

## نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
مكافحة ادغال	
2 - رمز المقرر :	
WECO463	
3 - الفصل / السنة : الثاني	
الفصل الأول (الربيعي) / 2024/2023	
4 - تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024/2/1	
5 - أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6 - عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :	
( 2 نظري + 3 عملي = 5 ساعات ) 15 أسبوع = 75 ساعة / 3.5 وحدة	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )	
1- م.د. ضياء فتحي الجبوري البريد الإلكتروني: <a href="mailto:dfhrdheyaa@uomosul.edu.iq">dfhrdheyaa@uomosul.edu.iq</a>	
8 - أهداف المقرر	
نظري:	علمي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم واستيعاب كيفية فوائد واضرار الادغال ووسائل الاقلمة.</li> <li>- تمكين الطالب من فهم مفهوم التنافس والانتشار للادغال .</li> <li>- تمكين الطالب من فهم طرائق مكافحة للادغال بانواعها.</li> <li>- تمكين الطالب من تحديد طرائق المكافحة الصحيحة حسب ظروف الحقل وأنواع الادغال المتواجدة.</li> <li>- تمكين الطالب من تشخيص مجاميع الادغال واليات عملها.</li> <li>- يستطيع الطالب الحكم وتقييم المبيد المناسب ولاثر المتبقي والجرعات المناسبة من المبيدات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من التعرف وإمكانية تشخيص الادغال .</li> <li>- تمكين الطالب من التعرف على استخدام المرشة المناسبة وطرائق معايرتها وتحديد التركيز الأمثل .</li> <li>- تمكين الطالب من التعرف على كيفية: طرائق تنفيذ التجارب الزراعية وجمع العينات واجراء القياسات عليها</li> </ul>
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
نظري:	علمي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير</li> <li>- تطبيق التجارب الحقلية للمكافحة وفعالية المبيدات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.</li> <li>- التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة.</li> </ul>

		- يكلف بأعداد تقرير حول أحد مواضيع مكافحة الادغال ويتم مناقشته فيه. - زيارات علمية.	
10 - بنية المقرر			
رقم	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
رقم	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2 نظري 3 عملي	a1 , b1 نظري: يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها B7 عملي: يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	نظري: الادغال وتعريفاتها. عملي: تسمية نباتات الادغال وتصنيفها وتقسيماتها
2	2 نظري 3 عملي	a2 نظري: يعرف الالقلمة ويعدد الصفات المتعلقة بالالقلمة ووسائل انتشار الادغال. B8 عملي: يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم	نظري: اقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها. عملي: صفات نباتات الادغال المتأقلمة
3	2 نظري 3 عملي	a3 , b2 نظري: يعرف التضاد الحيوي ( عرف التضاد الحيوي ، عند امكان تواجد مواد التضاد الحيوي ). B9 عملي: يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	نظري: التنافس. عملي: طرق التكاثر في نباتات الادغال
4	2 نظري 3 عملي	a4 , b3 نظري: يوصف طرق دخول مواد التضاد ( وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطهير ). c5 عملي: يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	نظري: التضاد الحيوي. عملي: تأثير السكون على نباتات الادغال
5	2 نظري 3 عملي	a5, b4 , c1 نظري: يستخدم طرق المقاومة ( حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال ). c6 عملي: يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	نظري: طرق السيطرة على الادغال. عملي: صفات الادغال والوسائل الوقائية للحد من انتشارها
6	2 نظري 3 عملي	c2 نظري: يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال ( وظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية ). B10 عملي: يوضح الصفات الكمية للادغال	نظري: طرق المقاومة. عملي: الصفات الكمية وطرق اخذ العينات

7	2 نظري 3 عملي	b5 نظري: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة ( اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية بوضوح كيف تم استخدام المبيدات لأول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية ). B11 . D4 عملي: يوضح مبيدات الادغال	نظري: المكافحة الكيميائية. عملي: التعرف على مبيدات الادغال وتقييم مبيدات الادغال	عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير
8	2 نظري 3 عملي	c3 نظري: يبين العوامل المحدد للتأثر القاتل ( بين العوامل المحددة للتأثر القاتل لاي مركب كيميائي ). B12 عملي: يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	نظري: المجاميع الكيميائية. عملي: الصفات الفيزيائية والكيميائية والمواد المحسنة	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، زيارة علمية عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، مناقشات
9	2 نظري 3 عملي	c4 نظري: يجرب نفاذية المبيدات من الاوراق ( جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات ). d5 عملي: يحدد حجم محلول الرش	نظري: امتصاص وانتقال المبيدات. عملي: مكونات وحجم محلول الرش والات رش المبيدات	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	b6 ,c5 نظري: يحدد انتقل المبيدات ( جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل ). B13 عملي: يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	نظري: امتصاص وانتقال المبيدات عملي: معايرة المرشات وأنواع النوزلات	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، مناقشات
11	2 نظري 3 عملي	d1 نظري: يحدد انواع الاختيارية ) حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تأثر النباتات رفيعة الاوراق ( ). B14 عملي: يميز انواع الاختيارية للمبيدات	نظري: الاختيارية عملي: أنواع الاختيارية	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، مناقشات
12	2 نظري 3 عملي	d2 نظري: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسيولوجية ( فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات ). B15 عملي: يقيس التنفس الهوائي واللاهوائي	نظري: الاختيارية عملي: استدامة المبيدات في التربة	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، مناقشات
13	2 نظري 3 عملي	d3 نظري: يفسر علاقة المبيدات والبيئة ( فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد ). c7 عملي: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	نظري: مبيدات الادغال والبيئة عملي: طرق انتقال المبيدات داخل التربة	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السبورة، اسلوب الحوار المباشر، مناقشات

	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
14	2 نظري 3 عملي	e1 نظري: يتحقق من وجود الاستدامة ( حقق في سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية ). عملي: يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	نظري: الاستدامة عملي: مشاهدة نباتات الادغال	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
15	2 نظري 3 عملي	e2 نظري: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقتها فعالة في التربة ). عملي: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	نظري: الاستدامة عملي: قياس كمية المبيد للمكافحة	نظري: الاساليب السمعية، اسلوب الكتابة على السيورة، اسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

### 11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
1	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
0				
1	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
1	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
2	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
3				
1	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
4				
1	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
5				
	المجموع	100	%100	%100

### 12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من اعداد أستاذ المادة الادغال واساسيات المكافحة / د. سالم حمادي عنتر العبيدي / جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton AND Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and Agricultural Systems - - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science /

<p>- THOMAS J. MONACO &amp; STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE .</p>	
<p>- <a href="https://magrj.mosuljournals.com/">https://magrj.mosuljournals.com/</a> - <a href="https://www.tjas.org/index.php/tjas">https://www.tjas.org/index.php/tjas</a> -</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ..... )</p>
<p>Journal of Plant Physiology <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-plant-physiology">https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-plant-physiology</a> Plant Physiology Reports <a href="https://www.springer.com/journal/40502">https://www.springer.com/journal/40502</a> Google Scholar <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>



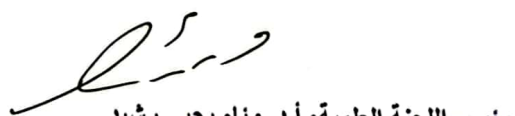
مدرس العملي: م.د. ضياء فتحي الجبوري



مدرس المادة النظري: م.د. ضياء فتحي الجبوري



رئيس قسم المحاصيل الحقلية: م.د. ميسر محمد عزيز



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. ونام يحيى رشيد