

وصف مقرر فسسلجة طيور داجنة

1. اسم المقرر					
فسلجة طيور داجنة					
2. رمز المقرر					
POPH328					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. وسيم خالد احمد م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم واستيعاب وظائف أجهزة جسم الطيور الداجنة المختلفة. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب الية عمل أجهزة جسم الطيور الداجنة. - يتعرف الطالب على العديد من الفحوصات المختبرية التي تجرى على الدم. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة. - التدريبات العملية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز التنفسي للطيور الداجنة.	تركيب الجهاز التنفسي للطيور الداجنة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B8: يبين الطالب تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	تركيب الدم وبعض الصفات الفيزيائية له.	العمل المختبري.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الية التبادل الغازي للطيور الداجنة.	B1: يبين الطالب الية التبادل الغازي للطيور.	2 نظري	2
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	العمل المختبري.	عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	B9: ينفذ الطالب عملية سحب الدم في الطيور وكذلك أعداد شريحة دم.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	فسلجة القلب والدورة الدموية.	A2: يتعرف الطالب على فسلجة القلب والدورة الدموية والسيطرة العصبية عليه	2 نظري	3
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	B10: يبين الطالب سوائل الجسم وطرق تقديرها والعوامل المؤثرة عليها	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	فسلجة الدوران.	B2: يبين الطالب الية فسلجة الدوران في الطيور الداجنة.	2 نظري	4
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	العمل المختبري.	العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وطريقة تقديرها.	B11: يبين الطالب العوامل المؤثرة على خلايا الدم الحمر وينفذ طريقة تقديرها.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الجهاز العصبي المركزي و المحيطي.	A3: يفهم الطالب الية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المركزي).	2 نظري	5
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	العمل المختبري.	خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	B12: يبين الطالب أنواع خلايا الدم البيض وطريقة تقديرها وكذلك تقدير حجم خلايا الدم الحمر.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الخلية العصبية والاشتباك العصبي.	B3: يبين الطالب الية عمل الجهاز العصبي للطيور (الجهاز العصبي المحيطي).	2 نظري	6
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	العمل المختبري.	فقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموكلوبين.	B13: يلم الطالب بفقر الدم ومنشأ خلايا الدم وكذلك عملية تقدير الهيموكلوبين.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز البولي.	A4: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز البولي للطيور ووظائفه وكذلك الترشيح الكلوي.	2 نظري	7
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.	A8: يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومن ضمنها الغدة النخامية وتقسيماتها وبعض هرموناتها.	3 عملي	

امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدد الملحية والعوامل المؤثرة عليها.	B4: يبين الطالب الية عمل الغدد الملحية والعوامل المؤثرة على افرازاتها وكذلك الخواص الفيزيائية للبول.	2 نظري	8
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	هرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	B14: يلم الطالب بهرمونات الغدة النخامية الامامية والخلفية والتأثير الفسلجي لكل هرمون.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز الهضمي.	A5: يتعرف الطالب على تركيب الجهاز الهضمي في الطيور الداجنة.	2 نظري	9
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية.	A9: يتعرف الطالب على الغدة الدرقية والغدة جنيب الدرقية والغدة النهائية او القصبية وكذلك الهرمونات المفرزة من هذه الغدد.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الية عمل الجهاز الهضمي.	B5: يبين الطالب الية عمل الجهاز الهضمي وكذلك تنظيم تناول الغذاء والسيطرة العصبية عليه.	2 نظري	10
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الغدة الكظرية وهرمونها والتأثير الفسلجي لها.	A10: يتعرف الطالب على الغدة الكظرية وهرمونها والتأثير الفسلجي لها.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	عملية الافراز والهضم والامتصاص.	C1: يوضح الطالب عملية الافراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغذاء بالقناة الهضمية.	2 نظري	11
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	غدة البكرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفرزة من هذه الغدد والتأثير الفسلجي لها.	A11: يتعرف الطالب على غدة البكرياس والغدة الصنوبرية والهرمونات المفرزة من هذه الغدد والتأثير الفسلجي لها.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	تركيب الجهاز التناسلي الذكري للطيور.	A6: بتعرف الطالب مكونات الجهاز التناسلي الذكري للطيور وعملية تكوين النطف.	2 نظري	12
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	فسلجة الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	C2: يوضح الطالب فسلجة الفقس والاحداث الرئيسية المرافقة لهذه العملية.	3 عملي	
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة بالطيور.	B6: يبين الطالب الية اجراء التلقيح الاصطناعي والعوامل المؤثرة على الخصوبة وكذلك الهرمونات الجنسية الذكرية.	2 نظري	13
امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السيورة، أسلوب الحوار المباشر.	الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	C3: يوضح الطالب الية وضع البيض والعوامل المؤثرة عليها.	3 عملي	

14	2 نظري	A7: يتعرف الطالب على مكونات الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	تركيب الجهاز التناسلي الانثوي في الطيور.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	A12: يفهم الطالب الية تكوين البويضات وقشرة البويضة.	الية تكوين البويضات وقشرة البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
15	2 نظري	B7: يبين الطالب حركة قناة البيض وطرح البويضات وكذلك غدد خزن النطف.	حركة قناة البيض وطرح البويضات.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.
	3 عملي	B15: يبين الطالب الية ايض الكالسيوم ومصادره في قشرة البويضة.	الية ايض الكالسيوم ومصادره في قشرة البويضة.	الأساليب السمعية، أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر.	امتحانات ، تكليف بواجب، مناقشات.

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (9)	25 نظري + 15 عملي	40 %
2	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
3	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
4	المجموع		100	100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الطيور الداجنة : تأليف/ الأستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة العملي: م.م. مصطفى عبدالباسط عبدالرحمن

مدرس المادة النظري: م.د. وسيم خالد احمد
 جامعة الموصل
 كلية الزراعة والحدائق
 قسم الانتاج الحيواني

رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. منى احمد محمد طيب