

١. اسم المقرر مبادئ الانتاج الحيواني

٢. رمز المقرر PRAP114

٣. الفصل / السنة : الفصل الاول 2023-2024 .

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/09/1 .

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 75 ساعة (2 ساعة نظري 3 ساعة عمل)/(عدد الوحدات 3.5

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. ياسر غانم صالح yaserkesab75@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

١.تعريف الطالب عن تصنیف الحیوانات فی المملکة الحیوانیة.

٢.تعريف الطالب عن الموصفات المظہریة والاداء الانتاجی لسلالات الماشیة العالمیة والمحلیة.

٣.تعريف الطالب عن الاداء الانتاجی وتربيۃ وتمیین الاغنام والتحسين الوراثی للاغنام المحلیة.

٤.تعريف الطالب عن التغذیة واعداد علائق التسمین للاغنام .

٥.تعريف الطالب عن العمليات الحقیقیة التي تجري يومیا وأسبویعیا للماشیة والاغنام فی الحقل الحیوانی.

٦.تعريف الطالب عن طبیعة تربية مساکن الحیوانات وأنواعها .

٧.تعريف الطالب عن اهم الامراض الشانعة التي تصيب الماشیة والاغنام والمسببات المرضیة وطرق الوقایة .

٨.أشراف الطالبة بتطبيق عملی للتجارب المختبریة وبشكل مجامیع.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>العملي:</p> <p>التكليف بالعمل الجماعي</p> <p>التكليف بمهام وتقدير لكل تجربة</p> | <p>نظري:</p> <p>استراتيجية المحاضرة التفاعلية</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير</p> <p>استراتيجية العصف الذهني</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقديم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاول | 2 نظري | النظري: a1 يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . النظري: a2 يتكتب المهارة العملية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعة. | النظري: a1 الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . العامل التي ادت تدني مستوى الانتاج الحيواني في الدول النامية والعراق. النظري: a2 الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . | النظرية: كويزات، تقارير ، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات،تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. | النظرية: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات. |
| الثاني | 3 عملي | العملي: b5 يتكتب المهارة العملية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعة. العملي: b6 يحضر الطالب الابقار لعمليات | العملي: a1 الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي . العملي: a2 يتكتب المهارة العملية والعلمية في اجراء العمليات الحقلية للحيوانات المزرعة. | النظرية: كويزات، تقارير ، مناقشات امتحانات . العملي: كويزات،تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات. | النظرية: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | | |
| الحادية والمعارضات اليومية لعمليات الحلب وطرق الحلابة اليدوية والميكانيكية. | اللح، مواصفات الذبائح في ماشية اللح. العمل: الحلب وطرق الحلابة، وتحضير الابقار لعملية الحلابة. | العلمي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات. | العلمي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات. | 3 عملي |
| يستطيع الطالب ان يتعرف على الخصائص الانتاجية والمظاهيرية للماشية المعروفة عالميا . العلمي: a10 يكتسب الطالب المهارة والخبرة الادارية في ممارسة عملية الرضاعة بالطريقتين الطبيعية والصناعية. | النظرى: سلالات الماشية في العالم ماشية اللحم،ماشية الحليب، الماشية ثنائية التراث. العمل: الرضاعة،تعريف تعريفها، طرق الرضاعة، رضاعة العجل الصغيرة وطرق الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية | النظرى: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. | النظرى: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. | 2 نظري 3 عملي |
| يتعرف الطالب على الصفات المظاهيرية والاداء الانتاجي للابقار الراقية. العلمي: a11 يكتسب الطالب الخبرة العلمية في تصميم وانشاء مساكن الماشية وتزويدها بالخدمات الادارية والفنية. | النظرى: الايقار العراقية: مواصفاتها الشكلية والانتاجية ومناطق تربيتها في العراق. تنشئة العجلات، حمى الحليب الاسباب وتقديم العلاج. العلمي:مساكن الحيوانات، انواعها مواصفاتها والشروط الفنية والهندسية في في انشاء مساكن الحيوانات. | النظرى: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. | النظرى: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. | 2 نظري 3 عملي |
| يتعرف الطالب عن الصفات المظاهيرية والوراثية والاداء الانتاجي لحيوانات الجاموس وانتاجها اليومي من الحليب? العلمي: a12 | النظرى: الجاموس، بذرة تاريخية عن نشأة وأصل الجاموس والصفات العامة والفيسيولوجية للجاموس.التناول في الجاموس، سلالات الجاموس في العالم، إنتاج الحليب واللح في الجاموس. | النظرى: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. | النظرى: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات. | 2 نظري 3 عملي |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | | |
| امتحانات. | والبصرية، بوربويست ، النشرات والمناقشات. | العلمي: تعرف السجلات المزرعية، انواعها، اهميتها، فوائدها . | يتعرف الطالب على السجلات المزرعية وأهميتها وأنواعها في الحقل الحيواني. | |
| النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. | النظري: تصنيف موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنم اللحم، اغنم الصرف، الحليب، اغنم الصوف. | b2: يتعرف الطالب على تصنيف وتحديد موقع الاغنام في المملكة الحيوانية، طرق تصنيف الاغنام، سلالات الاغنام، اغنم اللحم، اغنم الحليب، اغنم الصوف | 2 نظري السادس |
| العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات امتحانات. | العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربويست ، النشرات والمناقشات. | العملي: المواد العلفية الخشنة والمرکزة والفرقوقات ما بينهما | a13: يصنف الطالب نوعية الاعلاف حسب محتواها من الالياف الخام، تعريف الطلبة بالمواد العلفية الخشنة والمرکزة والفرقوقات ما بينهما. | 3 عملي |
| النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. | النظري: الاغنام العراقية وهي : الاغنام العواسية، الاغنام الكرادية، الاغنام العربية، الاغنام الحمدانية، الاغنام النعيمية، الاغنام النجدية. | a5: يتعرف الطالب على انواع الاغنام العراقية ومواصفاتها المظهرية والانتاجية، وتوضيح مزايا تربية الاغنام. | 2 نظري 3 عملي السابع |
| العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات امتحانات. | العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربويست ، النشرات والمناقشات. | العملي: الرعي ، تعريف الرعي والمراعي ونظم الرعي، انواع المراعي والرعایي الطبيعي ، المراعي الصناعية | a14: يتابع الطالب تحديد نوعية المراعي ونظم الرعي. | |
| النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. | النظري: الماعز، سلالات الماعز في المناطق الحارة وشبه الحارة، سلالات الماعز الاوربية، سلالات الماعز العراقي، الماعز المحلي، المراعز ، الماعز الجبلي | a6: يستطيع الطالب اكتساب المعرفة عن خصائص ومميزات تربية الماعز والتوزيع الجغرافي للماعز في العالم. | 2 نظري الثامن |
| العملي: كويزات، تقارير، بوسترارات، مناقشات امتحانات. | العملي: اعداد وتجهيز العلانق | العملي: اعداد وتجهيز العلانق | b7: يستطيع المربى اعداد العلانق الازمة للحيوانات لسد احتياجاتها | 3 عملي |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| | | | من المركبات الغذائية. | | |
| امتحانات، العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات. | حسب المقررات الغذائية، علقة الادامة ، والعلقة الانتاجية. | | | | |
| النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير ، بوسترات، مناقشات، امتحانات. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات. | النظري: مرحل اعداد القطبيع الدائم، القطبيع المؤقت (القطبيع الطيار ، القطبيع السائز)، تأسيس قطبيع الاغنام والماعز. النقطة التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند تأسيس القطبيع الانتاجي. العملي: رعاية العجلات الصغيرة، رعاية الإبقار الحوامل. | a7: يكسب الطالب الخبرة العملية في مراحل اعداد وتأسيس قطبيع الاغنام كقطبيع دائمي انتاجي للمرزرعة؟ a15: يتعرف الطالب على طرق الرعاية والتغذية في ادارة ورعاية وتربية العجلات. | 2 نظري 3 عملي | الناسع |
| النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات العملي: كويزات، تقارير ، بوسترات، مناقشات، امتحانات. | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية، المناقشات. العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات. | النظري: الخيول والجمال، المقدمة، موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية، سلالات الخيول والجمال، انواع الجمال ، تركيب الجهاز الهيضمي، التناسل في الجمال والخيول. العملي: الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الانثوي في الماشية والدواجن. زيارة علمية الى مركز التلقيح الاصطناعي/وزارة الزراعة. | b3: يستطيع الطالب ان يتعرف على الصفات الانتاجية والمظهرية والوراثية للخيول والجمال وتحديد موقع الخيول والجمال في المملكة الحيوانية. b8: يستطيع الطالب ان يكتسب الخبرة في معرفة اجزاء و الوظيفة للجهاز التناسلي الذكري والأنثوي وطريقة التناول والكثير في الماشية والدواجن. | 2 نظري 3 عملي | العاشر |
| النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات | النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصرية والبصر | النظري:التغذية والاعلاف: الاعلاف المركزية والاعلاف الخشنة. إعداد وتجهيز موازنة العلانق | b4: يكسب الطالب الخبرة العلمية في تجهيز وموازنة العلانق من ناحية المركبات الغذائية للحيوانات | 2 نظري | الحادي عشر |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>العلمي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.</p> | <p>المناقشات. العلمي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p> | <p>للحيوانات ، القواعد الأساسية في تكوين الطيقة . العلمي: التقني الاصطناعي:تعريفه جمع السائل المنوي،أنواع المخلفات المنوي، حفظ السائل المنوي.</p> | <p>المزرعة. العلمي:3 يكتب الطالب الخبرة العلمية النظرية والعملية عن التقني الاصطناعي وأهميته وزيادة ومساوئه.</p> | <p>3 عللي</p> |
| <p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> | <p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> | <p>النظري: المركبات الغذائية تعريفها، أهميةها ، احتياجات النمو والتسمين والانتاج من المركبات الغذائية . العلمي: الدواجن: تعريف الدواجن، تحديد موقع الدواجن في المملكة الحيوان تصنيف الدواجن (التصنيف الحيوي ، التصنيف حسب المنشأ، التصنيف الاقتصادي).</p> | <p>النظري:1 يكتب الطالب الخبرة في تحديد احتياجات الحيوانات من المركبات الغذائية تؤهله في ادارة وتربية القطيع الانتاجي في المزرعة. العلمي: b9 يكتب الطالب الخبرة العلمية في تصنيف الدواجن وتحديد موقعها في المملكة الحيوانية وأهميتها الاقتصادية.</p> | <p>2 نظري الثاني عشر</p> |
| <p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> | <p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> | <p>النظري: الدواجن،أصل الدواجن، بنية تاريخية عن تدجين الإنسان للطير الداجنة، مميزات تربية الدواجن عن الحيوانات المزرعية الأخرى، موقع الدواجن في المملكة الحيوانية. العلمي:البيض ومكوناته، تعريف البيضة وتحديد مكوناتها العامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض،تصنيف الدواجن (التصنيف الحيوي ، التصنيف حسب المنشأ ، التصنيف الاقتصادي).</p> | <p>a8 تعريف الطالب بمكونات البيضة الداخلية والعامل التي تساعد في ظهور الرقاد في الدجاج البياض. العلمي: a16 يستطيع الطالب ان يتعرف على مكونات البيضة الداخلية،انتخاب البيض الصالح للتفقيس.</p> | <p>2 نظري الثالث عشر</p> |
| <p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> | <p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية</p> | <p>النظري: سلالات الدواجن تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي،تصنيف الدواجن حسب الاداء الانتاجي.</p> | <p>النظري:9 يتعرف الطالب على تصنيف الدواجن حسب الموقع الجغرافي . وتصنيف الدواجن حسب الاداء</p> | <p>2 نظري الرابع عشر</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| | <p>العملي: كويزات، تقارير، بوстرات، مناقشات، امتحانات.</p> <p>والبصرية، المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p> | <p>العملي: التقني، وطرق التفريخ وانواع وأحجام ماكنات التقني، تصميم وتصنيف أماكن التقني. الظروف البيئية المناسبة للتقني.</p> | <p>العملي: التقني، وطرق التفريخ وانواع وأحجام ماكنات التقني، تصميم وتصنيف أماكن التقني. الظروف البيئية المناسبة للتقني.</p> <p>العملي: يكتب الطالب الخبرة العملية في اجراء عمليات التقني للبيض. استخدام ماكنة التفريخ عمليات ال التطهيف والتقطيم والشروط الصحية في اعداد وتجهيز ماكنات التفريخ .</p> | <p>3 عملي</p> | |
| <p>النظري: كويزات، تقارير، مناقشات امتحانات</p> <p>العملي: كويزات، تقارير، بوسترات، مناقشات، امتحانات.</p> | <p>النظري: استخدام السبورة، الوسائل السمعية والبصر المناقشات.</p> <p>العملي: الوسائل السمعية والبصرية، بوربوينت ، النشرات والمناقشات.</p> | <p>النظري: الطفيلييات والامراض الطفيلييات الخارجية والداخلية الامراض البكتيرية والفايروسية .</p> <p>العملي: تنظيم زيارة علمية للطلبة الى المستشفى البيطري لمشاهدة الطلبة للحال المرضية.</p> <p>النظري: المستشفى البيطري لمشاهدة الطلبة للحال المرضية.</p> <p>العملي: الامراض البكتيرية: اعراض الاصابة ، الاسباب ، العلاج .</p> <p>العملي: الامراض الفايروسية : اعراض الاصابة ، الاسباب، العلاج .</p> | <p>النظري: يكتب الطالب الخبرة وقوه اللاحظة في الكشف عن الاصابة بالطفيلييات الخارجية والداخلية. تنظيف وتطهير مساكن الحيوانات بشكل دوري خلال فترة التربية والانتاج.</p> <p>العملي: يستطيع الطالب تحديد وتشخيص الاصابات المرضية سواء كانت مسبباتها بكتيرية او فيروسية للحيوانات المصابة. وتقديم العلاج للحيوانات المصابة.</p> | <p>2 نظري</p> <p>3 عملي</p> | <p>الخامس عشر</p> |

11. تقييم المقرر

| الوزن النسبي (%) | الدرجة | موعد التقويم (الاسبوع) | أساليب التقويم | ت |
|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| %5 | 2.5 نظري 2.5 عملي | الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz . الاسبوع 4 : العملي : اختبار قصير (1) Quiz . | اختبار قصير أول Quiz . نظري : عملي : | 1 |

| | | | | |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| %15 | 10 نظري 5 عملي | الاسبوع 9 : اختبار نظري (1). الاسبوع 9 : اختبار عملي (1). | امتحان شهري (1). | 2 |
| %5 | 2.5 نظري 2.5 عملي | الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2).Quiz الاسبوع 11 : العملي : اختبار قصير (2).Quiz | اختبار قصير ثانى Quiz . | 3 |
| %15 | 10 نظري 5 عملي | الاسبوع 13 : اختبار نظري (2). الاسبوع 13 : اختبار عملي (2). | امتحان شهري (2). | 4 |
| %40 | 15 عملي 25 نظري | تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي. | معدل السعي | 5 |
| %20 | 20 | اسبوع امتحانات عملي | اختبار عملي نهائى. | 6 |
| %40 | 40 | اسبوع امتحانات نظري | اختبار نظري نهائى. | 7 |
| %100 | 60 | درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي | المجموع | 8 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.نجيب توفيق غزال وأ.د.ناهل محمد علي سليمان وأ.د.راضي خطاب عبدالله) (لسنة 2000. دار الكتب للطباعة والنشر.جامعة الموصل/العراق. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1. مبادئ الانتاج الحيواني (تأليف أ.د.محمد علي مكي الريبيعي) ، لسنة 2020 . مكتبة التور. 2. ماشية الحليب (د.احمد الحاج طه ود.أكرم ذنون يونس ود.محمود راشد الراشد) لسنة 1989. 3. تغذية الحيوان (أ.د.احمد الحاج طه وأ.د.محمد رمزي طاقة) لسنة 1985 . | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1.المجلة المصرية للإنتاج الحيواني:ISSN=0302-4520 وعامل التأثير للمجلة (1.84)/ اتحاد الجامعات العربية: القاهرة- مصر. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=84&date=2022 2.بحوث الانتاج الحيواني/كلية الزراعة-جامعة الانبار. https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/CMS.php?ID=93 . 3.Journal of Animal Sciences and Livestock Production. ISSN:2577-0594,CiteScore:0.79. https://www.primescholars.com/animal-sciences-and-livestock- | |

production.html

3.Journal of Animal, Poultry & Fish Production

(JAPFP), Publisher: Scientific Society of Agricultural Sciences, Ismaila, Egypt.

<https://japfp.journals.ekb.eg/>

1. انتاج حيواني في المناطق الحارة (سلسلة محاضرات في مواد الانتاج الحيواني).

<https://lejan6olabia.site123.me/>

2. الانتاج الحيواني والداجني/كلية الزراعة والموارد الطبيعية/جامعة أسوان/مصر.

<https://agr.aswu.edu.eg/sections/animal-and-poultry-production/>

3. قسم الانتاج الحيواني/كلية علوم الهندسة الزراعية/جامعة بغداد. محاضرات التدريسيين

https://coagri.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15013

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م. ياسر غانم صالح

مدرس المادة النظرية

م. ياسر غانم صالح

مدرس المادة العملية

أ.د. ألاء محمد عبد الله

رئيس القسم

أ.د. ألاء محمد عبد الله

رئيس اللجنة العلمية



قسم الاتصال الزراعي
جامعة الرقة