

## وصف مقرر هندسة الحدائق

1. اسم المقرر:			
مبادئ علم البستنة			
2. رمز المقرر:			
<b>PRHS116</b>			
3. الفصل / السنة: السنوي			
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية/ 2023-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/2/1			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
<b>2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة</b>			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.د. ايسر محمد سالم سعيد م.م زهور فؤاد العبيدي			
8. اهداف المقرر			
<p>ان يكون المتعلم قادراً على واستيعاب مايتعلق بمادة مبادئ البستنة وعلاقته بالعلوم الأخرى  اختيار اهم العمليات الزراعية المهمة في النباتات البستنية  التفريق بين النظم المختلفة للتخطيط والمناسب منها  استيعاب اساسيات ومفهوم علم البستنة  التمييز بين العمليات التي تناسب كل من محاصيل الفاكهة والخضر والزينة  الالمام بما يحتاجه الزراعي من معلومات وما يتوفر له لفهم علم البستنة وتقسيماته  ادراك الزراعي للعوامل المؤثرة على الحاصل  تحديد طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق  دراسة شاملة في كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- التدريبات العملية</li> <li>- المشروع الميداني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة

التقييم					
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نبذة عن مفهوم علم البستنة وفوائدها ومقدمة وتعريف لعلم البستنة	A1: يتعرف على مفهوم علم البستنة وتقسيماتها وتعريفها B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في معرفته بتقسيمات علم البستنة D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم بالاهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في معرفة عدد تقسيمات محاصيل الخضر	1 نظري	1
اختبار قصير عملي1	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	التعرف على المفاهيم العملية للعمليات الزراعية الخاصة بعلم مبادئ البستنة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	A2: يحدد العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في اجراء العمليات الزراعية الضرورية C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام النباتات من فاكهة وخضر وزينة وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية المهمة التي تجرى على المحاصيل	1 نظري	2
جولة علمية للمنشآت البستنية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	كيفية التعرف على المنشآت البستنية والكشف عن الاوساط الزراعية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات لتقسيم محاصيل الخضر لتسهيل دراسة انتاج هذه المحاصيل A2: يحدد طرق زراعة المحاصيل البستنية	3 عملي	
اختبار فصلي1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التكاثر الجنسي وموصافاته	A2: يحدد طرق تكاثر محاصيل الخضر وموصافاتها	1 نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	كيفية التدريب على القيام ببعض العمليات الزراعية المهمة لزيادة وتحسين الانتاج	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله A1: ضع في قائمة ابرز طرق الاكثار الخضري مع الامثلة النباتية D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على جميع المواضيع التي تخص انتاج المحاصيل	3 عملي	3
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاسس العامة والمبادئ المتبعة في القيام بالعمليات الزراعية	A2: يحدد تعريف للاقلمة وماهي طرقها وكيفية اجراءها C4: يرسم خطط وطرق لزراعة البذور الهجينة D3: يشارك افراد المجتمع في الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر E1: يساهم في تعزيز وفوائد اجراء العمليات الزراعية المهمة وفائدتها في زيادة وتحسين الإنتاج	1 نظري	
اختبار قصير عملي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	التعرف على فوائد الاقلمة وتأثيرها على النباتات ومقاومتها للظروف البيئية القاسية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال الري وتطبيق طرقه المتعددة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام محاصيل الخضر والفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع متطلبات السوق	3 عملي	4
اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الظروف المناخية وأثرها في تنسيق الحدائق واختيار النباتات والعوامل التي يتوقف عليها تصميم الحديقة	C4: يرسم خطط وبرامج لتقسيمات التكاثر وفوائدها D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم باهمية حل جميع المشاكل التي تتعلق بانتاج الخضر بالعراق E1: يساهم في تعزيز الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر والفاكهة في زيادة المردود الاقتصادي	1 نظري	
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدرجات العملية، التعلم الذاتي	الطرق المختلفة لتربية الاشجار بالتقليم	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم مخطط ونبذة مختصرة عن الشكل الهرمي للاشجار D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي بين المزارع والمستفيد من الحاصل	3 عملي	5

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	A2: يحدد انظمة التزهير في محاصيل الخضر C4: يرسم خطط وبرامج لتحديد انظمة التزهير في محاصيل الخضر D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم لاهمية المحاصيل النباتية وزيادة مستوى الانتاج E1: يساهم في ذكر العوامل المؤثرة في نجاح عملية الشتل	1 نظري	6
كتابة تقرير وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	العوامل الاساسية التي تزيد من نوعية الحاصل	C2: يبتكر طرق لتربية وتحسين انواع مختلفة من الاصناف المقامة للظروف البيئية القاسية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	استعمالات البيوت البلاستيكية والظلة الخشبية في انتاج المحاصيل المتنوعة	A3: يوظف المنشآت البنائية والفنية في تقسيم الفاكهة الى عدة مناطق مميزة C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال تطبيق العمليات الزراعية المهمة في اشجار الفاكهة والخضر	1 نظري	7
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	زيارة علمية الى احدي المنشآت البستنية	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح بين تأثير درجات الحرارة المنخفضة الضارة و درجات الحرارة المنخفضة المفيدة D1: اكتساب مهارات التواصل لدى المزارعين اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المنشآت البستنية المتوفرة والظروف الجوية المحيطة بيها	A3: يوظف المنشآت البستنية للقيام بالعمليات الزراعية C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل من اشجار الفاكهة والخضر ونباتات زينة	1 نظري	8
كتابة تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية في كيفية زراعة اشجار الفاكهة	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة المحاصيل اشجار الفاكهة والخضر ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام اشجار الفاكهة وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة الزراعية	3 عملي	
اختبار فصلي2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مفهوم تأثير الحرارة على نمو اشجار الفاكهة	E4: يحدد ماهو الفرق بين طور السكون و طور الراحة C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله	1 نظري	9
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تصميم دورة زراعية لتحسين الانتاج وزيارة المحصول	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال العمليات الزراعية المهمة لانتاج المحاصيل C5: يوازن بنجاح كيفية تصميم دورة زراعية نصف كثيفة	3 عملي	
اختبار فصلي2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع المنشآت البستنية	A2: يحدد ماهي التأثيرات للعوامل الجوية في زراعة اشجار الفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الخدمة	1 نظري	10
امتحان قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخطوات العملية لتصميم وانشاء المشتل	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج لحماية و انتاج الشتلات في المشتل C5: يوازن بنجاح شروط انتاج المشتل	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تقسيمات المناطق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	A2: يحدد انظمة التكاثر ما بين التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري C5: يوازن بنجاح تقسيمات العراق من حيث زراعة اشجار الفاكهة	1 نظري	11

			وتقسيماتها		
3 عملي	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج في ابرز طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	الخطوات العملية لزراعة محاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	كتابة تقرير	
12	A2: يحدد كيفية التمييز بين عملية التطعيم والتركيب C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C5: يوازن بنجاح استخدام طرق الاقلمة لانتاج محصول مقاوم للظروف البيئية	اسباب القيام بالعمليات الزراعية كالتطعيم والتركيب	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	
13	A2: يحدد الفرق بين كل من عملية التقليم والترقيد C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة اشجار الفاكهة المتساقطة والمستديمة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع العمليات الزراعية	طريقة اجراء العمليات الزراعية من ترقيد وتقليم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي	
14	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة الخضر والفاكهة ونباتات الزينة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنتاج محصول عالي	طرق زراعة محاصيل الخضر في العراق	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي	
15	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة ونباتات الفاكهة والفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	تصميم دورة زراعية لمحاصيل الخضر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي	
15	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة ونباتات الفاكهة والفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	الخطوات العملية لتقسيم المشتل وتوزيع النباتات داخله	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي	
15	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة ونباتات الفاكهة والفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	تصميم دورة زراعية لاشجار الفاكهة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي	
15	C3: يستخدم ما يحتاجه المزارع من معلومات وما يتوفر له لاتقان عمله C4: يرسم خطط وبرامج للتطوير في مجال زراعة ونباتات الفاكهة والفاكهة C5: يوازن بنجاح استثمار واستخدام المنشآت وتوظيفها بما يتلائم مع عمليات الزراعة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للمزارع للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي مع سوق العمل وتصريف المنتج D2: التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية	تأثيرات الظروف البيئية على الحاصل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير اختبار نهائي	

## 11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5

2	2	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	كتابة تقرير	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	ممارسة ميدانية	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع الرابع عشر	كتابة تقرير	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ بستنة ج 1 و ج 2	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مراجع علمية مختصة بأشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://exa.unne.edu.ar/">https://exa.unne.edu.ar/</a> Principles of Horticultural Science	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

