

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر : مبادئ محاصيل حقلية

2 - رمز المقرر : PRFC112

3 - الفصل / السنة : الثاني الربيعي / 2024/2023

4 - تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 1

5 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (75 ساعة) (3.5 وحدة)

7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)

1- م. محمد أمين حاجي
الايميل: msc.mohammed.ameen@uomosul.edu.iq

2- م.م. عمار حبيب محمود
الايميل: Ammar.habeeb@uomosul.edu.iq

8 - أهداف المقرر

- (عملی)
1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .
2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .
3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .

(نظري)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويده الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .

2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية .

3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم

(عملی)
التكليف بالعمل الجماعي
التكليف بمهام وتقرير

(نظري)
المحاضرة التفاعلية
العقل الذهنی

الاستراتيجيات

الحوار والمناقشة
التكليف بمهام وتقدير
يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده
ويعد للمناقشة مع الطلبة

10 - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسماء
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکليف بمهام وتقدير .	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملی) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) a1 : يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملی) b6 : يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	2 نظري 3 عملی	1
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکليف بمهام وتقدير .	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملی) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) b1 : يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملی) c5 : يبين أنواع البذور المختلفة	2 نظري 3 عملی	2
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکليف بمهام وتقدير .	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوامل المحاصيل الحقلية (عملی) ابنات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملی) b7 : يوضح أنواع الانباتات والتمييز بين انواعه	2 نظري 3 عملی	3
امتحانات قصيرة ، تکليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملی) التکليف بمهام وتقدير .	(نظري) العامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية (عملی) صليات خدمة التربية	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي لتراب العراق (عملی) c6 : يرى أنواع الحراثة وفوائدها	2 نظري 3 عملی	4
امتحانات	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة	2 نظري 3 عملی	5

المحتوى قصيرة ، تکلیف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة (عملی) الآلات المستعملة في الحراثة و التغییم والتقویة	الموقع الجغرافي (عملی) b8 : يبيّن أنواع الآلات والهدف من استخدامها		
المحتوى قصيرة ، تکلیف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملی) الاسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية (عملی) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	نظري 2 عملی 3	6
المحتوى قصيرة ، تکلیف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملی) تطبيق عملی زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملی) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	نظري 2 عملی 3	7
المحتوى قصيرة ، تکلیف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملی) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملی) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	نظري 2 عملی 3	8
المحتوى قصيرة ، تکلیف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملی) الري والصرف	(نظري) a4 : يعرّف هواء التربة (عملی) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول والبيئة المحيطة به	نظري 2 عملی 3	9
المحتوى	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو	(نظري) b4 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر	نظري 2 عملی 3	10

قصيرة ، تکليف ، براجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	المحاصيل الحقلية / الهواء (عملی) نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	التعريمة خاصة في المناطق الزراعية (عملی) ٥٩ : بين انواع الادغال		
امتحنات قصيرة ، تکليف ، براجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) العامل الحياتي: النباتية والحيوانية وتثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملی) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) ٤٥ : يعرف تبادل المنفعة (عملی) ٦١١ : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	نظري ٢ عملی ٣	١١
امتحنات قصيرة ، تکليف ، براجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) البذور و اهميتها (عملی) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) ٤٦ : يصف تركيب البذرة (عملی) ٤١٠ : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	نظري ٢ عملی ٣	١٢
امتحنات قصيرة ، تکليف ، براجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) الدورة الزراعية (عملی) النضج والحساب والدراس	(نظري) ٤٥ : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملی) ٦١٢ : يختار الموعود المناسب لعمليات الحساب	نظري ٢ عملی ٣	١٣
امتحنات قصيرة ، تکليف ، براجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التکلیف بمهام و تقریر .	(نظري) تربيه وتحسين المحاصيل الحقلية (عملی) تدريب الحبوب والبذور	(نظري) ٤٣ : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملی) ٤١١ : يختبر عينات من البذور لغرض فحصها	نظري ٢ عملی ٣	١٤
امتحنات	(نظري) الاساليب السمعية.	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية	(نظري) ٤٤ : يعدد محاصيل الحبوب	نظري ٢ عملی ٣	١٥

قصيرة ، تكليف بواجب ، مناشت ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملی) التكليف بمهام و تقرير .	في العراق والعالم (عملی) تطبيق عملی حللي	b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد (عمل)	
--	---	--	---	--

11 - تقييم المقرر

ن	أسليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1)	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائى	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملی	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حللي	الاسبوع الثالث والخمسين	2	2
11	اختبار قصير عملی (1)	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملی (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملی (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملی نهائى	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع		%100	%100
				100

12 - مصادر التعلم والتدريس

مبابي المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجید محسن الانصاری د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقی شاکر الشماع مبابي المحاصيل الحقلية (عملی) د. مجید محسن الانصاری د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقی شاکر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية . جميع المراجع وموقع الانترنت التي تهم في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة العلمي : م.م. عمار حبيب محمود

مدرس المادة النظرية : م. محمد أمين حاجي



رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الأاء محمد عبدالله

قسم الاقتصاد الزراعي