

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مجتمع ريفي

2. رمز المقرر RUSO251

3. الفصل / الثاني 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/01

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (النظري والعملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي).  
الكلي 30 ساعة (2 ساعة نظري/ أسبوع) ./ عدد الوحدات 2 وحدة .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  
مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن      الأيميل : [anhar2007@uomosul.edu.iq](mailto:anhar2007@uomosul.edu.iq)

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : النظري

- 1. تمكين الطالب من معرفة و فهم واستيعاب علم الاجتماع الريفي.
- 2. تمكين الطالب من الفرق والتمييز بين مفهوم علم الاجتماع الريفي والاحصاء العام.
- 3. تمكين الطالب من معرفة مبادئ علم الاجتماع الريفي.
- 4. تمكين الطالب من معرفة خصائص علم الاجتماع ومستويات الاهداف في علم الاجتماع الريفي ومستويات التغيير الاجتماعي وتعليم الكبار والتبني وفنان المتبنين وعملية الاتصال ومفهوم الاتصال والطرائق الارشادية والقيادة والادارة الارشادية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- |           |    |                     |    |
|-----------|----|---------------------|----|
| النظري    | -  | المحاضرة التفاعلية. | 1. |
| العقلاني. | 2. | الحوار والمناقشة.   | 3. |
| العملي.   | 4. |                     |    |
2. العصف الذهني.  
3. الحوار والمناقشة.  
4. تكليف الطالب بإعداد تقرير للمناقشة مع الطلبة.

| 10. بنية المقرر |         |   |   |   |                                      |
|-----------------|---------|---|---|---|--------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم  | طريقة التقييم                        |
| الاول           | 2 نظري  | ان يعرف الطالب نشأة علم الاجتماع الريفي وتطوره.   | نشأة علم الاجتماع وتطوره<br>مكونات او تركيب<br>المجتمع، المجتمعات المحلية<br>وأنواعها.  | النظري:<br>نشأة علم الاجتماع وتطوره<br>مكونات او تركيب<br>المجتمع، المجتمعات المحلية<br>وأنواعها. | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. |
| الثاني          | 2 نظري  | ان يعرف الطالب عن تنمية المجتمعات الريفية والصفات العامة للمجتمع الريفي.  | النظري : a2<br>المجتمع الريفي: انواع<br>المجتمعات، الصفات العامة<br>للمجتمع الريفي، سكان الريف.<br>العملي:نظريات التغيير الاجتماعي<br>النظريات الحتمية،النظريات<br>التفاعلية. | النظري:<br>على السبورة، عرض النشرات<br>الارشادية وتقييم التقارير<br>ومناقشتها.                    | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. |
| الثالث          | 2 نظري  | ان يعرف الطالب عن انماط السكن الريفية وتنمية المجتمع الريفي.  | النظري : a3<br>أنماط السكن الريفي، المؤسسات<br>والمنظمات الاجتماعية الموجودة<br>في الريف،النظام الاجتماعي،<br>تنمية المجتمع الريفي.   | النظري:<br>على السبورة، عرض النشرات<br>الارشادية وتقييم التقارير<br>ومناقشتها.                    | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. |
| الرابع          | 2 نظري  | ان يعرف الطالب عن فروع علم الاجتماع وأهمية التنمية الريفية.   | النظري: 24<br>مفهوم علم الاجتماع:فروع<br>علم الاجتماع ، فوائد دراسة<br>علم الاجتماع أهمية التنمية<br>الريفية.   | النظري:<br>على السبورة، عرض النشرات<br>الارشادية وتقييم التقارير<br>ومناقشتها.                    | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. |
| الخامس          | 2 نظري  | ان يعرف الطالب عن مفهوم علم الاجتماع الريفي والفرق بين علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الريفي<br>مجالات علم الاجتماع الريفي. | النظري: b1<br>مفهوم علم الاجتماع الريفي:<br>الفرق بين علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الريفي<br>مجالات علم الاجتماع الريفي.  | النظري:<br>على السبورة، عرض النشرات<br>الارشادية وتقييم التقارير<br>ومناقشتها مع الطلبة.          | امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. |

|                                      |   |  |   |        |        |
|--------------------------------------|---|--|---|--------|--------|
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | النظري: المقاييس الاساسية في دراسة علم الاجتماع الريفي، الثقافة، الخصائص العامة للثقافة، زيارة علمية الى قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة نينوى                     | النظري: 25 ان يعرف الطالب من خلال الزيارة العلمية عن المقاييس الاساسية في دراسة علم الاجتماع ومبادئ احداث التنمية الزراعية. | 2 نظري | السادس |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | النظري: مكونات الثقافة: القيم والمعايير، العادات والتقاليد والمعتقدات. ثانياً: التنشئة الاجتماعية، أهداف التنشئة الاجتماعية، الخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي. | النظري: 26 ان يعرف الطالب عن مكونات الثقافة والتنشئة الاجتماعية والخطوات الأساسية في تنمية المجتمع الريفي.                  | 2 نظري | السابع |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة  | النظري: رابعاً: التكيف الاجتماعي: الضبط الاجتماعي، أساليب ووسائل الضغط الاجتماعي، وسائل التكيف الاجتماعي، التفاعل الاجتماعي، مستويات التفاعل الاجتماعي.                | النظري: 27 ان يعرف الطالب عن التكيف الاجتماعي والضبط الاجتماعي ووسائل التكيف الاجتماعي ومستويات التفاعل الاجتماعي.          | 2 نظري | الثامن |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة  | النظري: عناصر تكوين المجتمع الريفي: مكونات التفاعل الاجتماعي، الخصائص العامة للمجتمع الريفي  | النظري: b2 ان يعرف الطالب عن عناصر تكوين المجتمع العراقي والخصائص العامة للمجتمع الريفي.                                    | 2 نظري | التاسع |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتابة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة  | النظري: الحراك الريفي: مبادئ التأثير، الطبقي بين المجتمع الريفي والحضري، العوامل المسؤولة  | النظري: b3 ان يعرف الطالب عن الحراك الريفي والعوامل المسؤولة عن الحراك الريفي ومشكلات اخرى يعاني منها المجتمع الريفي.       | 2 نظري | العاشر |

|                                      |  |   |  |        |            |
|--------------------------------------|--|---|--|--------|------------|
|                                      |  | للحرك الطيفي .  |  |        |            |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتبة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | النظري: الاستيطان: انماط الاستيطان، اقسام انماط الاستيطان.  | النظري: a8<br>ان يعرف الطالب عن انماط الاستيطان وأقسامه والمشاكل الاجتماعية .  | 2 نظري | الحادي عشر |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتبة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | النظري:<br>اشكال الاستيطان في المناطق الريفية: العوامل المساعدة في اختيار القرى، أقسام القرى المكتبة وأشكالها وعيوبها، وزماياها، القرية الخطية، القرية التقليدية. | النظري: a9<br>ان يعرف الطالب عن أشكال الاستيطان في المناطق الريفية والسياسات المختلفة في معالجة المشاكل الريفية .        | 2 نظري | الثاني عشر |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتبة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | النظري:<br>التطور التاريخي للدراسات السكانية:تعريف علم السكان، العوامل المؤثرة في السكان ومراحل النمو السكاني.  | النظري: a10<br>ان يعرف الطالب عن التطور التاريخي للدراسات السكانية والعوامل المؤثرة في السكان ومراحل النمو السكاني.      | 2 نظري | الثالث عشر |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتبة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | الهجرة:أنواع الهجرة. أنواع الهجرة العوامل المعرقلة للهجرة.  | النظري: a11<br>ان يعرف الطالب عن الهجرة وأنواعها والعوامل المعرقلة للهجرة.   | 2 نظري | الرابع عشر |
| امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات. | النظري: محاضرات ، الكتبة على السبورة، عرض النشرات الارشادية وتقديم التقارير ومناقشتها مع الطلبة. | النظري:<br>المؤسسات الاجتماعية الريفية:<br>أولاً:الاسرة كمؤسسة اجتماعية، ثانياً:المؤسسة التعليمية.<br>ثالثاً:المؤسسة الصحية.                                      | النظري: b4<br>ان يعرف الطالب عن المؤسسات الاجتماعية الريفية ودورها في تعزيز الدور الارشادي في حل معوقات التنمية الريفية. | 2 نظري | الخامس عشر |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  |  | رابعاً: المؤسسة الاقتصادية. |  |
|  |  | خامساً: المؤسسة السياسية.   |  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| نوع التقويم (الاسبوع)  | الوزن النسبي (%) | الدرجة   | الاسبوع                                | أساليب التقويم                  |
|--|------------------|----------|--|---------------------------------|
| Quiz (1)   | %2.5             | 2.5 نظري | الاسبوع 4 : النظري : اختبار قصير       | 1 اختبار قصير أول Quiz . نظري : |
| (1).   | %15              | 15 نظري  | الاسبوع 9 : اختبار نظري (1).           | 2 امتحان شهري (1).              |
| Quiz (2)   | %2.5             | 2.5 نظري | الاسبوع 11 : النظري : اختبار قصير (2). | 3 اختبار قصير ثاني Quiz .       |
| (2).   | %15              | 15 نظري  | الاسبوع 13 : اختبار نظري (2).          | 4 امتحان شهري (2).              |
| تقدير تقارير   | %5               | 5 نظري   |  | 5 تقارير                        |
| تعلن معدلات الساعة في نهاية الفصل الدراسي.                   | %40              | 40 نظري  |  | 6 معدل السعي                    |
| اسبوع امتحانات نظري  | %60              | 60       |  | 7 اختبار نظري نهائي.            |
| درجة الاختبار النهائي النظري والعملي في نهاية العام الدراسي. | %100             | 100      |  | 8 المجموع                       |

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| المؤلف : أ.م.سالم خلف عبد المرسومي لسنة 1992 .<br>الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )  | مجمع ريفي لسنة 1992 .<br>المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| 1.الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل لسنة 2014.<br>المؤلفون : أ.د.مختار محمد عبداللا .<br>أ.د.عصام محمد الباعلي .<br>د.احمد ماهر الجوهري .<br>2.مبادئ الارشاد الزراعي. لسنة 2016.<br>أ.د.عونى الحمد الله .<br><br>مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي/كلية الزراعة<br>جامعة القاهرة/مصر .                          | الارشاد الزراعي علم وتنظيم وعمل لسنة 2014.<br>المؤلفون : أ.د.مختار محمد عبداللا .<br>أ.د.عصام محمد الباعلي .<br>د.احمد ماهر الجوهري .<br>مبادئ الارشاد الزراعي. لسنة 2016.<br>أ.د.عونى الحمد الله .<br><br>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| دائرة الارشاد والتدريب الزراعي/وزارة الزراعة العراقية<br><a href="http://www.agricextension.gov.iq/">http://www.agricextension.gov.iq/</a><br>المركز الارشادي/كلية علوم الاغذية والزراعة/<br>جامعة الملك سعود /المملكة العربية السعودية .<br><a href="https://cfas.ksu.edu.sa/ar">https://cfas.ksu.edu.sa/ar</a> | دائرة الارشاد والتدريب الزراعي/وزارة الزراعة العراقية<br>المرجع الإلكترونية ، موقع الانترنت .   |

مدرس المادة النظري: م.أنهار محمد علي حسن

رئيس اللجنة العلمية: أ. د. أ.د.آلاء محمد عبد الله .

