



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات.....

القسم العلمي: قسم وقاية نبات.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس وقاية النبات.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم وقاية النبات.....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/1

التوقيع :
اسم رد :
الجبوري المعاضيدي
التاريخ :
اسم المعاون العلمي: أ. د. علي فاروق

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. رسالة البرنامج

بناء المهندس الزراعي القادر على تقديم المعلومات والخبرات والخدمات عالية الجودة في مجال وقاية النباتات فضلا عن البحث والتطوير. ويتم ذلك من خلال بناء قدرات تنسيق الجهود والأنشطة في مجال ادارة وتشخيص ومراقبة ظهور الآفات ومكافحتها فضلا عن تطوير تقانات إدارة سليمة اقتصادياً وبيئياً. وأن نكون مركزاً وطنياً لجمع المعلومات وتنفيذ البحوث ووضع الاستراتيجيات المتعلقة بتنظيم وإدارة الآفات ونافذة للاتصال ونقل الخبرات ودعم الأنشطة التي تقدمها الجامعات والمعاهد والمؤسسات والوكالات والمنظمات المحلية والدولية للنهوض بواقعنا الزراعي ومواجهة تحديات التغير المناخي..

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الوقاية من خلال برامج التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الاقتصادية سواء ضارة او نافعة ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في مكافحة الآفات بأنواعها. ان المواصفات التي يسعى لها قسم وقاية النبات في خرجيه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل الزراعية التي يهتم القسم في تناولها في برامج التعليمية الدراسية من خلال تعليمهم طرق مكافحة الآفات بعد التعرف عليها وعلى اضرارها . تعتبر الاهداف التي يسعى القسم الى تحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية وبقية الاقسام ليكون مكمل لهذه او لبقية الحقول المعرفية الاخرى وفي التخصصات الزراعية المختلفة والتي بالنهاية تكون ممثلة لتوجهات الاقسام العلمية الباقية في اعداد خريجيه. والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم وقاية النباتات في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية. مع مراعاة ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكامل مفردات كل منها الاخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء كانت حقلية ام مختبرية

- 1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية
- 2- حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال
- 3- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل
- 4- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	12	8,9	
متطلبات الكلية	17	51	38,3	
متطلبات القسم	23	69	51,4	
التدريب الصيفي	1	عبور		
مشروع وحلقات	2	2	1,4	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	PREN128	مبادئ حشرات I	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة ومعرفة أجزاء جسم الحشرة والزوائد الموجودة على جدار جسم الحشرة	ملم بجميع أجزاء جسم الحشرة والزوائد الخارجية والغرض من هذه الزوائد
المهارات	
1 - جمع الحشرات 2 - تمييز بين مناطق جسم الحشرة . 3 - استخدام الطرق المناسبة لحفظ الحشرات لغرض دراستها. 4 - التعرف على زوائد جسم الحشرة والغرض من هذه الزوائد وتحوراتها.	تمكين الطلبة من معرفة أنواع التحورات في كل منطقة من مناطق جسم الحشرة، والغرض من هذا التحور وبماذا يساعد هذا التحور الحشرة، إضافة الى تمكين الطالب التمييز بين صف الحشرات وصفوف شعبة مفصليات الارجل الاخرى.
القيم	
قدر على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف	ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل الزراعية

	جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستتيرة، والتي يجب ان تاخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية
تنفيذ الخطط والمهام المكلف بها بجدارة	القدر على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع العلوم الزراعية الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية تشخيص بعض الأمراض والأفات وبإشراف أساتذتهم . زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .
--

10. طرائق التقييم

اختبارات قبلية وبعديّة للمنهج اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م. د. رنا رياض فالح	علوم وقاية نبات	حشرات اقتصادية	نظري	ملاك			
م. م. اخلاص زياد محمد	علوم وقاية النبات	حشرات اقتصادية	عملي	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى
--

المؤسسة والقسم. وفير التعريف بالمؤسسة والقسم والموارد المتاحة.
تقديم التدريب والدعم الفني والإداري.
تنظيم الفعاليات الاجتماعية لتعزيز الاندماج.
توفير الدعم الفردي والمرشدين.
توجيه الأعضاء لعمليات التقييم وتحديد الأهداف.
متابعة الأداء وتقديم التغذية الراجعة لتحقيق التحسين المستمر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس تتضمن تصميم استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة والفعالة لتحسين جودة التعليم، إلى جانب تنفيذ برامج تقييم نتائج التعلم لضمان تحقيق الأهداف التعليمية. كما تشمل الخطة تنظيم فعاليات تطوير مهني متنوعة مثل ورش العمل والدورات التدريبية لتعزيز مهارات الأعضاء وتطويرهم في مجالات تخصصهم. تقديم الملاحظات البناءة والتوجيه الفردي يساهم أيضاً في تعزيز التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس.

12. معيار القبول

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية وان يكون حاصل على شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب. وبناء على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحدد من الطلبة للالتحاق به ، وتوفير العدد المطلوب والذي يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة ، ورغبة الطلاب بالاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
شبكة المعلومات الأنترنت.
تجارب الجامعات العربية والعالمية.
المناهج الدراسية الحالية.

14. خطة تطوير البرنامج

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والنباتية والمشاريع المتعلقة بالزراعة، الحث على زيارة المكتبة أسبوعياً، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
															المرحلة الأولى
															المرحلة الثانية
															المرحلة الثالثة
															المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ حشرات 1	
2. رمز المقرر	
PREN128	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مجاميع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. رنا رياض فالح السبع الأيمل: rena.reyadh@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب 2- وضع برامج تدريبية 3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي 4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمادة مبادئ الحشرات. - مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 ساعات	بكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة عن الحشرات وعلاقتها بالإنسان. - الموقع التصنيفي للحشرات في عالم الحيوان. - مميزات شعبة مفصليات الأرجل - مميزات صف الحشرات - العملي - جمع الحشرات من الحقل 	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - أهمية الحشرات. - أضرارها وفوائدها - توزيع الحشرات وانتشارها - العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات - العملي - قتل الحشرات. 		
الثالث	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - المظهر الخارجي للحشرات - جدار الجسم - التركيب والوظيفة - العملي - طريقة حفظ الحشرات (تصليب الحشرات) 		
الرابع	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - تحورات الكيوتكل - زوائد ونموات الكيوتكل - ألوان الحشرات ووظائفها - العملي - المظهر الخارجي للحشرات - صفائح وجدار الجسم 		
الخامس	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - الانسلاخ في الحشرات وتكوين الكيوتكل - العملي - أجزاء جسم الحشرة - علبة الرأس في الحشرات 		
السادس	5 ساعات		<ul style="list-style-type: none"> - مناطق الجسم في الحشرات - الرأس وزوائده - قرون الاستشعار الوظيفة وتحوراتها المختلفة - العملي - رأس الحشرة 		

		<ul style="list-style-type: none"> - موقعه من الجسم - زوائد الرأس - أنواع قرون الاستشعار 		
		<ul style="list-style-type: none"> - تحورات أجزاء الفم في الحشرات - العملي - اجزاء الفم وتحوراتها 	5 ساعات	السابع
		<ul style="list-style-type: none"> - الصدر - زوائد الصدر - الارجل الوظيفة وتحوراتها - العملي - الصدر وزوائده - الارجل وانواعها 	5 ساعات	الثامن
		<ul style="list-style-type: none"> - الأجنحة - تركيب الأجنحة - تعريق الأجنحة - تحورات الأجنحة - أجهزة شبك الأجنحة - ميكانيكية الطيران - العملي - الصدر وزوائده - الاجنحة وانواعها - اله شبك الاجنحة 	5 ساعات	التاسع
		<ul style="list-style-type: none"> - زيارة حقلية 	5 ساعات	العاشر
		<ul style="list-style-type: none"> - البطن - زوائد البطن - الزوائد اللاتناسلية - الزوائد التناسلية - العملي - البطن 	5 ساعات	الحادي عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الحياة في الحشرات - اطوار الحشرات - بيض الحشرات - اليرقات وانواعها - العملي - التكاثر والنمو في الحشرات 	5 ساعات	الثاني عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - طوري الحورية - ما قبل العذراء - أنواع العذارى (الشرنقة) - الطور الكامل - العملي - التحول وانواعه 	5 ساعات	الثالث عشر
		<ul style="list-style-type: none"> - التشكل او التحول في 	5 ساعات	الرابع

عشر		الحشرات - أنواع التحول (التطور) في الحشرات - رتب الحشرات - العملي - الأدوار غير الكاملة		
الخامس عشر	5 ساعات	- زيارة ميدانية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم الحشرات العام / محمد فؤاد توفيق
المراجع الرئيسية (المصادر)	- البحوث الحديثة في مجال حشرات - كتب مبادئ علم الحشرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- Rev. APPLi. Entomol. - J. Economic Entomology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- Google research gate. - Google scoler.

مدرس المادة النظري: م. د. رنا رياض فالح

مدرس المادة العملي: م.م. اخلاص زياد

رئيس اللجنة العلمية: أ. د. جبهة ادريس محمد علي

رئيس قسم وقاية النبات: أ. م. د. فراس كاظم الجبوري