

نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية	
2 - رمز المقرر : PRFC112	
3 - الفصل / السنة : الاول الخريفي / 2024/2023	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	
1- م. محمد أمين حاجي	الايمل : msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq
2- م.م. عمار حبيب محمود	الايمل : Ammar.habeeb@uomosul.edu.iq
8 - أهداف المقرر	
(نظري)	(عملي)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .	1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .
2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.	2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .
3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .	3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	(نظري)
	المحاضرة التفاعلية
	العصف الذهني
	الحوار والمناقشة
	(عملي)
	التكليف بالعمل الجماعي
	التكليف بمهام وتقرير

التكليف بمهام وتقرير
يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده
ويعد للمناقشة مع الطلبة

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لترب العراق (عملي) c6 : يرى أنواع الحرارة وفوائدها	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
5	2 نظري 3 عملي	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي (عملي)	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	امتحانات قصيرة ،

تكاليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(عملي) الألات المستعملة في الحراثة والتنعيم والتسوية	b8 : يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها		
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية (عملي) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات قصيرة ، تكاليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي)	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية (عملي)	2 نظري 3 عملي	10

تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	الصف الالكتروني Google . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	c9 : يبين أنواع الادغال		
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملي) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملي) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملي) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملي) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	2 نظري 3 عملي	14
امتحانات قصيرة ،	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر.	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملي)	(نظري) c4 : يعدد محاصيل الحبوب (عملي) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد	2 نظري 3 عملي	15

تكليف بواجب , مناقشات , حضور الطلبة	الصف الالكتروني Google . Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	تطبيق عملي حقل			
---	---	----------------	--	--	--

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12 - مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجيد محسن الأنصاري د. غانم سعدالله حساوي د. وفقي شاكر الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي) د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعدالله حساوي د. وفقي شاكر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي : م.م.عمار حبيب محمود



مدرس المادة النظري : م.محمد أمين حاجي



رئيس قسم المكنن والآلات الزراعية
أ.م.نوفل عيسى محميد



رئيس اللجنة العلمية
أ.د. أركان محمدأمين صديق

