

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مبادئ علم التربة					
٢. رمز المقرر:					
PRSS113					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الاول (الربيعي) / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ٣ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 نظري + 3 عملي (٧٥ ساعة) (٣.٥ وحدة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. رند عبد الهادي					
م.م. أسامة حسام فاضل ، م.م شيماء غانم داود ، م.م احمد سمير غانم					
٨. اهداف المقرر					
نظري :			عملي :		
- تمكين الطالب من معرفة تكوين الترب ونشأتها وتطورها			- تمكين الطالب من التعرف على جمع عينات التربة من الحقل		
- تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للترب			وكيفية تجهيزها للتحليل المختبري واجراء اهم التحاليل الاساسية		
- تعريف الطالب على بعض مشاكل الترب كمشكلة الملوحة والقلوية وكيفية ومعالجتها			للترب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نظري :			عملي :		
- المحاضرة التفاعلية			- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة		
- العصف الذهني			- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة		
- الحوار والمناقشة					
- التكليف بمهام وتقرير					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	A1 : يبين الطالب مفاهيم علم التربة	مقدمة عن مفاهيم علم التربة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	امتحان قصير
	٣ عملي	A2 : يميز الطالب مقد التربة	مقد التربة وجمع النماذج من	التكليف بمهام وتقرير	اختبار قصير

عملية ١	الحقل				
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	نشوء وتطور التربة	A2 : يتعرف الطالب على نشوء التربة	٢ نظري	٢
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	وصف مقطع التربة	A2 : يتعرف الطالب على وصف مقطع التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	عمليات تكوين التربة	A2 : يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	٢ نظري	٣
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تحديد نسجة التربة	B4 : يحدد الطالب نسجة التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص الفيزيائية للتربة	A3 : يوضح الطالب خواص التربة الفيزيائية	٢ نظري	٤
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير درجة تفاعل التربة	B4 : يفحص الطالب درجة تفاعل التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	بناء التربة	A2 : يتعرف الطالب على بناء التربة	٢ نظري	٥
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير كربونات الكالسيوم في التربة	B4 : يوضح الطالب نسبة الكربونات في التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ،	الاساليب السمعية	حرارة التربة	A2 : يتعرف الطالب على حرارة التربة	٢ نظري	٦
مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الكربونات والبيكربونات في التربة	B4 : يوضح الطالب نسبة الكربونات والبيكربونات في التربة	٣ عملي	
امتحانات قصيرة ،	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار	تصنيف ماء التربة	B1 : يميز الطالب صنف ماء التربة	٢ نظري	٧
تكليف بواجب ، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	قياسات المحتوى الرطوبي للتربة	B4 : يوضح الطالب المحتوى الرطوبي	٣ عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	A2 : يتعرف الطالب خواص التربة الكيميائية	٢ نظري	٨
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم	B4 : يوضح الطالب نسبة الصوديوم والبوتاسيوم	٣ عملي	
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الغرويات العضوي	A1 : يعرف الطالب الغرويات العضوية	٢ نظري	٩
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير مادة التربة العضوية	B4 : يوضح الطالب المادة العضوية	٣ عملي	
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الخواص البيولوجية للتربة	A1 : يلم الطالب بخواص التربة البيولوجية	٢ نظري	١٠
تكليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير المركبات الدبالية في التربة	C3 : يكتشف الطالب المركبات الدبالية	٣ عملي	
امتحانات قصيرة تكليف بواجب	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الملوحة والقلوية في التربة	A2 : يتعرف الطالب على ملوحة وقلوية الترب	٢ نظري	١١


تكاليف بواجب مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير ملوحة التربة	A1 : يحدد الطالب ملوحة التربة	٣ عملي	١٢
امتحانات قصيرة	اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي	A1 : يلم الطالب بتأثير الملوحة على الانتاج الزراعي	٢ نظري	
تكاليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير سعة التربة الكتيونية	B4 : يوضح الطالب سعة التربة الكتيونية	٣ عملي	١٣
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	العناصر الغذائية المهمة في التربة	A1 : يلم الطالب بالعناصر الغذائية المهمة	٢ نظري	
تكاليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	B4 : يكتشف الطالب استخلاص العناصر الجاهزة من التربة	٣ عملي	١٤
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	الفسفور والبوتاسيوم في التربة	A2 : يتعرف الطالب بالفسفور والبوتاسيوم في التربة	٢ نظري	
تكاليف بواجب، مناقشات	التكليف بمهام وتقرير	تقدير الفسفور في التربة	B4 : يوضح الطالب الفسفور في التربة	٣ عملي	١٥
امتحانات قصيرة	الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر	تصنيف الترب بالعراق	A1 : يلم الطالب بتصنيف الترب العراقية	٢ نظري	
تكاليف بواجب	التكليف بمهام وتقرير	تقدير العناصر الصغرى	B4 : يوضح الطالب العناصر الصغرى	٣ عملي	

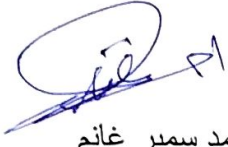
١١. تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع ١٥ عملي أسبوع ١ - ١٥	7 نظري + 6 عملي	13 %
2	اختبار قصير (١)	أسبوع (٣)	4 نظري + 2 عملي	6 %
3	اختبار نصفي (نظري وعملي)	أسبوع (٩)	10 نظري + ٥ عملي	15 %
4	اختبار قصير (٢)	أسبوع (١٢)	4 نظري + 2 عملي	6 %
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20 %
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40 %
	المجموع		100	100 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم التربة، تأليف الدكتور عبد الله العاني (١٩٨٢)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء البيئية للأراضي، كيمياء التربة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Sposito, G. (2008). The chemistry of soil. Oxford University Press.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	


مدرس المادة النظري: د. رند عبد الهادي غزال



، م.م احمد سمير غانم



، م.م شيماء غانم داؤد



مدرس المادة العملي: م.م. أسامة حسام فاضل



رئيس القسم وقاية النبات : أ.د. فراس كاظم داوود



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. جهينة ادريس محمد