

وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:	مبادى البان
2.	رمز المقرر:	PRPD227
3.	الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	ساعة نظري / 3 ساعات عملى (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. سيف على محمد م. عدالله هاشم
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكميائية والفيزيائية• اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب• التفريق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع• التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقرى او جاموسى• الالام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- الترريب الميداني- التدريبات العملية- المشروع الميداني- التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة النظم	طريقة التعليم
1	نظري 1	B1: يحكم الطالب على الابنان والعلامة لابجائية والسلبية مع تركيب متنبئ الابنان	تعريف الحليب - العامل المركب على تركيب الحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 1، اختبار نهائی
1	صلي 3	C5: ينحص على طرفة استلام الحليب	طرق أخذ العينات	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی صلي 1
2	نظري 1	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	خواص الحليب الفيزيولوجية	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 1، اختبار نهائی
2	صلي 3	B6: يكتشف الفحوصات الحسية للحليب	الفحوصات الحسية وتحكم الحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	رسم بياني
3	نظري 1	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيميائي من دهن ولاكتوز	مكونات الحليب الماء - الدهن-اللاكتوز	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 1، اختبار نهائی
3	صلي 3	B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	تقدير نسبة الدهن في الحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقيم حتى
4	نظري 1	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	تقدير البروتين	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 1، اختبار نهائی، تقوير
4	صلي 3	C6: يكتشف طرق غش الحليب	غض الحليب وطرق الكشف عنها	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 2، رسم بياني
5	نظري 1	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة تركيب الكيميائي لحليب	الانزيمات - الاملاح المعدنية - الفيتامينات	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 1، اختبار نهائی، تقوير
5	صلي 3	C7: يختبر نسبة التلثث بالحليب وطرق الكشف عن التلثث	الفحوصات البكتريولوجية للحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقيم حتى
6	نظري 1	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	الاحياء المجهرية في الحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، اختبار نهائی
6	صلي 3	B8: يجرِب انواع قياس الحموضة في الحليب	تقدير حموضة الحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	رسم بياني وواجب بيتي
7	نظري 1	C4: يدير الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائی، فصلی 2، اختبار نهائی
7	صلي 3	B9: يوضع اسباب الاصابة بمرض التهاب الضرع	الكشف عن الحليب الماخوذ من مائحة مصلبة بالتهاب القرع	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشروع ميداني
8	نظري 1	A2: يسعى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسابية لتعديل دهن الحليب	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسون)	الحاضرۃ القاعدية، المصف الذهنی، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلی 2.

اخبار نهائي	الذاتي				
رسم مباشر وواجب بيتي	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	لـعـرـصـاتـ ثـبـاتـيـةـ الـحـلـيـبـ	B10: يتواءـلـ لـعـرـفـةـ ايـ المـوـادـ تـرـيدـ منـ ثـبـاتـيـةـ الـحـلـيـبـ	3 على	
اخبار	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	اـعـدـادـ الـحـلـيـبـ فـيـ اـلـمـزـرـعـةـ وـاسـتـلـامـ الـحـلـيـبـ	B83: يـحـكـ الطـالـبـ عـلـىـ لـعـلـ علىـ تـحـدـيدـ مـسـارـاتـ اـسـتـلـامـ وـتـوزـيعـ الـحـلـيـبـ	1 نظري	9
اخبار نهـاـيـيـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ مـتـخـمـرـاتـ الـحـلـيـبـ	C8: يـكـشـفـ طـرـيقـ صـنـاعـةـ الـبـوـغـرـتـ	3 على	
اخـبارـ فـصـلـ 2ـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	فـرـزـ الـحـلـيـبـ وـصـنـاعـةـ الـقـشـطـةـ	A3: يـجـربـ الطـالـبـ اـسـتـخـدـامـ اـجـهـزةـ اـلـفـرـازـ وـالـطـرـقـ اـلـحـيـثـةـ لـفـرـزـ دـهـنـ الـحـلـيـبـ	1 نظري	10
رسم مباشر وواجب بيتي	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ الـجـبـنـ	B11: يـفـحـصـ انـوـاعـ الـتـجـينـ لـلـحـلـيـبـ	3 على	
اخـبارـ نـهـاـيـيـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	الـعـمـالـاتـ الـحـارـارـيـةـ لـلـحـلـيـبـ	B4: يـجـربـ الطـالـبـ اـسـتـخـدـامـ طـرـقـ بـسـتـرـةـ وـتـعـقـيمـ الـحـلـيـبـ وـخـنـقـةـ لـأـطـلـقـتـرـةـ	1 نظري	11
رسم مباشر وواجب بيتي	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ الـقـشـطـةـ	B12: يـوـضـعـ طـرـقـ صـنـاعـةـ الـقـشـطـةـ	3 على	
اخـبارـ نـهـاـيـيـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ الـجـبـنـ وـالـمـتـخـمـرـاتـ مـنـ الـحـلـيـبـ	E1: يـصـنـعـ الطـالـبـ اـنـتـاجـ الـجـبـنـ وـالـلـبـنـ وـالـحـلـيـبـ الـمـطـعـمـ وـالـمـجـفـفـ	1 نظري	12
رسم مباشر وواجب بيتي	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ الـزـبـدـ	C10: يـكـشـفـ طـرـيقـ صـنـاعـةـ الـزـبـدـ	3 على	
اخـبارـ نـهـاـيـيـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	تـقـرـيرـ وـمـنـاقـشـةـ	A4: يـبـرـ الطـالـبـ حـلـقـاتـ تـخـاصـ سـلـامـ الـحـلـيـبـ وـطـرـقـ وـوـقـائـهـ	1 نظري	13
رسم مباشر وواجب بيتي	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	حـسـابـاتـ صـنـاعـةـ مـخـلـوطـ الـمـتـاجـلـاتـ الـلـبـنـيـةـ	B13: يـمـيزـ انـضـلـ طـرـيقـ لـحـسـابـ مـخـلـوطـ الـمـتـاجـلـاتـ	3 على	
اخـبارـ قـصـيرـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	زـيـارـةـ مـيـدـانـيـةـ إـلـىـ أـحـدـ مـعـالـمـ الـلـبـنـ وـتـقـديـمـ تـقـرـيرـ بـالـاحـيـاءـ الـمـجـهـرـيـةـ الشـانـعـةـ فـيـ تـلـوتـ الـحـلـيـبـ	B5: تحـدـيدـ الطـالـبـ مـخـاطـرـ الصـحـيـةـ وـاثـرـهاـ عـلـىـ صـحـةـ الـإـنـسـانـ وـتـأـثـيرـ الـأـهـمـالـ فـيـ الصـحـةـ الـعـالـمـةـ	1 نظري	14
اخـبارـ قـصـيرـ علىـ 3ـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ مـتـاجـلـاتـ الـلـبـنـيـةـ	C11: يـخـبـرـ صـنـاعـةـ الـمـتـاجـلـاتـ الـلـبـنـيـةـ	3 على	
اخـبارـ قـصـيرـ	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـلـعـ الذـاـتـيـ	زـيـارـةـ مـيـدـانـيـةـ إـلـىـ أـحـدـ مـعـالـمـ الـلـبـنـ وـتـقـديـمـ تـقـرـيرـ بـالـاحـيـاءـ الـمـجـهـرـيـةـ الشـانـعـةـ فـيـ تـلـوتـ الـحـلـيـبـ	A5: يـجـربـ الطـالـبـ انـوـاعـ خـطـوـاتـ الـعـلـمـ فـيـ مـعـالـمـ الـلـبـنـ	1 نظري	15
مشروع ميداني	الحاضرـة القاعـلية، المـصـفـ الذـهـنـيـ، الـحـوارـ وـالـمـنـقـشـةـ، التـرـبـيـتـ الـمـدـانـيـ، التـرـبـيـاتـ الـعـلـيـةـ، التـعـلـمـ الذـاـتـيـ	صـنـاعـةـ مـتـاجـلـاتـ مـائـيـةـ	B14: يـخـبـرـ صـنـاعـةـ الـمـتـاجـلـاتـ مـائـيـةـ	3 على	

وصف مقرر مبادئ البان

1.	اسم المقرر:
	مبادى البان
2.	رمز المقرر:
	PRPD227
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية/ 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة نظري / 3 ساعات عمل (5 ساعات) / 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. سيف علي محمد م.م وعده الله هاشم
8.	اهداف المقرر ان يكون المتعلم قادرًأ على تحديد مفهوم الحليب وصفاته الحسية والكميائية والفيزيائية اختيار مدى ملائمة العوامل المؤثرة على حفظ الحليب وطرق السيطرة على تلوث الحليب التفرق بين النظم المختلفة بحفظ عينات الحليب قبل التصنيع التمييز بين انواع الحليب سواء كان بقرى او جاموسى اللامام بما يحتاجه المهندس الغذائي من معلومات عن مكونات الحليب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - التدريبات العملية - المشروع الميداني - التعلم الذاتي
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار صلبي 1، اختبار نهائي	الحاضرة التفاعلية، المصف	تعريف الحليب – العامل المؤثر على تركيب الحليب	B1: يحكم الطالب على الابنان والعلاقة لايجابية والسلبية مع تركيب منتجات الابنان	1 نظري	1
اختبار قصير على 1	الحاضرة التفاعلية، المصف	طرق أخذ العينات	C5: يفحص على طريقة استلام الحليب	3 علي	
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	الحاضرة التفاعلية، المصف	خواص الحليب الفيزيولوجية	C1: يتعرف الطالب على دراسة وتحديد جميع خواص الحليب	1 نظري	
رسم مباشر	الحاضرة التفاعلية، المصف	الخصوصات الحسية وتحكيم الحليب	B6: يكتشف الخصوصات الحسية للحليب	3 علي	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	الحاضرة التفاعلية، المصف	مكونات الحليب الماء - الدهن-اللاكتوز	B2: يتعرف الطالب على فحص تركيب الكيميائي من دهن ولاكتوز وماء	1 نظري	
تقييم حتى	الحاضرة التفاعلية، المصف	تقدير نسبة الدهن في الحليب	B7: يقيس نسبة الدهن بالحليب	3 علي	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	الحاضرة التفاعلية، المصف	تقدير البروتين	A1: يحكم الطالب على تحليل وتقدير انواع بروتينات الحليب مختبريا	1 نظري	
اختبار قصير على 2، رسم مباشر	الحاضرة التفاعلية، المصف	غضن الحليب وطرق الكشف عنها	C6: يكتشف طرق غضن الحليب	3 علي	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	الحاضرة التفاعلية، المصف	الانزيمات - الاملاح المعدنية - الفيتامينات	C2: يحكم الطالب على تحليل وتقدير ودراسة لتركيب الكيميائي لحليب	1 نظري	
تقييم حتى	الحاضرة التفاعلية، المصف	الخصوصات البكتريولوجية للحليب	C7: يختبر نسبة التلوث بالحليب وطرق الكشف عن التلوث	3 علي	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	الحاضرة التفاعلية، المصف	الاحياء المجهرية في الحليب	C3: يحكم الطالب على الكشف عن الملوثات بالحليب ومنتجاته	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	الحاضرة التفاعلية، المصف	تقدير حموضة الحليب	B8: يجرؤ انواع قياس الحموضة في الحليب	3 علي	6
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	الحاضرة التفاعلية، المصف	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	C4: يدرس الطالب دراسة ومراجعة الامراض المعدية وتحديد اسبابها	1 نظري	
مشروع ميداني	الحاضرة التفاعلية، المصف	الكشف عن الحليب الماخوذ من ماشية مصابة بالتهاب المرض	B9: يوضح اسباب الاصابة بمرض التهاب المرض	3 علي	7
اختبار فصلي 2،	الحاضرة التفاعلية، المصف	تعديل نسبة الدهن في الحليب (مربع بيرسن)	A2: يسمى الطالب على استخدام المعادلات لرياضية و الحسابية لتعديل دهن الحليب	1 نظري	8

اختبار نهائى	الذاتى				
رسم مباشر وواجب بيته	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	فحوصات ثباتية الحليب	B10: يتواصل لعمره اي المواد التي تزيد من ثباتية الحليب	3 على	
اختبار ، فصلى 2، اختبار نهائى	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتى	اعداد الحليب في المزرعة واستلام الحليب	B3: يحكم الطالب على العمل على تحديد مسارات استلام وتوزيع الحليب	1 نظري	9
رسم مباشر وواجب بيته	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	صناعة متخرمات الحليب	C8: يكتشف طريقة صناعة البوغرت	3 على	
اختبار فصلى 2	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتى	فرز الحليب وصناعة القشطة	A3: يجرب الطالب استخدام اجهزة الفرز والطرق الحديثة لفرز دهن الحليب	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيته	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	صناعة الجبن	B11: يفحص انواع التجبن للحليب	3 على	10
اختبار نهائى	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	المعاملات الحرارية للحليب	B4: يجرب الطالب استخدام طرق بسترة وتحميم الحليب وحفظة لأطول فترة	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيته	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	صناعة القشطة	B12: يوضح طرق صناعة القشطة	3 على	11
اختبار نهائى	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	صناعة الجبن والمتخرمات من الحليب	E1: يصنع الطالب انتاج الجبن واللبن واللحيب المطعم والمجنف	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيته	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	صناعة الزيد	C10: يكتشف طريقة صناعة الزيد	3 على	12
اختبار نهائى	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتى	تقدير ومناقشة	A4: يدير الطالب حلقات نقاش تناول سلامة الحليب وطرق وقوفاته	1 نظري	
رسم مباشر وواجب بيته	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	حسابات صناعة مخلوط المثلجات اللبنية	B13: يميز افضل طريقة لحساب مخلوط المثلجات	3 على	13
اختبار قصير، اختبار نهائى	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتى	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير باليحياء المجهرية الشائعة في ثلث الحليب	B5: تعيين الطالب المخاطر الصحية واثرها على صحة الانسان وتأثير الامال في الصحة العامة	1 نظري	
اختبار قصير على 3	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات المسلية، التعلم الذاتى	صناعة مثلجات لبنية	C11: يختبر صناعة المثلجات اللبنية	3 على	14
اختبار قصير، اختبار نهائى	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتى	زيارة ميدانية الى احد معامل الالبان وتقديم تقرير باليحياء المجهرية الشائعة في ثلث الحليب	A5: يجرب الطالب انواع خلطات العمل في معامل الالبان	1 نظري	
مشروع ميداني	المحاصرة التفاعلية، المصنف الذهنى، الحوار والمناقشة، التربية الميداني، التربويات	صناعة مثلجات مائية	B14: يختبر صناعة المثلجات المائية	3 على	15

	العلية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي			
--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

نوع التقييم (أسبوع)	موعد التقييم (أسبوع)	الوزن النسبي %	الدرجة	نوع التقييم	نوع التقييم
الاسبوع الرابع	الاسبوع الرابع	2.5	2.5	تقرير 1	1
الاسبوع الخامس	الاسبوع السادس	2.5	2.5	تقرير 2	2
اختبار قصير (1)	الاسبوع السادس	2	2	اختبار قصير (1)	3
اختبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2	اختبار قصير (2)	4
اختبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1	اختبار قصير (3)	5
اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5	اختبار فصلي (1)	6
اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5	اختبار فصلي (2)	7
اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40	اختبار نظري نهائي	8
مشروع ميداني على	الاسبوع الخامس عشر	5	5	مشروع ميداني على	9
تقييم مختبري	الاسبوع الثالث والخامس	2	2	تقييم مختبري	10
اختبار قصير على (1)	الاسبوع الاول	1	1	اختبار قصير على (1)	11
اختبار قصير على (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5	اختبار قصير على (2)	12
اختبار قصير على (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1	اختبار قصير على (3)	13
الواجبات ال ביתية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5	الواجبات ال بيتية	14
اختبار على نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20	اختبار على نهائي	15
المجموع	100	%100	%100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

مراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات والمقالات العلمية	مبديء الابان العامة ، الشبيبي
الكتب المتخصصة في مجال علوم الابان ومنتجاتها	مبديء الابان العامة ، جمال الدين عبد التواب
الموقع العلمية الالكترونية المختصة في دراسة الحليب وتصنيعه	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة النظرية
م.د سيف علي محمد

رئис اللجنة العلمية
أ.د. محمد عبدالله

مدرس المادة العلمي
م.م. وعد الله هاشم
رئيس قسم الاقتصاد الزراعي
أ.د. ألاء محمد عبدالله

