

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
نظرية اقتصادية كلية ٢	
٢. رمز المقرر الرمز:	
MAET 389	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل (الثاني) الربيعي / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ٢ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٣,٥ / ٧٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ. د. قيس ناظم غزال م. منى عبد القادر احمد م. مدركة ذنون يحيى</p>	<p>الأيمل: kays.1959@uomosul.edu.iq الأيمل: munaalhamadani@uomosul.edu.iq الأيمل: mudrikady@uomosul.edu.iq</p>
٨. اهداف المقرر	
نظري	عملي:
١- تمكين الطالب من التعرف على حالات التوازن المطلوب الوصول اليها في اي اقتصاد	١- تمكين الطالب من فهم واستيعاب العوامل والمتغيرات التي تحقق حالات التوازن في الاقتصاد.
٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم المشكلات الاقتصادية ذات الصيغة الكلية ووسائل حلها والاثار المترتبة عليها	٢- تمكين الطالب من معرفة الأسباب المؤدية لحصول المشكلات الاقتصادية ثم التعرف على طرق حلها والحد من الاثار المترتبة عليها
٣- اكساب الطالب مهارات التعامل مع السياسات والمشكلات الاقتصادية الكلية واي منها أكثر تأثيرا في الواقع الاقتصادي الفعلي.	٣- اكساب الطالب المهارات اللازمة من اجل فهم السياسات الاقتصادية الكلية واي نوع منها انطباقا على الوضع الاقتصادي للبلدان النامية
٤- تمكين الطالب من حل المسائل المتعلقة بجمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.	٤- تمكين الطالب من الطرق الصحيحة من جمع البيانات واعتماد أي من البرامج اللازمة لتحليلها واستخدام نتائجها في الواقع العملي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظيف.
المحاضرة التفاعلية العصف الذهني، الحوار والمناقشة في تحليل التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعجل.
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، توضيح النقود والبنوك.
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني وإيجاد مقارنة بين السياسات الاقتصادية والسياسات النقدية.
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمشاركة في تحليل المشكلات الاقتصادية الكلية
المحاضرة التفاعلية. والعصف الذهني والحوار والمشاركة في إيجاد نسبة البطالة
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والعلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فلبس)
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة
المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير
المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة
يكلف بواجب في مراحل ونظريات الدورة التجارية ونظرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار.
يكلف بواجب حل تمرين

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تحديد مستويات التوازن وشروط التوازن باستخدام الجداول والرسوم البيانية	تحديد مستويات التوازن في الانتاج والدخل والتوظف - شروط تحقيق التوازن المطلوب باستخدام الجداول والرسوم البيانية - الادخار المخطط - الاستثمار المخطط والادخار الفعلي والاستثمار الفعلي	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثاني	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم التغيرات في مستوى الناتج القومي	التغيرات في مستوى الناتج القومي الصافي وفكرة المضاعف - المضاعف - معامل المضاعف - طرائق حساب المضاعف	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الثالث	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم أهمية وخصائص المضاعف	بعض التعديلات او التحفظات على المضاعف - خصائص المضاعف - اهمية فكرة المضاعف	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الرابع	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم معضلة الادخار والمعدل	معضلة او تناقص الادخار الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية - مبدأ المعدل - التداخل والتفاعل بين المضاعف والمعدل	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات
الأسبوع الخامس	٢ نظري ٣ عملي	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم النقود ووظائفه والطلب على النقود	النقود والبنوك - مفهوم النقود - وضائف النقود - عرض النقود - مضاعف النقود البسيط - مضاعف النقود الموسع - الطلب على النقود	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	البنوك - البنك المركزي ووظائفه - البنوك التجارية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة البنوك والبنوك التجارية	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع السادس
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	السياسات الاقتصادية - اهداف السياسات الاقتصادية - السياسات المالية - الايرادات العامة والنفقات العامة - ادوات السياسة المالية - اثار النفقات العامة	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم السياسات الاقتصادية والسياسات المالية	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع السابع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	السياسات النقدية - ادوات السياسات النقدية - محددات صيانة السياسة المالية في الدولة	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم أدوات السياسات النقدية والمالية	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع الثامن
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	المشكلات الاقتصادية الكلية - التضخم - تقدير التضخم - الارقام القياسية - انواع التضخم - اسباب التضخم	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم المشكلات الاقتصادية ومنها التضخم أسباب وانواع	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع التاسع
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام	الاثار المترتبة على التضخم (اثر التضخم على النشاط الاقتصادي - اجراءات معالجة التضخم - سياسية نقدية وسياسة مالية)	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم اثر ومعالجة التضخم	٢ نظري ٣ عملي	الأسبوع العاشر

امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	البطالة - مفهوم البطالة - حساب نسبة البطالة - انواع البطالة - العلاقة بين التضخم والبطالة (منحة فليس) الاثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة - وسائل علاج البطالة	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم البطالة وكيفية حسابها وانواعها ووسائل علاجها	٢ نظري ٣ عملي	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	الدورات التجارية والبطالة والتضخم - الدورات التجارية - مراحل الدورة التجارية فترة الرخاء والازدهار	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم الدورات التجارية والبطالة والتضخم - الدورات التجارية	٢ نظري ٣ عملي	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	فكرة الانكماش والازدهار - فكرة الانكماش والتراجع - فترة الكساد - فترة الاقتصاد - الصناعات المستديمة - نظريات الدورة التجارية	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة وفهم مراحل ونظريات الدورة التجارية	٢ نظري ٣ عملي	الاسبوع الثالث عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	ميزان المدفوعات- اختلال ميزان المدفوعات ووسائل تصحيحه	ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم لميزان المدفوعات	٢ نظري ٣ عملي	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات قصيرة تكليف بواجب مناقشات	نظري الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي التكليف بمهام وتقرير	النمو الاقتصادي- مظاهر التخلف الاقتصادي وعوامله - نظريات النمو الاقتصادي - نظرية النمو الحديثة نموذج هارود - دومار	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة النمو الاقتصادي ، التخلف الاقتصادي ونظريات النمو الاقتصادي	٢ نظري ٣ عملي	الاسبوع الخامس عشر

١١- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم - اسبوع	الدرجة	الوزن النسبي %
١	تقرير نهائي نظري	نظري اسبوع ١-١٥	٥	٥
٢	اختبار قصير Quiz ١	اسبوع ٣	٥	١٠
٣	اختبار نصفي نظري وعملي	اسبوع ٩	١٠	١٥
٤	اختبار قصير Quiz ٢	اسبوع ١٢	٥	١٠
٥	اختبار عملي نهائي	اسبوع امتحان عملي	٢٠	٢٠
	اختبار نظري نهائي	اسبوع امتحان نظري	٤٠	٤٠
	المجموع		١٠٠	١٠٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
١- النظرية الاقتصادية الكلية د. صقر احمد صقر ، وكالة مطبوعات الكويت - ١٩٩٧	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Macro – Economic Theory and policy, G. Ackley, Macmillam company, New York ,1982	
3- W. Smith , Macroeconomics ,Richard D. Irwin .1978.	
الدكتور عبد السلام ياسين الادريسي، الاقتصاد الكلي، مطبعة جامعة البصرة، الايداع في المكتبية الوطنية في بغداد، ١٩٨٦.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مايكل ايدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات، ترجمة وتعريب محمد ابراهي منصور، دار المريخ للنشر، ١٩٩٩.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٢- الدكتور سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، الكويت، ١٩٩٤.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
شبكة الاقتصاديين العراقيين	

مدرس المادة النظري : أ.د. قيس ناظم غزال

مدرس المادة العملي : م. منى عبدالقادر احمد

م. مدركة ذنون يحيى

رئيس اللجنة العلمية : أ.د. الاع محمد عبدالله

رئيس قسم الاقتصاد الزراعي : أ.د. الاع محمد عبدالله

قسم الاقتصاد الزراعي