

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
نظرية اقتصادية كلية ١	
٢. رمز المقرر الرمز:	
MAET 384	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل (الاول) الخريفي / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ٢ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٣,٥ / ٧٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سرى صائل عبد	الأيمل: sura84@uomosul.edu.iq
الاسم: م. صلاح فهمي شابا	الأيمل: salahodesh@uomosul.edu.iq
الاسم: م.م. ايمان فيصل محمد	الأيمل: eman_faisal@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
نظري	عملي:
<p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تعاريف الاقتصاد الكلي ونظرياته</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم التغيرات في مستوى الناتج القومي والمحلي الإجمالي والصادي يشرح للطالب الأرقام القياسية و</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مكونات الناتج القومي مع بيان مفهوم الاستهلاك والادخار وعلاقة الادخار بالاستهلاك</p> <p>شرح العوامل المؤثرة في الادخار واثار الزيادة على دالتي الادخار والاستهلاك</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم دالة الاستثمار - منحى الاستثمار - العوامل المؤثرة في منحى الطلب على الاستثمار</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (الطلب الكلي العرض الكلي)</p> <p>خصائص منحى الطلب الكلي - العوامل المؤثرة في الطلب الكلي</p> <p>بيان للطالب متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (العرض الكلي)</p>	<p>بيان الفرق بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي وبيان التدفق الدائري للإنتاج والدخل</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على بيان قياس الحسابات القومية ومنها طريقة الدخل وطرق تقديرها</p> <p>بيان تقدير تركيب تلك الأرقام بطريقة القيمة المضافة</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك</p> <p>ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة الادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك</p> <p>بيان للطالب على فهم اثر التغير في العوامل المؤثرة في الدخل على الادخار والاستهلاك</p> <p>يشرح للطالب المشاريع الانشائية والاسكانية - التكوين الرسالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه</p> <p>يشرح للطالب الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي</p> <p>يشرح للطالب اثر السياسة المالية على منحى العرض الكلي الكلاسيكي - اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية</p> <p>بيان منحى العرض الكلي في الاجل القصير</p>

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في بيان التدفق الدائري بين الإنتاج والدخل
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل التداخل والتفاعل بين المضاعف
والمعجل.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح الدخل القومي وقياس وحساباته
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد الأرقام القياسية الخاصة بالحسابات القومية.
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في الاستهلاك وعلاقته بالدخل
المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في فهم دالة الاستثمار والعوامل
المؤثرة عليه.

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والعلاقة بين الطلب الكلي والعرض الكلي
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة
يكلف بواجب في قياس الحسابات القومية – طريقة الانفاق – طريقة الدخل .
يكلف بواجب حل تمرين

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تعاريف ومفاهيم الاقتصاد الكلي وبيان الفرق بينه وبين الاقتصاد الجزئي وبيان التدفق الدائري للإنتاج والدخل	تعريف الاقتصاد الكلي ومقارنته بالاقتصاد الجزئي – التدفق الدائري للإنتاج والدخل – أهداف دراسة الاقتصاد الكلي .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم التغيرات في مستوى الناتج القومي والمحلي الإجمالي والصافي	الدخل القومي وحساباته – اهمية دراسة الدخل القومي وحساباته – الناتج القومي الاجمالي – الناتج المحلي الاجمالي – الناتج القومي الصافي – الدخل القومي – الدخل الشخصي – الدخل المتاح او المعد للإنفاق	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على بيان قياس الحسابات القومية ومنها طريقة الدخل وطرق تقديرها	طرائق قياس الحسابات القومية – طريقة الانفاق – طريقة الدخل – الصعوبات والتغيرات في تقدير الحسابات القومية – الدخل النقدي والدخل الحقيقي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	٢ نظري ٣ عملي	يشرح للطالب الأرقام القياسية وبيان تقدير تركيب تلك الأرقام بطريقة القيمة المضافة	الأرقام القياسية – طرائق تركيب الأرقام القياسية – طريقة القيمة المضافة .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مكونات الناتج القومي وبيان مفهوم الاستهلاك والادخار وعلاقته بالاستهلاك	مكونات الناتج القومي – الاستهلاك وعلاقته بالادخار – مفهوم الاستهلاك – والاستهلاك ومنحنى الاستهلاك – خواص دالة الاستهلاك – دالة الاستهلاك ودالة الادخار .	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك – العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك – التغيير في الكمية المستهلكة والتغير في الاستهلاك .	ينبغي ان يكون الطالب قادر على اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك وبيان العوامل المؤثرة في دالة الاستهلاك	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع السادس
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	الادخار – دالة الادخار (الميل المتوسط للادخار والميل الذي للادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك) – العوامل المؤثرة في الادخار – اثر زيادة الدخل على دالتي الاستهلاك والادخار	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة الادخار وعلاقته مع الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك () وشرح العوامل المؤثرة في الادخار واثار الزيادة على دالتي الاستهلاك والادخار	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع السابع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	اثر التغيير في العوامل المؤثرة في الدخل على الاستهلاك والادخار – اهمية الادخار الاستثمار – مفهوم الاستثمار – الاستثمار في المخزون .	بيان للطالب قادر على فهم اثر التغيير في العوامل المؤثرة في الدخل على الاستهلاك والادخار	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الثامن
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	المشاريع الانشائية والاسكانية – التكوين الرسالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه () سعر الفائدة في السوق – الكفاية الحدية للاستثمار (الكفاية الحدية لراس المال	يشرح للطالب المشاريع الانشائية والاسكانية – التكوين الرسالي الثابت والعوامل المؤثرة فيه	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع التاسع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	دالة الاستثمار – منحى الاستثمار – العوامل المؤثرة في منحى الطلب على الاستثمار – اثر الاجراءات الحكومية على مستوى الاستثمار – تساوي الاستثمار والادخار – عناصر التسرب وعناصر الحقن .	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم دالة الاستثمار – منحى الاستثمار – العوامل المؤثرة في منحى الطلب على الاستثمار	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع العاشر

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	محددات الناتج القومي (الطلب الكلي العرض الكلي) – الطلب الكلي – مستوى الطلب الكلي – دالة الطلب الكلي – خصائص منحني الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي (انتقال منحني الطلب الكلي)	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (الطلب الكلي العرض الكلي) خصائص منحني الطلب الكلي – العوامل المؤثرة في الطلب الكلي	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الحادي عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي – اثر السياسة النقدية التوسعية التوسعية	يشرح للطالب الاثار المترتبة للسياسة المالية التوسعية والانكماشية على الطلب الكلي	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الثاني عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	بيان للطالب متغيرات تخرج عن اطار سيطرة السياسة الكلية للدولة.	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الثالث عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	العرض الكلي – منحني العرض الكلي في الاجل القصير – محددات العرض الكلي – منحني العرض الكلي الكلاسيكي.	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة محددات الناتج القومي (العرض الكلي) منحني العرض الكلي في الاجل القصير	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الرابع عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	اثر السياسة المالية على منحني العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية – اثر السياسة النقدية التوسعية في النموذج الكلاسيكي.	يشرح للطالب اثر السياسة المالية على منحني العرض الكلي الكلاسيكي – اثر السياسة المالية التوسعية في الحالة الكلاسيكية	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الخامس عشر

١١- تقييم المقرر				
الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم - اسبوع	اساليب التقويم	
٥	٥	نظري اسبوع ١-١٥	تقرير نهائي نظري	١
١٠	٥	اسبوع ٣	اختبار قصير Quiz ١	٢
١٥	١٠	اسبوع ٩	اختبار نصفي نظري وعملي	٣
١٠	٥	اسبوع ١٢	اختبار قصير Quiz ٢	٤
٢٠	٢٠	اسبوع امتحان عملي	اختبار عملي نهائي	٥
٤٠	٤٠	اسبوع امتحان نظري	اختبار نظري نهائي	
١٠٠	١٠٠		المجموع	

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
١- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت - ١٩٩٧	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Macro – Economic Theory and policy, G. Ackley, Macmillan company, New York, 1982	
3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.	
الدكتور عبد السلام ياسين الادريسي، الاقتصاد الكلي، مطبعة جامعة البصرة، الايداع في المكتبة الوطنية في بغداد، ١٩٨٦.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات، ترجمة وتعريب محمد ابراهيم منصور، دار المريخ للنشر، ١٩٩٩.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٢- الدكتور سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، ١٩٩٤.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
شبكة الاقتصاديين العراقيين	

مدرس المادة النظري : م. سري صائل عبد

مدرس المادة العملي : م. صلاح فهمي شابا

م.م. ايمان فيصل محمد

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الاء محمد عبدالله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ.د. الاء محمد عبدالله