

جامعة الموصل  
كلية الزراعة والغابات  
قسم المكنائن والآلات الزراعية



انجاز تقرير التقييم الذاتي

كلية الزراعة والغابات

قسم المكنائن والآلات الزراعية

للعام 2021-2022



- معلومات عامة

اسم القسم: قسم المكنائن والآلات الزراعية
نوع المؤسسة: تعليمية حكومية
تاريخ التأسيس: 1986 تاريخ بدء الدراسة: 1986
الموقع الرسمي الالكتروني للقسم: <a href="https://uomosul.edu.iq/agriculture/%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%83%d8%a7%d8%a6%d9%86-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%a2%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%b2%d8%b1%d8%a7%d8%b9%d9%8a%d8%a9">https://uomosul.edu.iq/agriculture/%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%83%d8%a7%d8%a6%d9%86-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%a2%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%b2%d8%b1%d8%a7%d8%b9%d9%8a%d8%a9</a>
عنوان المؤسسة: نينوى / الموصل/المجموعة الثقافية

## لقد تم تنظيم هذا التقرير ليكون في عدة محاور رئيسية :

- المحور الاول :الأهداف التعليمية للبرامج، ويتناول إستراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.
- المحور الثاني: الطلاب، حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل ما يتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول ومتطلبات التخرج وغيرها.
- المحور الثالث :المناهج الدراسية ومدى ملازمتها مع البرنامج الدراسي وتناسقها مع الأهداف التعليمية للقسم.
- المحور الرابع: التحسين المستمر للجودة.
- المحور الخامس: المناهج الدراسية وكل ما يتعلق بالساعات الدراسية والتحديث والنقل خلال السنوات الاربعة
- المحور السادس: الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم.
- المحور السابع: الموارد وبيئة التعلم والقاعات الدراسية؟ ويبين حالة هذه المرافق الاكاديمية وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية.
- المحور الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الأكاديمي، أي تنظيم وإدارة القسم، حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.
- المحور التاسع: ارتباطات البرنامج الأكاديمي وعلاقة القسم بالمجتمع المحلي وحاجاته لحل جميع المشاكل المتعلقة بذلك

## المحور الاول: الاهداف التعليمية للبرامج

\* رؤية ورسالة وأهداف القسم

أ- رؤية القسم:

- 1 - توفير مناخ أكاديمي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لأداء رسالتهم علي الوجه الأكمل مما يساعد الدارس في اختصاص الهندسة الزراعية علي تنمية مهارات التعلم والتعلم الذاتي المستمر .
- 2 - تطوير أساليب التعليم للتميز وإمداد المجتمع بالكوادر المؤهلة لتطوير وتنمية الإنتاج الزراعي والمحافظة على الموارد البيئية وخدمة وتنمية المجتمع، وتكون لها القدرة على الاندماج في برامج الإنتاج الزراعي ومواجهة المنافسات في مجالاتها المحلية والإقليمية والدولية.
- 3 - تنشيط البحوث العلمية لإيجاد حلول مناسبة لما يعترض العملية الإنتاجية الزراعية من عراقيل ومستجدات. كما تعمل البحوث على تنمية الثروات الزراعية وإتاحة استخدامها بشكل اقتصادي تستفيد منه الدولة.
- 4- إتاحة نتائج البحوث العلمية وتقديم الاستشارات للمهتمين والفلاحين والباحثين.

## ب- رسالة القسم:

تساهم رسالة القسم في تحقيق واكتشاف ونشر وتطبيق المعرفة لإدارة الموارد البشرية والزراعية بكفاءة للتنمية المستدامة في المجال الزراعي. كما تهتم بإعداد الكوادر المؤهلة لتطوير الإنتاج الزراعي والمجتمعات الريفية وخدمة المجتمع من خلال القيام ببحوث تطبيقية لإيجاد الحلول الهندسية لمشاكل التي تواجه المجال الزراعي بالإضافة لأعمال التدريب والمتابعة، ومشاركة نشاطها العلمي البحثي محلياً وإقليمياً ودولياً.

## ج- أهداف القسم:

1. تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي في مجال استخدام المكائن والآلات الزراعية بالصورة الصحيحة، فضلاً عن التعاون العلمي مع مديرية زراعة نينوى والجهات الأخرى ذات العلاقة بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً.
2. المساهمة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بالتكنولوجيا المكائن والآلات الزراعية التي ترتبط بمجال تخصصهم.
3. تبني مقررات تعليمية تهتم بالجانب العملي للطالب لإعداده للعمل في المجال الزراعي ومواصلة التعلم:
  - أ- لمسايرة خطط التنمية والتوسع الزراعي المتمثل في زراعة الأراضي وتبني طرق زراعية حديثة.
  - ب- ترشيد الموارد المستخدمة كالموارد المائية والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري المستحدثة والتي أثبتت كفاءة في التطبيق.
  - ت- تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي لتقليل الفقد في المجال الزراعي وفتح أسواق للمنتجات الزراعية الوطنية المتوافق مع نظم الإنتاج والجودة العالمية.
  - ث- تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة .
  - ج- كما يمنح القسم المقدره العلمية والعملية بالتدريب على انظمة الإنتاج الزراعي والحيواني المؤهلة لإنشاء مشاريع إنتاج زراعية صغيرة، والتي يمكن أن تتكامل فيما بينها لسد احتياجات السوق المحلية وحتى التصدير.
  - ح- كما يساهم القسم في تطوير استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة، وتساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنوع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
  - خ- تتمثل التحديات المحلية والعالمية في ارتفاع أسعار المنتجات الزراعية على دفع عجلة الإنتاج نحو مشاريع الإنتاج الزراعي والصناعات المصاحبة لها مما يشكل طلباً متزايداً على خريجي قسم المكائن

والآلات الزراعية المؤهلين لسد الاحتياجات المتنامية والزيادة الآنية والمتوقعة للاستثمارات في القطاع الخاص.

4. استثمار تكنولوجيا المعلومات لمكنة العمل إلكترونياً من أجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث، وتأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
5. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الصناعة من بحوث التطوير واستحداث المنتجات في المجال الزراعي والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
6. إنشاء فرق بحثية تتكامل فيها التخصصات والإمكانات والموارد في الكلية والجامعة ومراكز البحوث والجامعات الأخرى وتشجيع التعاون المحلي والإقليمي والدولي من أجل تطوير نظم التعليم والبحوث العلمية.

## المحور الثاني: الطلاب

### 1- سياسة القبول:

يتم قبول الطلاب في القسم قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (الاحيائي والتطبيقي) بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل إجمالي على أساس الأقسام الزراعية والتي يكون قسم المكائن والآلات الزراعية واحداً منها حيث يتم توزيع الطلاب على هذه الأقسام اعتماداً على رغباتهم التي يثبتونها بواسطة ملئ استمارة اختيارات داخلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسة الإعدادية حسب المجموع (413) وحسب المعدل (59). يتم قبول الطلبة الأوائل من خريجي الدور الأول من طلبة المعاهد الزراعية للدراسة الصباحية من التخصص المناظر من البرنامج في المرحلة الأولى.

### 2- اعداد الطلبة:

اعداد الطلبة في القسم الأكاديمي موزعين حسب التخصص والمستوى الدراسي					
اعداد الطلبة في المراحل الدراسية				اسم القسم	اسم البرنامج الأكاديمي
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى		
4	11	4	5	المكائن والآلات الزراعية	بكالوريوس علوم مكائن وآلات زراعية

اعداد الطلبة المفصولين والمنسحبين والمؤجلين في الاعوام الثلاثة الاخيرة في البرنامج الأكاديمي			
العام الدراسي	مجموع الطلبة المفصولين	مجموع الطلبة المنسحبين	مجموع الطلبة المؤجلين
2019-2018	-	-	-
2020-2019	10	لا يوجد	5

5	لا يوجد	8	2021-2020
1	2	4	2022-2021

مجاميع الطلبة ومتوسط اعدادهم الى اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي				
المؤشر	العدد في عام التقويم	العدد في العام السابق للتقويم	نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس الى الطلبة	نسبة الزيادة او النقصان عن العام الذي يسبق التقويم
مجموع الطلبة في مرحلة البكالوريوس	24	37	0.92	0.22
مجموع الطلبة في الدراسات العليا	5	7	0.55	0.16
مجموع اعضاء هيئة التدريس	26	26	-	-
مجموع اعداد الاداريين	2	3	-	-

### 3- الارشاد الأكاديمي:

أ- توجد في القسم لجنة التعريف بالقسم تتولى مهمة التعريف بالقسم في بداية العام الدراسي خصوصا للطلاب الجدد توضح أهداف ورسالة القسم وتوصيف عمل الخريج من القسم ومناهج القسم وغيرها لكي تساعد الطلاب الجدد في عملية اختيار القسم المناسب لهم خلال إجراء عملية توزيع الطلاب على الأقسام الزراعية في الكلية.

ب- وجود لجان إرشادية وتربوية في القسم تأخذ على عاتقها متابعة الطلاب وتقديم لهم النصائح والإرشادات التربوية وتساعدهم في تجاوز المشاكل والصعوبات التي يواجهونها.

### 4- الخدمات الطلابية:

لا يوجد في القسم كافيتريا للطلبة

### 5- متطلبات التخرج:

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:

يمنح البرنامج بكالوريوس في علوم المكائن والآلات الزراعية ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من

البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال

أ- توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (90 %) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة والتي تساوي (50) %

توجد في القسم لجنة للتدريب المنهجي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من قبل خلال استمارات تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب .إن فترة التدريب المنهجي تكون عادة على مرحلة واحدة أمدها اربعة اسابيع تقوم لجنة التدريب المنهجي بمتابعة تدريب الطلبة في القسم او الطلبة الذين يتدربون في الدوائر الزراعية.

6- سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية (الاقسام العلمية المناظرة تعتمد برنامج أكاديمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة والذي يتضمن انسيابية عالية في التنقل بين الكليات).

7- متابعة الخريجين (مثلا توفر وحدة التأهيل والتوظيف).

تقديرات الطلبة الخريجين في البرنامج خلال الاعوام الثلاثة الاخيرة								
التقدير	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف	المجموع	
للعام الدراسي -2018 (2019)	لا يوجد	لا يوجد	3	6	2	لا يوجد	11	عدد الطلبة
	0%	0%	27%	55%	18%	0%	100%	النسبة المئوية
للعام الدراسي -2019 (2020)	لا يوجد	4	1	7	2	لا يوجد	14	عدد الطلبة
	0%	29%	7%	50%	14%	0%	100%	النسبة المئوية
للعام الدراسي -2020 (2021)	لا يوجد	لا يوجد	4	12	2	لا يوجد	18	عدد الطلبة
	0%	0%	22%	67%	11%	0%	100%	النسبة المئوية
للعام الدراسي -2021 (2022)	لا يوجد	لا يوجد	1	2	1	لا يوجد	4	عدد الطلبة
	0%	0%	25%	50%	25%	0%	100%	النسبة المئوية

### المحور الثالث: مخرجات الطالب.

في إطار اهداف قسم المكائن والآلات الزراعية: -

1- يلتزم القسم بتأهيل وتزويد طلبة البكالوريوس بالمهارات التي تمكنهم من الارتقاء والتميز في علوم هندسة المكائن والآلات الزراعية وتطبيقاتها لإعداد كوادر متخصصة ومؤهلة لمسايرة احتياجات القطاع الزراعي ليصبح القسم



من أفضل أقسام الهندسة الزراعية محليا وإقليميا. من خلال توفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بالتكنولوجيا الهندسية التي ترتبط بمجال تخصصهم وتزويدهم بالمهارات التي تتعلق بالتعامل بكفاءة مع معطياتها، واكسابهم خبرة في اختيار أنسب هذه التكنولوجيات الهندسية طبقاً لظروف الأداء فضلا عن الاستخدام العلمي الأمثل لأنماط وأساليب الزراعة مما يزيد الرقعة الزراعية ويحسن الإنتاج الزراعي ويكفل تحقيق الأمن الغذائي وتقديم خدمة متميزة للتنمية وخدمة المجتمع.

2- يلتزم القسم بإعداد الكوادر المتميزة من طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتكون قادرة على تلبية الاحتياجات الأكاديمية وإجراء البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصا على تقديم خدمة متميزة للتنمية وخدمة المجتمع.

اليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الأكاديمي للقسم:

أ- يوجد في القسم استمارة جمع آراء شريحة عشوائية من الطلاب وللصفوف الدراسية الأربعة لتقييم المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 حيث تحتوي هذه الاستمارة على عدد من المحاور تتعلق بالأستاذ والقاعة الدراسية والمختبرات ونم عمل خلاصة لهذه الآراء حيث من خلالها سيتم تحسين عملية التعليم والتعلم للمواد الدراسية عن طريق اتخاذ الإجراءات المناسبة لذلك.

ب- وجود رابط للقسم ضمن موقع الكلية للخريجين يمكن التواصل معهم والاستفادة من آراء التغذية الراجعة في تحسين عملية التعليم والتعلم.

معلومات تتعلق بالطلبة الخريجين في العام السابق للتقويم					
عدد الخريجين موزعين حسب الجنس	المعدل العام للطلبة الخريجين	عدد الخريجين الذي يواصلون تعليمهم في مستوى الدراسات العليا	نسبة الطلبة المسجلين الى الخريجين	متوسط بقاء الطالب المتخرج في البرنامج الأكاديمي مقدره بالسنوات	
نكور 3	63.875	0	10.7143	6	
اناث 1	63.748	0	14.2857	4	
المجموع 4	63.8115	0	12.5	5	

## المحور الرابع: التحسين المستمر للجودة.

1- مراجعة البرنامج الأكاديمي للقسم.

يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي للقسم سنويا

2- وضع مؤشرات لمقاييس مخرجات التعلم في القسم.

- اختبارات الطلاب بأنواعها المختلفة النظرية والعملية اليومية والفصلية والسنوية.
- تكليف الطلاب بإعداد تقارير تخص المواد الدراسية التي يدرسونها.
- تكليف الطلاب بعمل تجارب بسيطة أو تصنيع أجهزة ولوحات مختبرية بسيطة.



- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المخبرية.
- إعداد مشروع التخرج ضمن السنة الدراسية الرابعة حيث يتم اختبار المهارات العلمية والعملية التي اكتسبها الطالب.

3- مقارنة جودة برنامج القسم الأكاديمي مع مرجعية خارجية مناظرة.

عدم وجود آلية لتفعيل العلاقات بين الأقسام والكليات عربيا وعالميا

4- استثمار اراء الطلبة والخريجين في تحقيق مخرجات التعلم لتحسين البرنامج الخاص بالقسم.

5- اجراءات القسم الخاصة بعمليات التقييم الذاتي والتي تتضمن مشاركة جميع هيئة التدريس في عملية التحسين.

يتم تشكيل لجان متمثلة برئيس القسم والمقرر وعضو ارتباط الجودة في القسم لمتابعة التقييم الذاتي للقسم.

## المحور الخامس: المناهج.

1- الساعات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم الزراعة (المكائن والآلات الزراعية).

متوسط ساعات العمل الاسبوعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي				
متوسط ساعات العمل الاسبوعية				طبيعة العمل
مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	
11	11	10	10	التدريس
3	3	3	3	الساعات المكتبية مع الطلبة
لا يوجد	لا يوجد	4	4	الاشراف على الرسائل الجامعية
4	4	4	4	البحث العلمي
2	2	2	2	ارشاد الطلبة
2	2	3	3	عضوية اللجان
1	1	1	1	خدمة المجتمع
23	23	25	25	المجموع

متوسط ساعات العبء التدريسي الإضافي لأعضاء هيئة التدريس للفصل الحالي في البرنامج الأكاديمي		
المرتبة العلمية	عدد ساعات النصاب المحددة	عدد ساعات العبء الإضافية
استاذ	6	12
استاذ مساعد	8	8
مدرس	10	5

1	12	مدرس مساعد
---	----	------------

متطلبات البرنامج الأكاديمي من المقررات الدراسية			
ت	نوع المقررات الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
1	متطلبات جامعية	24	10%
2	متطلبات الكلية	26	10%
3	متطلبات القسم التخصصية	200	80%
4	متطلبات القسم الاختيارية	لا يوجد	0%
5	المتطلبات الحرة	لا يوجد	0%
المجموع		250	100%

2- وضع البرنامج الأكاديمي للقسم (4 سنوات).

ملاحظة: يؤخذ البرنامج الأكاديمي حصرا من ضمان الجودة.

3- مراجعة السياسات الخاصة بإجراءات اضافة او الغاء او مناقلة او تحديث مفردات المواد الدراسية من البرنامج بشكل دوري.

يعتبر القسم مؤسسة حكومية وهو إحدى الحلقات في هيكل الدولة، لذلك فإن سياسات القسم واستراتيجياته مرتبطة ارتباطا وثيقا بسياسة واستراتيجية الدولة والوزارة وليس لديه دور كبير في تحديد هذه الاستراتيجيات عدا حالات بسيطة مثل تعديل المناهج الدراسية والتي هي بدورها مرتبطة بقرارات اللجان القطاعية إذ أن القسم هو واحد من ثلاثة أقسام متناظرة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويتطلب اتخاذ أي قرار موافقة الأقسام الأخرى مما يجعل العمل روتينيا وبطيء.

### بنية البرنامج الأكاديمي

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	AGFM22_F1011	مبادئ محاصيل حقلية	2	3
	AGFM22_F1021	مبادئ تربة	2	3
	AGFM22_F1031	ساحبات زراعية	2	3
	AGFM22_F1041	رياضيات 1	3	-
	AGFM22_F1051	فيزياء عامة	2	3

	-	1	حقوق انسان وحريات عامة	AGFM22_F1061	
	3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	AGFM22_F1071	
	-	2	لغة انكليزية 1	AGFM22_F1081	
الفصل الثاني	3	2	كيمياء فيزيائية	AGFM22_F1091	
	-	3	رياضيات 2	AGFM22_F1101	
	2	3	مساحة وتسوية	AGFM22_F1111	
	2	3	مبادئ بستنة	AGFM22_F1121	
	3	-	رسم هندسي	AGFM22_F1131	
	-	2	مبادئ ارشاد زراعي	AGFM22_F1141	
	3	-	ورشة 1	AGFM22_F1161	
	الفصل الاول	3	2	ميكانيك (سكون)	AGFM22_F2011
3		2	معادن	AGFM22_F2021	
3		2	مبادئ وقاية النبات	AGFM22_F2031	
3		2	معدات وآلات زراعية	AGFM22_F2041	
3		2	مبادئ اقتصاد زراعي	AGFM22_F2051	
3		2	تسوية وتعديل ارض	AGFM22_F2061	
3		-	رسم صناعي	AGFM22_F2071	
3			ورشة 2	AGFM22_F2081	
		2	لغة انكليزية 2	AGFM22_F2091	
الفصل الثاني	-	2	لغة عربية	AGFM22_F2101	المرحلة الثانية
	3	2	الميكانيك (حركة)	AGFM22_F2111	
	3	2	فيزياء تربة	AGFM22_F2121	
	3	2	مبيدات	AGFM21_F2131	
	3	2	مبادئ صناعات غذائية	AGFM22_F2141	
	3	2	مبادئ انتاج حيواني	AGFM22_F2151	
	3	2	إحصاء	AGFM22_F2161	
	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	AGFM22_F2171	
	-	1	حرية وديمقراطية	AGFM22_F2181	
الفصل الاول	3	2	ديناميك حراري	AGFM22_F3011	المرحلة الثالثة
	3	2	معدات تهيئة تربة	AGFM22_F3022	
	3	2	مكننة انتاج حيواني	AGFM22_F3031	
	3	2	معدات بذار وتسميد	AGFM22_F3041	

	3	2	ميكانيك موائع	AGFM22_F3051	
	3	2	ري وبزل	AGFM22_F3061	
	3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	AGFM22_F3071	
الفصل الثاني	3	2	ميكانيك اداء ساحبات	AGFM22_F3081	المرحلة الثالثة
	3	2	معدات بساتين وخدمة محصول	AGFM22_F3091	
	3	2	معدات ري وبزل	AGFM22_F3101	
	3	2	تصميم معدات وآلات زراعية	AGFM22_F3111	
	3	2	محركات احتراق داخلي	AGFM22_F3122	
	3	2	تصميم وتحليل تجارب	AGFM22_F3131	
	-	2	لغة انكليزية 3	AGFM22_F3141	
الفصل الاول	3	2	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	AGFM22_F4011	المرحلة الرابعة
	3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	AGFM22_F4022	
	3	2	معدات ومنظومات هيدروليكية	AGFM22_F4031	
	3	1	معدات تصنيع اغذية	AGFM22_F4041	
	3	2	كهربائيات ساحبات زراعية	AGFM22_F4051	
	3	2	مباني زراعية	AGFM22_F4061	
	3	-	مشروع بحث التخرج	AGFM22_F4071	
	3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	AGFM22_F4081	
الفصل الثاني	3	2	معدات جني وحصاد	AGFM22_F4091	المرحلة الرابعة
	3	2	معدات ما بعد الحصاد	AGFM22_F4101	
	3	2	ادارة مكائن زراعية	AGFM22_F4111	
	3	2	معدات وقاية نبات	AGFM22_F4121	
	3	1	معدات اعلاف	AGFM22_F4132	
	-	1	حلقات دراسية	AGFM22_F4141	
	3	-	مشروع بحث التخرج	AGFM22_F4151	
		2	لغة انكليزية 4	AGFM22_F4161	

## المحور السادس: - أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

1- توفر الكادر التدريسي المتفرغ من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصص.

يمتلك القسم كادر تدريسي متفرغ من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي.

## 2- التغطية لكافة المجالات المعرفية للتخصص.

يوجد في القسم كادر تدريسي يغطي كافة المجالات المعرفية للتخصص. إكمال جميع التدريسيين لنصابهم التدريسي إضافة إلى تكليف معظمهم بساعات إضافية

## 3- نظام تقويم اعضاء هيئة التدريس.

يجري تقييم الكادر التدريسي سنويا من قبل قيادة القسم وفق نماذج خاصة ترسل الى الكليات من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتتضمن الاستمارة دور التدريسي خلال السنة الدراسية.

## 4- مدى ثبات الكادر التدريسي ونسبة استمرارهم في عملهم.

يوجد في القسم سجل لحضور وانصراف الكادر التدريسي

5- مدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والنشاطات العلمية (ندوات، دورات، محاضرات، ورش، بحوث)، تذكر اعداد فقط.

اعضاء هيئة التدريس المتفرغون للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية		
النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
7.70%	2	استاذ
15.38%	4	استاذ مساعد
53.85%	14	مدرس
23.07%	6	مدرس مساعد
0	لا يوجد	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو، .... الخ)
100%	26	المجموع

اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغون للبرنامج الأكاديمي موزعين حسب الدرجة العلمية		
النسبة المئوية	العدد	الدرجة العلمية
لا يوجد	لا يوجد	استاذ
لا يوجد	لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	لا يوجد	مدرس
لا يوجد	لا يوجد	مدرس مساعد
لا يوجد	لا يوجد	درجات اخرى (متمرس، متميز، شرف، يونسكو، .... الخ)
لا يوجد	لا يوجد	المجموع

مساعدو اعضاء هيئة التدريس (المعيدون) موزعين حسب العنوان الوظيفي المعمول به في الجامعة		
النسبة المئوية	العدد	العنوان الوظيفي
%75	3	مهندس زراعي أقدم
%25	1	باحث
%100	4	المجموع

الترقياات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي	
العدد	الترقيات العلمية التي أحرزها اعضاء هيئة التدريس خلال ثلاث اعوام
0	استاذ مساعد
2	مدرس
0	مدرس مساعد

تقويم الجامعة لأداء اعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي		
النسبة المئوية	العدد	تقويم الاداء السنوي لأعضاء هيئة التدريس للعام الذي يسبق التقويم
%30.77	8	ممتاز
%11.54	3	جيد جدا
%46.15	12	جيد
%11.54	3	متوسط
%100	26	المجموع

الموظفون الاداريون في القسم وفق المؤهل العلمي		
عدد الموظفين بعقود	عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الاداريين
لا يوجد	لا يوجد	ماجستير او اعلى
لا يوجد	لا يوجد	دبلوم عالي
لا يوجد	4	بكالوريوس
لا يوجد	لا يوجد	دبلوم فني
لا يوجد	1	ثانوية عامة
لا يوجد	لا يوجد	دون الثانوية

#### جدول معلومات التدريسين:

ت	اسم التدريسي	الاختصاص العلمي	اللقب العلمي
1	د. عادل احمد عبد الله	مكائن وآلات زراعية	استاذ
2	د. اركان محمد امين صديق	مكائن وآلات زراعية	استاذ

3	د. يوسف يعقوب هلال	مكائن وآلات زراعية	استاذ مساعد
4	مثنى عبد المالك نوري	مكننة زراعية	استاذ مساعد
5	نوفل عيسى محييميد	مكائن وآلات زراعية	استاذ مساعد
6	رقيب حمادي رجب	القوى الحرارية	استاذ مساعد
7	د. منتصر خيرى حسين	مكننة زراعية	مدرس
8	د. مصعب عبد الواحد	مكائن وآلات زراعية	مدرس
9	د. محمود عواد حسين	مكائن وآلات زراعية	مدرس
10	د. رافع عبد الستار	مكائن وآلات زراعية	مدرس
11	د. عدنان عبد احمد	مكائن وآلات زراعية	مدرس
12	فراس صلاح يحيى	قوى وانظمة حرارية	مدرس
13	حسين عبد حمود	مكننة زراعية	مدرس
14	خالد عصام احمد	مكائن وآلات زراعية	مدرس
15	سعد توفيق محمد	ميكانيك تطبيقي	مدرس
16	شامل محمد صالح	ميكانيك تطبيقي	مدرس
17	غزوان احمد دحام	مكائن وآلات زراعية	مدرس
18	محمود حسن رفيق	مكائن وآلات زراعية	مدرس
19	احمد محمد امين سعيد	مكننة زراعية	مدرس
20	محمود ناطق عبد القادر	مكائن وآلات زراعية	مدرس
21	ليث محمود يحيى	مكائن وآلات زراعية	مدرس مساعد
22	عثمان مؤيد محمد	مكائن وآلات زراعية	مدرس مساعد
23	صالح صبري علي	مكائن وآلات زراعية	مدرس مساعد
24	محمد ناظم عبد الله محمد	مكائن وآلات زراعية	مدرس مساعد
25	احمد ابراهيم عبد شاهين	مكائن وآلات زراعية	مدرس مساعد
26	عمار وائل صالح	مكائن وآلات زراعية	مدرس مساعد

الجوائز العلمية الخاصة بالبرنامج خلال السنوات الخمس الاخيرة				
اسم الجائزة	الجهة المانحة (محلية، عربية، دولية)	مجال التخصص	اسم عضو هيئة التدريس	تاريخ الحصول عليها
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد



البحث العلمي والانشطة البحثية للبرنامج الأكاديمي خلال العام السابق للتقويم		
العدد	المؤشر	ت
5	البحوث العلمية المنشورة في مجلات دولية متخصصة ومفهرسة.	1
لا يوجد	البحوث المنشورة في مجلات عربية محكمة.	2
5	البحوث العلمية المنشورة في مجلات محلية محكمة.	3
لا يوجد	المؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.	4
لا يوجد	الكتب المنهجية المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس	5
لا يوجد	الكتب المترجمة المؤلفة لأعضاء هيئة التدريس	6
لا يوجد	اعضاء هيئة التدريس المرتبطون بعمود بحثية	7
لا يوجد	رسائل الدبلوم العالي التي تم مناقشتها	8
7	رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	9
لا يوجد	رسائل الدكتوراه التي تم مناقشتها	10
3	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي نظمها القسم او الكلية	11
370	المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة وداخلها.	12
26	اعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية.	13
2	المؤتمرات الدولية التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس	14

## - المحور السابع: الموارد وبيئة التعلم.

- عناصر المحور:

1- المصادر المالية.

يرتبط القسم بعمادة كلية الزراعة والغابات /جامعة الموصل إذ توجد فيها شعبة مالية مستقلة حيث تمتلك صلاحيات الصرف والشراء وتأمين الاحتياجات اللازمة وحسب الصلاحيات الممنوحة لمعادات الكليات.

2- المصادر المادية.

- المصدر المادية وتشمل:

1- مختبرات القسم.

قلة المختبرات التي تتناسب مع اختصاص القسم وصغر مساحتها وعدم توفر اغلب الاجهزة الحديثة.

2- استخدام مختبرات الكلية لتدريس مواد القسم.

يتم استخدام مختبرات الحاسوب الموجودة في بناية عمادة الكلية

3- توفر الموارد المادية المنشأة التعليمية الساندة للقسم:

يرتبط القسم بعمادة كلية الزراعة والغابات /جامعة الموصل إذ توجد فيها شعبة مالية مستقلة حيث تمتلك  
صلاحيات الصرف والشراء وتأمين الاحتياجات اللازمة وحسب الصلاحيات الممنوحة لمعادات الكليات

- القاعات الدراسية.

عدد القاعات الدراسية المتوفرة حالياً يعتبر كافياً لتغطية جدول المحاضرات

- مختبرات الحاسوب.

يتم استخدام مختبرات الحاسوب الموجودة في بناية عمادة الكلية

- الورش الفنية.

عدم وجود بناية خاصة بالورش التي تعتبر ضرورية لتدريس الطلبة لمادة الورشة

- المكتبات.

توجد مكتبة متواضعة في القسم

- المرافق الصحية.

يملك القسم مرافق صحية

4- مدى تناسب المرافق اعلاه مع القدرة الاستيعابية للطلبة.

هناك نقص في الورش الفنية

5- توافر شروط الامن والسلامة.

هنالك متابعة من رئيس القسم لعمل فريق الدفاع المدني الخاصة للقسم من كل الجوانب الفنية والعملية

6- مدى توافر الشروط لملائمتها لذوي الاحتياجات الخاصة.

لا يمتلك القسم اي من هذه الشروط

ابنية القسم				
متوسط ساعات التشغيل او الاستخدام	متوسط عدد المستخدمين	متوسط المساحة (م <sup>2</sup> )	العدد	ابنية القسم
5 ساعات يومية	9	12.5م <sup>2</sup>	1	المكتبة
5 ساعة يومية	9	51م <sup>2</sup>	5	القاعات الدراسية
4 ساعة يومية	9	70م <sup>2</sup>	2	المختبرات
			لا يوجد	مختبرات الحاسوب
4 ساعة يومية	9	-	50	مكائن ومعدات
-	-	-	لا يوجد	المراكز (تقنيات التعليم، الاختبارات)

والمقاييس)				
الورش الفنية	لا يوجد	-	-	-
مكاتب الاداريين	2	12 م	5	7 ساعات
مكاتب اعضاء هيئة التدريس	7	16 م	4	7 ساعات

المكتبة	
العدد	المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
1500	الكتب الورقية
لا يوجد	الكتب الالكترونية
لا يوجد	الموسوعات والمعاجم
60	الدوريات
لا يوجد	قواعد البيانات الالكترونية
لا يوجد	الاجهزة المخصصة للبحث
لا يوجد	المقاعد المخصصة للمطالعة
لا يوجد	مجموع الموظفين في المكتبة

التخصيصات المالية للقسم	
التخصيصات المالية للقسم لعام التقويم (دينار)	التخصيصات المالية للقسم للعام الذي يسبق التقويم (دينار)
تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة	تخضع لموازنة سنوية يتم تحديدها من قبل الوزارة

## المحور الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي.

1- وجود رئيس ومجلس قسم، يضاف اسم رئيس واعضاء مجلس القسم.

2- وجود لجان سائدة (مثلا اللجنة العلمية، ولجنة الدراسات العليا).

أعضاء مجلس القسم			
ت	الاسم	اللقب العلمي	الوظيفة في اللجنة
1-	أ. م. نوفل عيسى محميد	استاذ مساعد	رئيس القسم
2-	م.د. عدنان عبد احمد	مدرس	مقرر القسم
3-	ا.د. عادل احمد عبد الله	استاذ	عضواً
4-	أ. د. أركان محمد أمين صديق	استاذ	عضواً
5-	ا.م. د. يوسف يعقوب هلال مناحي	استاذ مساعد	عضواً
6-	أ.م. مثنى عبد المالك نوري	استاذ مساعد	عضواً
7-	ا.م. رقيب حمادي رجب	استاذ مساعد	عضواً

عضواً	مدرس	م. د. رافع عبد الستار محمد	-8
عضواً	مدرس	م. د. منتصر خيري حسين	-9
عضواً	مدرس	م. د. محمود عواد حسين	-10
أعضاء اللجنة العلمية			
رئيساً	استاذ	أ. د. عادل احمد عبد الله	1
عضواً	استاذ	أ. د. اركان محمد امين	2
عضواً	أستاذ مساعد	أ. م. رقيب حمادي رجب	3
عضواً	أستاذ مساعد	أ. م. مثنى عبد المالك نوري	4
عضواً	أستاذ مساعد	أ. م. نوفل عيسى محييد	5
أعضاء لجنة الدراسات العليا			
رئيساً	استاذ مساعد	أ. م. نوفل عيسى محييد	1
عضواً	استاذ مساعد	أ. م. د. يوسف يعقوب هلال	2
عضواً	مدرس	م. د. مصعب عبد الواحد محمد	3
عضواً	مدرس	م. د. منتصر خيري حسين	4
عضواً	مدرس	م. د. عدنان عبد احمد	5

3- تقديم رئيس القسم تقارير سنوية حول اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين.

يجري تقييم الكادر التدريسي سنويا من قبل قيادة القسم وفق نماذج خاصة ترسل الى الكليات من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتتضمن الاستمارة دور التدريسي خلال السنة الدراسية

الادارة	الاسم	الهاتف النقال	البريد الالكتروني
العميد	ا. د. محمد يونس سليم العلاف	07701644103	Mohammed_yonuis@uomosul.edu.iq
رئيس القسم	ا. م. نوفل عيسى محييد حسين	07702060681	Nofelemh@uomosul.edu.iq
مسؤول الجودة	م. غزوان احمد دحام زيدان	07710251949	ghazwanagr@uomosul.edu.iq

### القسم الذي يقدم البرنامج الأكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

اسم القسم (البرنامج العام)	اسم الفرع (البرنامج التخصصي)	تاريخ التأسيس	عدد طلبة الدراسات الاولية	عدد طلبة الدراسات العليا	عدد اعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد اعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)
المكائن والآلات الزراعية	المكائن والآلات الزراعية	1986	24	7	18	8

## المحور التاسع: ارتباطات البرنامج الأكاديمي

1- علاقة القسم بالمجتمع المحلي.

هنالك ضعف في علاقة القسم بالمجتمع المحلي

2- اليات الاعلان والترويج عن نشاطات القسم.

يتم الاعلان والترويج عن نشاطات القسم على موقع الالكتروني للقسم ضمن موقع كلية الزراعة والغابات عن طريق عضو الارتباط الاعلامي للقسم مع مسؤول اعلام الكلية ولكن هناك بطيء في تنزيل النشاطات للقسم

3- الانشطة الخاصة بتقويم حاجات المجتمع.

لا توجد الية معنية لتقويم حاجات المجتمع

4- توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات والخريجين للمنفعة المتبادلة.

لا توجد الية توطيد العلاقات مع المدارس والصناعات والخريجين

5- اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الأكاديمي.

يتم اصدار نشرات تعريفية عن برامج القسم الأكاديمي على موقع القسم الالكتروني

الانجازات التي حققها القسم في مجال خدمة المجتمع خلال العام السابق للتقويم	
العدد	الانجاز
لا يوجد	المعارض الفنية والصناعية ومعارض الكتاب
لا يوجد	الندوات الثقافية، والمؤتمرات، والحلقات الدراسية
لا يوجد	الاستشارات العلمية المقدمة لمؤسسات المجتمع المحلي
لا يوجد	معالجة مشكلات وقضايا اجتماعية
لا يوجد	تطوير تقنيات وبرامج حاسوبية
لا يوجد	اللجان العلمية والاجتماعية والثقافية المؤقتة والدائمة التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس والاداريون من القسم مع المؤسسات والوزارات والنقابات والاتحادات
لا يوجد	المساهمة في الجمعيات العلمية
1	براءات الاختراع

**تقرير تقييم الذات للعام الدراسي 2021-2022**  
**حسب معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET)**  
**Accreditation Board for Engineering and Technology**  
**(ABET)**

ومعايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة  
 كلية الزراعة والغابات

قسم المكنان والآلات الزراعية

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:  
 المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	للبرنامج الأكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	متحقق	%100
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	متحقق	%100
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	متحقق	%100
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	متحقق نسبياً	%60
5	هنالك مراجعة دورية للأهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	متحقق نسبياً	%60

**مستويات التحقق**

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

**المعيار الثاني: الطلاب**

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق	%100
2	تقييم مستمر لأداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق	%100
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية اخرى	متحقق	%100
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق	%100
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق	%100

**مستويات التحقق**

متحقق	%100
غير متحقق	%0

متحقق نسبياً 99-1%

المعيار الثالث: مخرجات الطالب  
يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيئ الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	متحقق نسبياً	75%
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى أفضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	متحقق نسبياً	70%
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	متحقق نسبياً	70%
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	متحقق	100%
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الاهداف	متحقق	100%
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	متحقق نسبياً	70%
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	متحقق	100%

#### مستويات التحقق

متحقق	100%
غير متحقق	0%
متحقق نسبياً	99-1%

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	متحقق	100%
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	متحقق نسبياً	70%
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	متحقق نسبياً	70%
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	متحقق	100%



مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الخامس : المناهج

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الأكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق	%100
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق	%100
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص	متحقق	%100
4	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة	متحقق	%100
5	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	متحقق	%100
6	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السادس : أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	متحقق	%100
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق	%100
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق	%100
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق	%100
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	متحقق نسبياً	%75

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساوده على التعلم	متحقق نسبياً	%70
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	متحقق نسبياً	%60
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	متحقق نسبياً	%65

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	التحقق	نسبة التحقق
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق	%100
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	متحقق نسبياً	%60
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	متحقق	%100
4	الاحتفاظ بهينة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	متحقق	%100
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	متحقق	%100

مستويات التحقق

متحقق	%100
غير متحقق	%0
متحقق نسبياً	%99-1

المعيار التاسع :ارتباطات البرنامج

نسبة التحقق	التحقق	الفقرات	ت
			التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والأكاديمي
65%	متحقق نسبياً	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في الخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	1
100%	متحقق	وجوب مشاركة فعالة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	2
60%	متحقق نسبياً	وجوب وجود آلية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والايوساط الاكاديمية	3
			البرامج الموجهة لخدمة المجتمع <i>Community-Oriented Programs</i>
65%	متحقق نسبياً	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للإنتاج الزراعي	1
70%	متحقق نسبياً	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	2
100%	متحقق	تضمن المشاريع المقترحة مساعدة الطلاب لاكتساب مهارات محددة	3
			الانخراط في الممارسة المهنية <i>Engagement in Professional Practice</i>
100%	متحقق	وجوب تقديم البرنامج خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	1
100%	متحقق	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	2
100%	متحقق	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	3

مستويات التحقق

100%	متحقق
0%	غير متحقق
99-1%	متحقق نسبياً

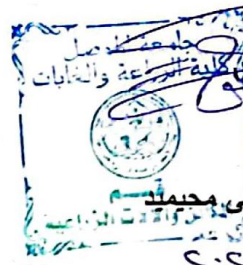
تم الاطلاع على ملف (انجاز تقرير التقييم الذاتي) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. عادل احمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٢٢



رئيس القسم

التوقيع:

الاسم: أ.م. نوفل عيسى محيى

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٥

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

التوقيع:

الاسم: أ.م. ايمان فيصل محمد

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٨

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

الاسم: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضبي

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١١



العميد

التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ: