

جامعة الموصل  
كلية الزراعة والغابات  
قسم علوم الغابات



انجاز خطة التحسين  
لسنة 2021-2022  
كلية الزراعة والغابات  
قسم علوم الغابات

انجاز خطة التحسين  
كلية الزراعة والغابات

قسم علوم الغابات

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:  
المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	متحقق %100	-----	-----	%100
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق %100	-----	-----	%100
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق %100	-----	-----	%100
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	%95	تحديث الاهداف التعليمية بحيث تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية بحيث جعلها تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية قدر الامكان	%3
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	متحقق %100	-----	-----	%100

المعيار الثاني: الطلاب

نسبة تحقق المعيار الثاني الخاص بالطلاب وحسب فقراته قد تحققت بواقع 100% ولذا لم تشمل ضمن خطة التحسين للعام الدراسي 2023-2022

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	التحقق
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق %100	-----	-----	%100
2	تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق %100	-----	-----	%100
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق %100	-----	-----	%100
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق %100	-----	-----	%100
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق %100	-----	-----	%100

**المعيار الثالث :مخرجات الطالب**  
**يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء**  
**الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل**

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	95%	العمل على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	تم العمل على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	3%
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرأفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	100 %	-----	-----	100%
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	85%	العمل على التواصل الفعال مع شرائح المجتمع بشكل اكبر	تم التواصل مع مختلف شرائح المجتمع واجراء زيارات علمية للدوائر المختلفة لتطوير مهاراتهم وحل المشاكل التي تواجههم	10%
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	75%	يجب التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والموافق واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	تم التعرف على بعض المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والموافق واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	20%
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الاهداف	90 %	يجب العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الاهداف	تم العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة نوعاً ما ، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الاهداف	5%
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات	100%	-----	-----	100%

				واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	%100	-----	-----	%100

#### المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	%95	وضع برامج للاتصال بالجهات المستفيدة من مخرجات الدراسات الاولية والعليا	تم وضع برامج للاتصال بالجهات المستفيدة من مخرجات الدراسات الاولية والعليا	%5
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	%100	-----	-----	%100
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	%100	-----	-----	%100
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	%100	-----	-----	%100

#### المعيار الخامس: المناهج

نسبة تحقق المعيار الخامس الخاص بالمناهج وحسب فقراته قد تحققت بواقع 100% ولذا لم تشمل ضمن خطة التحسين للعام الدراسي 2022-2023.

ت	الفقرات	التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق	-----	-----	% 100
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية	متحقق	-----	-----	% 100

				كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم
3	متحقق	-----	-----	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص
4	متحقق	-----	-----	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة
5	متحقق	-----	-----	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج
6	متحقق	-----	-----	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة

#### المعيار السادس : أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

أن نسبة التحقق للمعيار السادس (أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة ) وحسب فقراته قد تحققت بواقع

**100% لذا لم تشمل خطة التحسين للعام الدراسي 2022-2023.**

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	100 %	-----	-----	100 %
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	100 %	-----	-----	100 %
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	100 %	-----	-----	100 %
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	100 %	-----	-----	100 %
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	100 %	-----	-----	100 %

### المعيار السابع :الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	%70	يجب توفر توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	تم توفير توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	%25
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	%85	يجب توفير الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات , متاحة للبرنامج وتصان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	تم توفير اغلب الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات , متاحة للبرنامج وتصان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	%10
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	%90	يجب توفير خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	تم توفير بعض خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	%5

### المعيار الثامن :القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	%60	يحتاج القسم الى وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي	تم توفير المزيد من الدعم المؤسسي	%35

	والقيادي كافيين لضمان جودة واستمرارية البرنامج	لضمان جودة واستمرارية البرنامج			
%35	تم العمل على توفير المزيد من الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	يجب توفير الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	%60	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	2
%35	تم توفير بعض من الموارد لجذب التدريسيين	يجب العمل على ان تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	% 60	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	3
%100	-----	-----	%100	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	4
%25	تم العمل على توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	يجب العمل على توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	%70	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	5

المعيار التاسع: ارتباطات البرنامج

أن نسبة التحقق للمعيار التاسع (ارتباطات البرنامج) وحسب فقراته قد تحققت بواقع 100% لذا لم تشمل ضمن

خطة التحسين للعام الدراسي 2022-2023.

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين
	التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي				

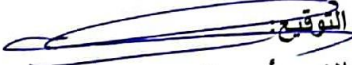
1	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
2	وجوب مشاركة فعالة لاجزاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والايواسط الاكاديمية	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
<b>البرامج الموجهة لخدمة المجتمع</b> <i>Community-Oriented Programs</i>					
1	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
2	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
3	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لاكتساب مهارات محددة	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
<b>الانخراط في الممارسة المهنية</b> <i>Engagement in Professional Practice</i>					
1	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
2	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	متحقق 100 %	-----	-----	% 100
3	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	متحقق 100 %	-----	-----	% 100




تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:


اللجنة العلمية



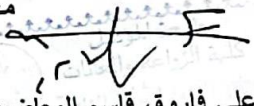
التوقيع:   
الاسم: أ.د. مزاحم سعيد البك  
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١

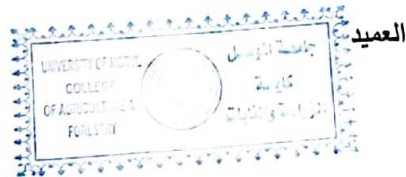
التوقيع:   
الاسم: أ.م.د. عمار جاسم اليوسف  
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٣


شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

التوقيع:   
الاسم: م.م. ايمان فيصل مجد  
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٥

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:   
الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي  
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٧



التوقيع:   
الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف  
التاريخ: