

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الارشاد الزراعي
2. رمز المقرر
PAEX206
3. الفصل / الاول (الخريفي):
2024 – 2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/02/01
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور (النظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
الكلية 30 ساعة (2 ساعة نظري/أسبوع نظري) / عدد الوحدات 2 وحدة .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.أنهار محمد علي حسن الأيميل : anhar2007@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1 - تحسين مستوى معيشة الأسرة .
- 2 - زيادة الدخل المزرعي للأسرة الريفية .
- 3 - تطوير النشأة الاجتماعية للأفراد الريفيين .
- 4 - تحسين النواحي التسويقية للمنتجين الريفيين .
- 5 - تعزيز الاتجاهات الايجابية للريفيين نحو الزراعة وحب العمل .
- 6 - تنمية الروح القيادية لدى الأفراد الريفيين .
- 7 - تنمية فكرة مشاركة الريفيين في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالمجتمع الريفي .
- 8 - تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع الريفي .
- 9 - تطوير الجوانب المعرفية والمهارية في العمل الإرشادي .
- 10 - إرساء القواعد الاجتماعية والإنسانية بين أفراد المجتمع الريفي .
- 11 - تطوير الإدارة المزرعية لدى الأفراد الريفيين .
- 12 - تطوير المرأة الريفية والنشأة الريفي باعتبارها أركان أساسية للأسرة الريفية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. تقسيم الطلاب الى مجموعات.
2. الأنشطة الفصلية.
3. اوراق الطلاب المدون بها افكارهم لحل مشكلة ما.
4. بيان بالمواقع الالكترونية المستخدمة من قبل الطلاب في التعلم الارشاد الزراعي.
5. التقارير و الابحاث العلمية.
6. نتائج التجارب العملية للطلاب.
7. تقارير الزيارات الميدانية
8. نتائج الطلاب في التدريب الميداني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	a1 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يتعرف على مفهوم الارشاد الزراعي و الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	مفهوم الارشاد الزراعي: الفرق بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي.	محاضرة- وسائل سمعية - السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الثاني	2 نظري	a2 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين التعليم الزراعي والارشاد الزراعي ودور المرشد الزراعي في العمل الارشادي.	المرشد الزراعي: مؤهلات المرشد الزراعي والأخصائي الارشادي، وأهمية الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية - السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الثالث	2 نظري	b1 بنهاية المقرر يجب على الطالب يتعرف أهداف الارشاد الزراعي وأهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة .	أهمية الارشاد الزراعي: أهداف الارشاد الزراعي أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة.	محاضرة- وسائل سمعية - السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الرابع	2 نظري	a3 بنهاية المقرر يجب على الطالب أن يتعرف الطالب عن التنسيق ما بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	مبادئ الارشاد الزراعي: الاتصال والتعاون بين الارشاد الزراعي وأجهزة البحوث الزراعية. وعلاقة الارشاد الزراعي بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.	محاضرة- وسائل سمعية - السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات
الخامس	2 نظري	a4 بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم فلسفة الارشاد الزراعي واهدافه.	فلسفة الارشاد الزراعي: مقدمة وتعريف فلسفة الارشاد الزراعي	محاضرة- وسائل سمعية - السبورة	كويزات ، واجبات، مناقشات

		، الافكار الفلسفية المتصلة بالعمل الارشادي.			
السادس	2 نظري	b2 بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة التغيير الاجتماعي ومستوياته واسبابه.	التغيير الاجتماعي ،مستويات التغيير الاجتماعي ،اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
السابع	2 نظري	b3 بنهاية المقرر يجب على الطالب معرفة تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه.	تعليم الكبار وخصائصه ومبادئه	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
الثامن	2 نظري	a5 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يفهم الاتصال الارشادي وانواعه وعناصره.	الاتصال الارشادي، انواع الاتصال الارشادي،وانواعه وعناصره.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
التاسع	2 نظري	a6 بنهاية المقرر يجب على الطالب فهم التبنّي والعوامل المؤثرة على التبنّي.	التبني: تعريف التبنّي،مراحل عملية التبنّي ، العوامل المؤثرة على التبنّي فئات المتبنين، العوامل المؤثرة في نقل وتبني التقنيات الجديدة.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
العاشر	2 نظري	a7 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف الاتصال الارشادي وعناصره وأنواعه.	الاتصال الارشادي الزراعي: عناصر عملية الاتصال الارشادي أنواع عملية الاتصال الارشادي.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
الحادي العاشر	2 نظري	a8 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يميز بين الطرق الارشادية	طرق الارشاد الزراعي: تصنيف الطرق الارشادية الزراعية ،الطرق الارشادية الفردية ، طرق الارشاد الجماعية : (الاجتماعات الارشادية، الرحلات الارشادية) .	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
الثاني عشر	2 نظري	b4 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف طرائق الارشاد الجماهيرية: المطبوعات، الصحف، الرسالة الدورية.	طرائق الارشاد الجماهيرية: المطبوعات ، الصحف، الرسالة الدورية.	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
الثالث عشر	2 نظري	a9 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف القيادة وأنواعها وعناصرها ، مقياس القيادة ، خصائص القادة .	القيادة وأنواعها: عناصر القيادة، مقياس القيادة ، خصائص القادة	محاضرة- وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	
الرابع عشر	2 نظري	b5 بنهاية المقرر يجب على الطالب ان يعرف الادارة الارشادية:وظائف	الادارة الارشادية:وظائف الادارة ومواصفات الادارة، دور ومهام القائد في العمل	محاضرة – وسائل سمعية – السبورة كويزات ، واجبات، مناقشات	

		الارشادي.	الادارة الارشادية ومواصفات الادارة الارشادية، دور ومهام القائد في العمل الارشادي.		
كويزات ، واجبات، مناقشات	محاضرة - وسائل سمعية - السبورة	الزيارات الارشادية: الزيارات الحقلية وتنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى الزيارات المكتبية ، الاتصالات التلفونية، الرسائل الشخصية.	b6 بنهاية المقرر يتم تنظيم زيارة علمية للطلبة لمديرية زراعة نينوى لكي يطلع على أهداف وأهمية الزيارات الحقلية والمختبرية والزيارات المكتبية.	2 نظري	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (الاسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي (%)
1	اختبار قصير أول Quiz . نظري :	الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير (1) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
2	أمتحان شهري (1).	الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).	15 نظري	15%
3	اختبار قصير ثاني Quiz .	الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2) Quiz.	2.5 نظري	2.5%
4	أمتحان شهري (2).	الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).	15 نظري	15%
5	تقارير	تقديم تقارير	5 نظري	5%
6	معدل السعي	تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.	40 نظري	40%
7	اختبار نظري نهائي.	اسبوع امتحانات نظري	60	60%
8	المجموع	درجة الاختبار النهائي النظري والعمل في نهاية العام الدراسي.	100	100%

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الارشاد الزراعي. المؤلف (أ.د.زكي حسن الليلة ود.سمير عبدالعظيم عثمان، 1987). مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل/العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب الارشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق: المؤلف (عبدالغفار طه عبدالغفار، 1976). دار المطبوعات الجديدة/الاسكندرية-مصر. 2. مقدمة في الارشاد الزراعي، فلسفة وتطبيق. المؤلف (محمد عبد ربه محمد وحسين الزبيدي) 2015. منشورات جامعة المختار. 3. الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل، 2014. دار فرحة للنشر. المؤلفون : أ.د. مختار محمد عبداللا. أ.د. عصام محمد العلي. د. أحمد ماهر الجوهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي/قسم الارشاد الزراعي/كلية الزراعة -جامعة القاهرة/مصر. https://mgiz.journals.ekb.eg 2. مجلة الارشاد الزراعي/الادارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة/مصر . https://kenanaonline.com/users/Caaes/topics/152357
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت .	دائرة الارشاد والتدريب الزراعي / وزارة الزراعة العراقية1. https://www.facebook.com/100057077876612/posts/3567521473356

612/

أهمية الإرشاد الزراعي في التنمية المستدامة

2. الإدارة العامة للإرشاد الزراعي/وزارة البيئة والمياه والزراعة/المملكة العربية السعودية

<https://mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/AgencyofAgriculture/Departments/Pages/dept4.aspx>



أ.د. عمر ضياء محمد الملاح

رئيس القسم

م. أنهار محمد علي حسن

مدرس المادة النظري

أ.د. مثنى أحمد محمد طيب

رئيس اللجنة العلمية