

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: .جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج الارشاد الزراعي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/3
تاريخ ملء الملف: 2024/5/3

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
.

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

A15	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A24	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A38	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية

المهارات

B1	أن يكون الطالب قادراً على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B3	أن يكون الطالب قادراً على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B30	أن يكون الطالب قادراً على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B39	أن يكون الطالب قادراً على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الي تنمية زراعية مستدامة
C16	أن يكون الطالب قادراً على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادراً على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدماً المنهج العلمي
D11	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D18	أن يكون الطالب قادراً على ان يشارك في وضع الخطط للتنمية الريفية ويساهم في تطوير فرق الارشاد الزراعي وتنمية مهارات الاتصال

القيم

E3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعمامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادراً على ان يساهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

--

10. طرائق التقييم

--

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
															2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مناهج الارشاد الزراعي					
2. رمز المقرر:					
AGEA443					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3.5 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. ماهر ابراهيم داود					
8. اهداف المقرر					
النظري :		العملي :			
1- تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة في مناهج الارشاد الزراعي		تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تطبيق مناهج الارشاد الزراعي			
2- تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة في مناهج الارشاد الزراعي					
3- تمكين الطالب من معرفة مناهج الارشاد الزراعي وكيفية اختيار الانسب منها					
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن مناهج الارشاد الزراعي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :		عملي :			
المحاضرة التفاعلية		تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع			
العصف الذهني		تكليف الطلاب باعداد تقارير			
الحوار والمناقشة		تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي			
التكليف بمهام وتقارير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يتعلم الطالب مفهوم وتطبيقات المناهج	النظري تمهيد ومقدمة عن مناهج الارشاد الزراعي العملي مفهوم وفلسفة مناهج الارشاد وتطبيقاتها	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	التكليف بمهام وتقرير				
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمنهج الارشاد الزراعي العملي يطبق الطالب امثلة من مناهج الارشاد	النظري أهمية مناهج الارشاد الزراعي العملي امثلة من الواقع عن مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يفهم الطالب التداخل بين المناهج	النظري أنواع مناهج الارشاد الزراعي العملي التداخل بين مناهج الارشاد الزراعي	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي صنف الطالب المناهج حسب مصادر ال	النظري منهج الارشاد الزراعي العام العملي تصنيف مناهج الارشاد حسب مصادر التمويل	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يفهم الطالب وظائف المناهج	النظري البيات منهج الارشاد الزراعي العام العملي وظائف مناهج الارشاد	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يتعلم الطالب المناهج المطبقة خارج ال	النظري وظائف وتطبيقات منهج الارشاد الزراعي العام العملي المناهج المطبقة في امريكا وبرطانيا	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يطبق الطالب منهج السلع	النظري منهج السلع العملي التطبيق العملي لمنهج السلع	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي التطبيق العملي لمنهج التدريب والزيار	النظري منهاج التدريب والزيارة العملي التطبيق العملي لمنهج التدريب والزيارة	النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

	التكليف بمهام وتقرير				
التاسع	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يطبق الطالب منهج المشاركة	النظري منهاج المشاركة العملي التطبيق العملي لمنهج المشاركة	التكليف بمهام وتقرير النظري محاضرات ووسائل وتقارير وصور وطرق للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	2 نظري 3 عملي
العاشر	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يطبق الطالب منهج المشروع	النظري منهج المشروع العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	2 نظري 3 عملي
الحادي عشر	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يطبق الطالب منهج المشروع	النظري منهج الانظمة المزرعية العملي التطبيق العملي لمنهج المشروع	النظري التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	2 نظري 3 عملي
الثاني عشر	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يطبق الطالب منهج المساهمة بالتكاليف	النظري منهج المساهمة في التكاليف العملي التطبيق العملي لمنهج المساهمة بالتكاليف	النظري التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	2 نظري 3 عملي
الثالث عشر	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يتعلم الطالب السمات الرئيسية للمناهج	النظري مقدمة في نظريات مناهج الارشاد العملي السمات الرئيسية للمناهج	النظري التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	2 نظري 3 عملي
الرابع عشر		زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة	2 نظري 3 عملي

العلمية					
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	التقري محاضرات ووسائل سمعية وتق صور وطرق اخرى للتعلم لها بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	التقري تجارب الدول فيما يخص افضل من الارشاد الزراعي العملي تقويم مناهج الارشاد	التقري بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراء المتعلقة بمناهج الارشاد الزراعي العملي يفهم الطالب تقويم مناهج الارشاد	2 نظري 3 عملي	الاسبوع الخامس

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مناهج الارشاد كتاب اساسيات مناهج الارشاد في العلوم النفسية والتربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://al-maktaba.org http://dSPACE.univ-setif2.dz

مدرس المادة العملي
م.م. علي طارق حميد

مدرس المادة النظري
أ.م. ماهر ابراهيم داود

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. طلال سعيد حميد