الطالب على مراحل التخطيط		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المرحلة التقييمية العملي وظائف التخطيط	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإ المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يفهم الطالب وظائف التخطيط	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري - دور العاملين في الجهاز الارشادي في عملية التخطيط: - دور الاخصائي الارشادي. - دور المشرفين الارشاديين. - دور المرشد الزراعي. - دور اعضاء اللجان. العملي ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإ المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يمارس الطالب ادوار العاملين بالارشاد الزراعي	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري المشكلات التي تواجه عملية التخطيط العملي ادوات التخطيط	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإ المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يتعلم الطالب ادوات التخطيط	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تخطيط البرامج الارشادية في العراق العملي الاولويات المتبعة في تخطيط البرامج	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإ المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يتعرف الطالب الاولويات المتبع تخطيط البرامج	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري نماذج تخطيط البرامج الارشادية التعلي العملي كتابة خطة العمل	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإ المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يتعلم الطالب كتابة خطة العمل	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتقا وصور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري الاساليب المتبعة في نقل ونشر التنا الزراعية العملي تنفيذ خطة العمل	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإ المتعلقة بتخطيط البرامج الارشادية العملي يطبق الطالب تنفيذ خطة العمل	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (اسبوع)	أساليب التقويم	ت	
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1	

2	2	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
3	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	2
4	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	2
5	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	1
6	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	7.5
7	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7.5
8	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	40
9	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	5
10	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	2
11	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	1
12	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	0.5
13	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	1
14	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	5.5
15	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	20
	%100	100	المجموع	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تخطيط البرامج الإرشادية ملزمة تخطيط البرامج الإرشادية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الإرشاد الزراعي كتاب تخطيط البرامج الإرشادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب تخطيط البرامج الإرشادية كتاب مبادئ الإرشاد الزراعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة العملي
م.م. ريان رياض كاظم

مدرس المادة النظري
أ.م. ماهر ابراهيم داود

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد

