

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
مبادئ محاصيل حقلية	
2 - رمز المقرر :	
PRFC112	
3 - الفصل / السنة : الثاني	
2024/2023 الفصل الثاني الربيعي	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(2 نظري + 3 عملي = 5 ساعات) × 15 أسبوع = 75 ساعة / 3.5 وحدة	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من واحد يذكر)	
أستاذ النظري : د. ضياء فتحي الجبوري	أستاذ العملي : م.م. خليل إبراهيم خليل
dfhrdheyaa@uomosul.edu.iq	
8 - أهداف المقرر	
(نظري)	(عملي)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .	1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .
2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.	2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .
3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .	3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	(نظري)
	المحاضرة التفاعلية
	العصف الذهني
	الحوار والمناقشة
	التكليف بمهام وتقرير
	يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده
	(عملي)
	التكليف بالعمل الجماعي
	التكليف بمهام وتقرير

10 - بنية المقرر		اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الاسبوع	ع
طريقة التقييم	طريقة التعلم				
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	A1(نظري) يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية B6(عملي) يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	2 نظري 3 عملي	1
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	B1(نظري) يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية C5(عملي) يبين أنواع البذور المختلفة	2 نظري 3 عملي	2
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	A2(نظري) يشرح العوائل النباتية B7(عملي) يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	2 نظري 3 عملي	3
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	B2(نظري) يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لترب العراق C6(عملي) يرى أنواع الحرارة وفوائدها	2 نظري 3 عملي	4
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور ، الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة (عملي) الالات المستعملة في الحرارة	C1(نظري) يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي B8(عملي) يبين أنواع الالات والهدف من استخدامها	2 نظري 3 عملي	5

مناقشات ، حضور الطلبة	(عملي) التكليف بمهام وتقرير .	والتعميم والتسوية			
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الاسمدة والتسميد	B3(نظري) يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية C7(عملي) يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	A3(نظري) يعرف الفترة الضوئية B9(عملي) يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	C2(نظري) يعدد النباتات المائية C8(عملي) يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) الري والصرف	A4(نظري) يعرف هواء التربة B10(عملي) يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي) نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	B4(نظري) يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية C9(عملي) يبين أنواع الادغال	2 نظري 3 عملي	10

امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	A5(نظري) يعرف تبادل المنفعة B11(عملي) يطبق استخدام المبيدات وفواندها	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	A6(نظري) يصف تركيب البذرة C10(عملي) يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	B5(نظري) يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية B12(عملي) يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريج الحبوب والبذور	C3(نظري) يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح C11(عملي) يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطالبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملي) تطبيق عملي حقل	C4(نظري) يعدد محاصيل الحبوب B13(عملي) يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد	2 نظري 3 عملي	15

11 - تقييم المقرر

ت	اساليب التقويم	موعد التقويم(أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	نظري 15 أسبوع	7 نظري	13%

	6 عملي	15 أسبوع	اختبار قصير (1) Quiz	2
%6	4نظري 2 عملي	أسبوع (3)		
%15	10نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	3
%6	4نظري 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير (2) Quiz	4
%20	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
%40	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
%100	100		المجموع	

12 - مصادر التعلم والتدريس

<p>مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري)</p> <p>د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعدالله حساوي د. وفقى شاکر الشماع</p> <p>مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي)</p> <p>د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. وفقى شاکر الشماع</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>انتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>د. محسن علي احمد الجنابي</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي : م.م. خليل إبراهيم خليل

مدرس المادة النظري : د. ضياء فتحي الجبوري

رئيس قسم وقاية النبات : أ.م.د. فراس كاظم الجبوري

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. جهينة ادريس محمد