

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
محاصيل بقول	
2 - رمز المقرر :	
LECR362	
3 - الفصل / السنة : الثاني (الربيعي)	
2024/2023	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(75 ساعة) (3.5 وحدة)	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مثنى عبدالباسط علي م.م.صدام إبراهيم العبيدي الايميل : drmothanaalameri86@uomosul.edu.iq saddam.alobaidi@uomosul.edu.iq	
8 - أهداف المقرر	
نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بالمحاصيل البقولية وعلاقتها ي تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا وكيفية انموها . - تمكين الطالب من معرفة اهم طرق التمييز بين محاصيل البقول المختلفة. - تمكين الطالب من الالمام باهم مصادر تحسين هذه المحاصيل من اجل زياده الانتاجية وتحسين النوعية. - تمكين الطالب بقدرة الكشف عن اليات تثبيت النيتروجين الجوي والتقليل من استخدام الاسمدة الكيميائية. - يستطيع الطالب ان يحكم على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه زيادة انتاجية المحاصيل البقولية .	عملي: تمكين الطالب من التعرف على اهم محاصيل البقول وطرق الزراعة وموعد زراعتها

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	نظري: - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من تثبيت النتروجين و محاصيل البقول المختلفة	عملي: التكليف بمهام وتقرير
---------------	---	-------------------------------

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	B1 : نظري : يبين مفهوم تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال B6 : عملي : يفحص عينات مختلفة من المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها ظروف نمو المحاصيل البقولية وفحص والكشف عن تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا	نظري : التعرف على تطور نباتات المحاصيل وكيفية اجراء عملية الادخال. عملي : المحاصيل البقولية و البقوليات البذرية واهميتها	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	C1 : نظري : يوضح اهم الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات C4 : عملي : يحدد أي عينات العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا هي الأفضل	نظري : الاحتياجات المناخية واحتياجات التربة الخاصة بالبقوليات. عملي : المجاميع النباتية المتبادلة التلقيح	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
3	2 نظري 3 عملي	B2 : نظري : يوضح اهم العوامل المؤثرة في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا B7 : عملي : يكتشف كيفية انتشار البقوليات البذرية وأسباب المشاكل الغذائية والزراعية	نظري : العوامل المؤثرة في تكوين العقد البكتيرية وتثبيت النيتروجين تكافليا. عملي : انتشار البقوليات البذرية	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	B3 : نظري : ويحكم على مدى تعرض المستهلكين للمشاكل الزراعية وبعض	نظري : المشاكل الزراعية وبعض المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية.	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

	السبورة أسلوب الحوار المباشر : عملي : التكليف بمهام وتقرير	عملي : أنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات وتعزيز انتشارها واستخدامها	المشاكل التغذوية للمحاصيل البقولية B8 : عملي : يقيس أي أنواع الرايزوبيا التي تصيب جذور البقوليات وتعزيز انتشارها واستخدامها كثر ملائمة لحفظ الأغذية		
5	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر : عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول الباقلاء عملي : محصول الباقلاء	B4 : نظري : يتقن طرق حماية وحفظ البقوليات بالمواد والطرق المختلفة C5 : عملي : يميز الأجزاء النباتية لمحصول الباقلاء عن النباتات الأخرى	2 نظري 3 عملي	
6	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر : عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول الحمص عملي : محصول الحمص	A1 : نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية المحمص - الظروف البيئية الملائمة - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول C6 : عملي : يميز الأجزاء النباتية لمحصول الحمص عن النباتات الأخرى	2 نظري 3 عملي	
7	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر : عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول العدس عملي : محصول العدس	A2 : نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية العدس - الظروف البيئية الملائمة - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول B9 : عملي : يميز الأجزاء النباتية لمحصول العدس عن النباتات الأخرى	2 نظري 3 عملي	
8	نظري : الأساليب السمعية أسلوب الكتابة على السبورة أسلوب الحوار المباشر : عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : محصول الفاصوليا عملي : محصول الفاصوليا	C2 : نظري : يوضح أهم الأحياء المجهرية (البكتيريا) وعلاقتها بالفاصوليا ومنتجاتها B10 : عملي : يختبر أنواع من المعلبات الخاصة بالفاصوليا	2 نظري 3 عملي	

<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : محصول فول الصويا عملي : محصول فول الصويا</p>	<p>A3 : نظري : يلم بالأهمية الاقتصادية فول الصويا - الظروف البيئية الملائمة - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول B11 : عملي : يجرب أنواع الأوساط المختلفة والخاصة بمحصول فول الصويا</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>9</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : محصول فستق الحقل عملي : محصول فستق الحقل</p>	<p>A4 : ظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية فستق الحقل - الظروف البيئية الملائمة - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول B12 : عملي : يفحص عينات مختلفة من محصول فستق الحقل ليحدد صلاحيتها للزراعة</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>10</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير</p>	<p>نظري : محصول الماش عملي : محصول الماش</p>	<p>A5 : نظري : يتعرف على الأهمية الاقتصادية الماش - الظروف البيئية الملائمة - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة - كمية البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول E2 : عملي : يبين الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول الماش</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>11</p>
<p>امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات</p>	<p>نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السيورة اسلوب الحوار</p>	<p>نظري : محصول البزاليا عملي : محصول اللوبيا</p>	<p>B5 : ظري : يحكم على الظروف البيئية الملائمة لزراعة البزاليا - عمليات خدمة التربة وتحضير الأرض للزراعة - موعد الزراعة -</p>	<p>2 نظري 3 عملي</p>	<p>12</p>

	المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير		كمية البذور/ د - طرق الزراعة - عمليات خدمة المحصول بعد الزراعة - الأمراض والآفات التي تصيب المحصول وطرق مكافحتها - جني المحصول B5: عملي : يبين الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول اللوبيا		
13	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري : تقرير ومناقشة عملي : محصول الهرطمان	D1: نظري : يدير حلقات نقاش تخص المحاصيل البقولية وطرق تحسين الإنتاج D1: عملي : يقرر صلاحية عينات مختلفة من الهرطمان	2 نظري 3 عملي	
14	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	نظري :: حل مشكلة عملي : محصول البزاليا	E1: نظري : يعي المخاطر الصحية من استخدام المواد الكيميائية واثرها على صحة الانسان وتأثير الإهمال في الصحة العامة E1: عملي : يوضح الاجزاء النباتية الخاصة بمحصول البزاليا	2 نظري 3 عملي	
15	نظري : الأساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير عن حل مشكلة زراعية تخص المحاصيل البقولية	نظري : حل مشكلة عملي : حل مشكلة	C3: نظري : يقترح طريقة مناسبة لزراعة الباقلاء والاغذية التي يمكن انتاجها وتطبيقها في مؤسسات إنتاج الغذاء C2: عملي : يعي المشاكل الرئيسية التي تواجه زراعة ونتاج المحاصيل البقولية	2 نظري 3 عملي	


11 - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 علة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ


ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5

10	تقييم حقلي		
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz		الاسبوع الثالث والخامس
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	2	الاسبوع الاول
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	1	الاسبوع الرابع
14	الرسومات المباشرة والواجبات البيتية	0.5	الاسبوع الرابع عشر
15	اختبار عملي نهائي	1	الاسبوع
	المجموع	5.5	9 و 8 و 6 و 10 و 11 و 12 و 13
	100	20	امتحانات الفصل النهائي
	%100	%100	
12 -	مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		محاصيل البقول (الجزئين النظري والعملي) د. مجيد محسن الانصاري
	المراجع الرئيسية (المصادر)		انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن الجنابي و د. يونس عبدالقادر علي 1997.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)		محاضرات تم تجميعها من كتب حديثة موضوعة على شبكة الانترنت
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		موسوعة ويكيبيديا (شبكة الانترنت)


مدرس المادة العملي : م.م. صدام إبراهيم يحيى


مدرس المادة النظري : أ.م. د. د. منى عبدالباسط علي


رئيس قسم المحاصيل الحقلية: أ.م. د. ميسر محمد


رئيس اللجنة العلمية : أ.د. ونام يحيى رشيد
عزيز