

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معدات بذار وتسميد					
2. رمز المقرر					
SOEF377					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مدمج (حضوري + الكتروني)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة (30 ساعة نظري+45 ساعة عملي) /3.5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسين عبد حمود ليث محمود يحيى الأيمل: hu_hamood@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخريج مهندسين وباحثين زراعيين لخدمة القطاع الزراعي. - التعاون العلمي مع مديرية زراعة والجهات الأخرى بهدف تحسين الإنتاج الزراعي كما ونوعاً. - استثمار تكنولوجيا الحديثة في مجال معدات البذار والتسميد من اجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث. - تأهيل الدارس للعمل طبقاً لمنظومات الإنتاج الحديثة والتي تعتمد في عملها على الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. - اعداد كادر فني متطور في المجال معدات البذار والتسميد والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2نظري	a2: يوضح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	الصفات الفيزيائية والتقنية للبذور	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات
	3 عملي	b2: يكتسب القدرة على توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات البذور وتكنولوجيا البذور	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات
2	2نظري	a2: يُلم بطرق البذار المستحدثة	طرق البذار المستحدثة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
	3 عملي	b3 : يكتسب المهارة في استخدام طرق البذار المستحدثة	طرق البذار	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
3	2نظري	a2: يتعرف على تصنيف معدات وطرق البذار المستحدثة	الاسس المعتمدة في تصنيف معدات البذار	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
	3 عملي	b2: يكتسب المهارة على تصنيف معدات وطرق البذار المستحدثة	تصنيف معدات وطرق البذار المستحدثة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
4	2نظري	a2: يُلم بتقنيات أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور.	تقنيات أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
	3 عملي	b2: يكتسب المهارة على تصنيف أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	تصنيف أليات التلقيح (التغذية) الخاصة بالبذور	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
5	2نظري	a2: يُلم باستخدام معدات وطرق البذار والزراعات	تقنيات أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز - الفجاجات والانابيب الناقلة للبذور	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
	3 عملي	b1: يكتسب المهارة في استخدام أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز - الفجاجات والانابيب الناقلة للبذور	أليات التلقيح الخاصة بالزراعة والفرز - الفجاجات والانابيب الناقلة للبذور	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
6	2نظري	a2: يُلم بتصنيف البادرات والطرق الحديثة في الزراعة	انواع البادرات على اساس النثر والتسطير - انواع الزارعات على الخطوط	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
	3 عملي	b2: يكتسب المهارة في تصنيف البادرات والطرق الحديثة في الزراعة	تصنيف البادرات والطرق الحديثة في الزراعة	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	مناقشات وكيزات وتقارير
7	2نظري	a2: يُلم بأجزاء ومكونات باذرة الحبوب	باذرة الحبوب	محاضرات حضورية او	مناقشات وكيزات

وتقارير	الالكترونية او فيديوهات				
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	اجزاء ومكونات باذرة الحبوب	b2: يكتسب المهارة على وصف اجزاء ومكونات باذرة الحبوب	3 عملي	
اختبار صفي	أسئلة تتضمن المواضيع السباقه	تقنيات شاتلات الدايات + امتحان شهري 1	a2: يُلم بتصميم وتصنيع وادارة شاتلات الدايات بما يطور القطاع الزراعي	2 نظري	8
اختبار عملي	أسئلة تتضمن المواضيع السباقه	تصنيف وتصنيع وادارة معدات شاتلات الدايات + امتحان شهري عملي	b2: يكتسب المهارة على تصنيف وتصنيع وادارة معدات شاتلات الدايات	3 عملي	
أسئلة وتقارير حول الزيارة	محاضرة من قبل الفنيين في ورشة التصليح	زيارة ميدانية الى ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	a2: تعريف الطالب على محتويات ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	2 نظري	9
أسئلة وتقارير حول الزيارة	محاضرة من قبل الفنيين في ورشة التصليح	متطلبات السلامة والأمان في تداول محتويات ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	b1: يُري الطالب محتويات ورش تصنيع معدات البذار والتسميد والمعارض التخصصية	3 عملي	
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	اجزاء ومكونات زارعات البطاطا وتقنيات شاتلات الرز	a2: يُلم بأجزاء ومكونات زارعات البطاطا و شاتلات الرز	2 نظري	10
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	اجزاء ومكونات زارعات البطاطا شاتلات الرز	b2: يكتسب المهارة على وصف اجزاء ومكونات زارعات البطاطا و شاتلات الرز	3 عملي	
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	الصفات الفيزياوية والكيمياوية والتقنية للسماد العضوي	a2: يوضح الاساسيات والمبادئ الخاصة للصفات السماد العضوي	2 نظري	11
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	السماد العضوي	b2: يكتسب القدرة على توضيح صفات السماد العضوي	3 عملي	
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	انواع معدات التسميد للسماد العضوي	a2: يُلم بأنواع معدات التسميد للسماد العضوي	2 نظري	12
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	معدات وطرق التسميد العضوي	b2: يكتسب المهارة في تصنيف معدات وطرق التسميد العضوي المستحدثة	3 عملي	
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الالكترونية او فيديوهات	الصفات الفيزياوية والتقنية للسماد الكيمياوي	a2: يوضح الاساسيات والمبادئ الخاصة بصفات السماد الكيمياوي	2 نظري	13
مناقشات وكيزات	محاضرات حضورية او	السماد الكيمياوي	b2: يكتسب القدرة على توضيح صفات السماد	3 عملي	

وتقارير	الكترونية او فيديوهات		الكيمياوي		
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	الاسس الهندسية المعتمدة في تصنيف معدات التسميد للأسمدة الكيمياوية	A2: يُلم بتصميم وتصنيف معدات وطرق التسميد الكيماوي المستحدثة	2نظري	14
مناقشات وكيزات وتقارير	محاضرات حضورية او الكترونية او فيديوهات	معدات وطرق التسميد العضوي	b2: يكتسب المهارة في تصنيف معدات وطرق التسميد الكيماوي المستحدثة	3عملي	
اختبار صفي	أسئلة تتضمن المواضيع السبقة	العملية التكنولوجية في نثر الاسمدة الكيمياوية ومعدات وضع السماد في التربة + امتحان شهري 2	A2: يُلم بتصميم نائرة الاسمدة الكيماوية ومعدات وضع السماد في التربة	2نظري	15
اختبار عملي	أسئلة تتضمن المواضيع السبقة	ناثرات السماد الكيماوي	b2: يكتسب المهارة في تصميم نائرة الاسمدة الكيمياوية ومعدات وضع السماد في التربة	3عملي	

11. تقييم المقرر				
ت	اسلوب التقويم	الموعد	الدرجة	الوزن النسبي
1	تقرر نهائي: نظري + عملي	نظري اسبوع 13 عملي اسبوع 13	7نظري+6عملي	13%
2	اختبار شهري 1	اسبوع 8	4نظري+2عملي	6%
3	اختبار شهري 2	اسبوع 15	10نظري+5عملي	15%
4	اختبارات قصيرة	اسبوع 12	4 نظري+2عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان العملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	اسبوع الامتحان النظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	معدات البذار والزراعة. د. ناطق صبري
المراجع الرئيسية (المصادر)	معدات البذار والزراعة. د. ناطق صبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دليل الهندسة الزراعية د. عبد المعطي الخفاف
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com + موقع الهندسة الزراعية

مدرس المادة العملي

م. ليث محمود يحيى

مدرس المادة النظري

م. حسين عبد حمود

رئيس قسم المكائن والآلات الزراعية

أ.م. نوفل عيسى محييمد

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أركان محمد أمين صديق

