

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي: الارشاد الزراعي ونقل التقنيات  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقويم البرامج الارشادية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/3  
تاريخ ملء الملف: 2024/5/3

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
.

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

A15	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A24	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A38	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية

### المهارات

B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B30	ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وإدارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D18	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك في وضع الخطط للتنمية الريفية ويساهم في تطوير فرق الارشاد الزراعي وتنمية مهارات الاتصال

### القيم

E3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعمامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادرا على ان يساهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

--

## 10. طرائق التقييم

--

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------



4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
															2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تقويم البرامج الإرشادية					
2. رمز المقرر:					
EXPE444					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الربيعي / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري+3 عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. ماهر ابراهيم داود م.م. علي محمد جاسم					
8. اهداف المقرر					
النظري :			العملي :		
1-تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب وتطبيق الاجراءات المتبعة بتخطيط البرامج الارشاد			1-تمكين الطالب من التعرف على اهم اساليب تخطيط وتنفيذ ال		
2-تمكين الطالب من اختيار الطرق المناسبة بتخطيط البرامج الارشادية			الارشادية الزراعية		
3- تمكين الطالب من معرفة طرق تخطيط البرامج الارشادية وكيفية اختيار الانسب منها			2-تمكين الطالب من التعرف على الفجوة بين الوضع ال		
4- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة تقرير عن تخطيط البرامج الارشادية			والمرغوب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
المحاضرة التفاعلية			تكليف الطلاب باعداد نماذج عن الموضوع		
العصف الذهني			تكليف الطلاب باعداد تقارير		
الحوار والمناقشة			تكوين مجاميع لمناقشة الدرس العملي		
التكليف بمهام وتقارير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري	النظري	النظري محاضرات ووسائل سمعية و و صور وطرق اخرى للتعلم لها	امتحانات ,

تقارير , مناقشات , كوزات	بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	التقويم العملي مقدمة عن المواضيع العملية البرامج الارشادية	قادر على المعرفة والفهم والنظري للإجراءات المتعلقة بتقويم الارشادية العملي ان يعرف الطالب مفهوم تقويم الارشادية		
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتصور و طرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري أهمية التقويم واغراض التقويم العملي فلسفة التقويم الارشادي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الارشادية العملي يتعلم الطالب فلسفة التقويم الارشادي	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتصور و طرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري أسس ومبادئ التقويم ومستوى التقويم العملي تطبيقات التقويم الارشادي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالبرامج الارشادية العملي يتعلم الطالب تطبيقات التقويم	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتصور و طرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري التقويم الارشادي العملي علاقة التقويم بالارشاد وتطبيقاته	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالبرامج الارشادية العملي يطبق الطالب التقويم الارشادي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتصور و طرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	النظري تقويم البرنامج الارشادي واهدافه العملي مقارنة بين التقويم والاختبار	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالبرامج الارشادية العملي يقارن الطالب بين التقويم والاختبار	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتصور و طرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	انواع تقويم البرامج الارشادية	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الارشادية	2 نظري 3 عملي	السادس

السادس	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الإرشادية العملي ان يطبق الطالب اليات الاختبارات	النظري علاقة التقويم بالقياس العملي اليات بناء اختبارات التقويم	محاضرات ووسائل سمعية وتا وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الإرشادية العملي يطبق الطالب اليات بناء المعارف	النظري انواع القياس العملي اليات بناء اختبارات المعارف	محاضرات ووسائل سمعية وتا وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الإرشادية العملي تمكين الطالب بمعرفة الفرق التقويم والتقييم	النظري خطوات عملية التقويم العملي الفرق بين التقويم والتقييم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتا وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
العاشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الإرشادية العملي يتعلم الطالب وظائف التقويم	النظري مجالات التقويم الإرشادي العملي وظائف التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتا وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الإرشادية العملي ان يطبق الطالب التقويم البرامج الإرشادية	النظري كتابة تقرير التقويم العملي تطبيقات التقويم في الدوائر الزرا	النظري محاضرات ووسائل سمعية وتا وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الارشادية	مراجعة المادة	النظري محاضرات ووسائل سمعية وت وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الارشادية العملي ان يتعلم الطالب كيفية تقويم الس	النظري نماذج التقويم الارشادي العملي تقويم السلوك	النظري محاضرات ووسائل سمعية وت وصور وطرق اخرى للتعلم علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المت تقويم البرامج الارشادية العملي تعلم تطبيقات التقويم	زيارة علمية		اعداد تقرير مفصل من قبل الطالب عن الزيارة العلمية
الاسبوع الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري بنهاية المقرر ينبغي ان الطالب قادر على المعرفة و والتطبيق للإجراءات المتعلقة البرامج الارشادية العملي تمكين الطالب من كتابة التقويم	النظري تجارب الدول المتقدمة في م التقويم العملي كتابة تقرير التقويم	النظري محاضرات ووسائل سمعية وت وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس العملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

### 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
---	----------------	------------------------	--------	----------------

1	تقرير 1	2.5	2.5	الاسبوع الرابع
2	تقرير 2	2.5	2.5	الاسبوع الخامس
3	اختبار قصير (1) Quiz	2	2	الاسبوع السادس
4	اختبار قصير (2) Quiz	2	2	الاسبوع الرابع عشر
5	اختبار قصير (3) Quiz	1	1	الاسبوع الخامس عشر
6	اختبار فصلي (1)	7.5	7.5	الاسبوع السادس
7	اختبار فصلي (2)	7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر
8	اختبار نظري نهائي	40	40	امتحانات الفصل النهائي
9	مشروع ميداني عملي	5	5	الاسبوع الخامس عشر
10	تقييم حقلي	2	2	الاسبوع الثالث والخامس
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	1	1	الاسبوع الاول
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	0.5	0.5	الاسبوع الرابع
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	1	1	الاسبوع الرابع عشر
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	5.5	5.5	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13
15	اختبار عملي نهائي	20	20	امتحانات الفصل النهائي
	المجموع	%100	%100	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الإرشادية كتاب تقويم البرامج الإرشادية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ملزمة محاضرات مادة تقويم البرامج الإرشادية كتاب تقويم البرامج الإرشادية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.pnu.edu.sa">http://www.pnu.edu.sa</a> <a href="http://m.mu.edu.sa">http://m.mu.edu.sa</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي  
م.م. علي محمد جاسم

مدرس المادة النظري  
أ.م. ماهر ابراهيم داود

رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات  
أ.م.د. طلال سعيد حميد

رئيس اللجنة العلمية  
أ.م.د. طلال سعيد حميد