

نموذج وصف مقرر مورفولوجيا التربة

1.	اسم المقرر:
	مورفولوجيا التربة
2.	رمز المقرر:
	SMOR354
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الربيعي الثاني / 2023 - 2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/2/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	2 نظري + 3 عملي / 3,5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
	د. خالد انور خالد / نظري السيد امان عادل مولود
8.	اهداف المقرر
	نظري: - تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق بمورفولوجيا التربة وعلاقتها بعلوم التربة والموارد المائية - تمكين الطالب من معرفة اهم مميزات المقد - استيعاب الطالب والامام بأهم العوامل المؤثرة في تطور الافاق - تمكين الطالب للتمييز والكشف عن الافاق التشخيصية - يستطيع الطالب ان يفسر تطور الافاق ويعالج اختلاف النتائج للمقد مع مرور الزمن - ادراك الطالب لكل الطرق المختبرية اللازمة للتعرف على افاق التربة - دراسة الخصائص الشكلية الكبيرة والدقيقة والتحليل الكيمائية والفيزيائية المهمة في تمييز ودراسة افاق التربة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير - العروض لنماذج من افاق التربة ودراستها بشكل مفصل - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام المشروع الميداني وعمل تقرير لكل تجربة - التعليم الذاتي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	A1 : يبين الطالب ويتعرف على مفهوم مورفولوجيا التربة B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في مورفولوجيا التربة	مفهوم علم مورفولوجيا التربة وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية	تعريف علم المورفولوجيا وانواعه وطرق دراسة المقد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 1
2	2 نظري	A2 : يوضح الطالب اهم عمليات تكوين التربة. B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في مورفولوجيا التربة	المصطلحات المستخدمة في علم مورفولوجيا التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية	تمييز كل من soil pedon , Soil , soil profile, soil (Solum)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	جلب نماذج تربة
3	2 نظري	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد	الأفاق الرئيسية في مقدرات التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
	3 عملي	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية D3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع.	فيزوغرافية المنطقة والمقدرات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	تقييم حقل
4	2 نظري	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد E3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس	الافاق الثانوية وتشخيصها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية	وصف خصائص مظهر سطح الارض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي 2، تحليل حقل
5	2 نظري	E3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس	في المنطقة الواحدة poly pedon	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
	3 عملي	C6: يفحص الطالب الادوات الخاصة بفحص مقد التربة D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع.	الوصف المكاني والبيئي للمنطقة المحيطة بالمقد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تقييم حقل
6	2 نظري	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع.	الصفات التشخيصية للأفاق الوراثية في مقدرات التربة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
	3 عملي	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية	الخصائص المورفولوجية الكبيرة والصغيرة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	وواجب بيتي

	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي				
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الأفاق التشخيصية المميزة الخارجية , أنواعها	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدم D1: اكتساب مهارات التواصل اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي D3 : أن يكون الطالب قادراً على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع.	2 نظري	7
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	التكوينات الخاصة في مقد التربة	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الأفاق التشخيصية المميزة الداخلية , أنواعها وخصائصها	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدم B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في مورفولوجيا التربة	2 نظري	8
وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الافاق التشخيصية السطحية	C3 : أن يكون الطالب قادراً على ان يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه	3 عملي	
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علاقة الأفاق التشخيصية المميزة بالأفاق الرئيسية والثانوية في مقدمات التربة وظروف تكوينها	B9 : يلم الطالب بأهم لمعالم التي تظهر على الافاق السطحية وتحت السطحية وتفسيرها باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية C3: أن يكون الطالب قادراً على ان يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه	2 نظري	9
عمل مختبري , وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الخصائص المورفولوجية الدقيقة	C3 : أن يكون الطالب قادراً على ان يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	3 عملي	
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التجوية : الجيولوجية والبيدوجينية	A1 : يبين الطالب ويتعرف على مفهوم مورفولوجيا التربة A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدم B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في مورفولوجيا التربة	2 نظري	10
عمل مختبري, وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحضير الشرائح الرقيقة للتربة	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية. E3 : أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نواتج التجوية وتكوين المعادن الطينية تحت الظروف المختلفة.	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدم A21 : ان يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها	2 نظري	11
رسم الافاق الرئيسية والثانوية, وواجب بيئي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	دراسة المقدمات على المنحدرات	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية. C25 : يختبر اشكال من التربة في المختبر من انحدارات مختلفة	3 عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ظروف مناخية مختلفة في تكوين صفات مورفولوجية ضمن مقدمات	A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقدم A22 : ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر الرموز الثانوية التي تبين طبيعة كل افق	2 نظري	12
عمل استمارة الوصف	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	استطلاع حقل مع اختيار مقدمات للدراسة	C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	3 عملي	

			C25 : يختبر اشكال من التربة في المختبر من انحدارات مختلفة		
الحقلي, وواجب بيبي	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي		A2 : يلم الطالب بأهم العوامل المؤثرة على تكوين وتطور المقد C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه.	2 نظري	13
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المورفولوجيا الدقيقة , مفاهيمه ومكوناته	C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	3 عملي	
مختبرات, تقرير, وواجب بيبي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبارات تربة مختلفة على افاق متباينة الظروف المناخية	B1: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في مورفولوجيا التربة C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	2 نظري	14
اختبار قصير, اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	أنواع الصفات المورفولوجية الدقيقة مثل الكيوتانات وأصنافها حسب الموقع والمكونات والتركيب (المكونات) الداخلية للصفات المتحورة Fabric وحدودها الفاصلة.	C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C25 : يختبر اشكال من التربة في المختبر من انحدارات مختلفة D3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع.	3 عملي	
اختبار قصير, عملي 3	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارات ميدانية لترب مختلفة وتمييزها عن بعض	C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	2 نظري	15
اختبار قصير, اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عرض سلايدات حول الصفات المورفولوجية الكبيرة والصغيرة	C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	3 عملي	
مشروع ميداني	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	سفرة علمية لغرض جمع نماذج تربة من مواقع مختلفة.	C3: أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه C6 : يكتشف الطالب أي وسيلة لتمييز الافاق. وقادر على استخدام الاجهزة المختبرية. C25 : يختبر اشكال من التربة في المختبر من انحدارات مختلفة D3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل بمعلوماته مع المجتمع. E3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس.		

11. تقييم المقرر

ت	اساليب التقييم	موعد التقييم (اسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1

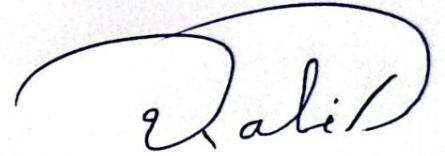
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12. مصادر التعلم والتدريس

عباس , محمد خضر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مورفولوجيا التربة
- بحوث من الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Soil Taxonomy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي
م.م. امان عادل مولود



مدرس المادة النظري
أ.م.د. خالد انور خالد



د. عمار يونس كشمولة
رئيس القسم




أ.م.د. عبد القادر عبش سبأك
رئيس اللجنة العلمية