

جامعة الموصل

كلية الزراعة والغابات

قسم علوم التربة والموارد المائية



انجاز خطة التحسين

لسنة 2021-2022

كلية الزراعة والغابات

قسم علوم التربة والموارد المائية

انجاز خطة التحسين
كلية الزراعة والغابات
قسم علوم التربة والموارد المائية

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	90%	تحديث الاهداف التعليمية بما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية بما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	5%
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	80%	تحديث الاهداف التعليمية بما يتناسب مع رسالة ورؤية القسم	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية بما يتناسب مع رسالة ورؤية القسم	15%
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	85%	تحديث الاهداف التعليمية التي تكون ذات طابع تطبيقي	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية التي تكون ذات طابع تطبيقي	10%
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	55%	تحديث الاهداف التعليمية التي تكسب الخريج قدرات وتلبي احتياجات سوق العمل	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية التي تكسب الخريج قدرات وتلبي احتياجات سوق العمل	40%
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	70%	لدينا اجتماعات دورية من اجل التطوير والمراجعة	تم تحديث الاهداف التعليمية من اجل التطوير	25%

المعيار الثاني: الطلاب

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	لدى الطلاب المقبولين الخلفية العلمية اللازمة	متحقق %100	-----	-----	-----
2	تقييم مستمر لاداء الطالب ومراقبة تقدمه لتحقيق النجاح	متحقق %100	-----	-----	-----
3	ضمانات تسهيل اجراءات انتقال الطلبة لمؤسسات تعليمية أخرى	متحقق %100	-----	-----	-----
4	للبرنامج اجراءات مفروضة وموثقة تضمن استيفاء الخريجين لمتطلبات التخرج	متحقق %100	-----	-----	-----
5	اجراءات التأكد ان الطلاب يحققون نتائج التعلم المنشود	متحقق %100	-----	-----	-----

المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	%50	العمل على حل المشكلات الزراعية من خلال العلوم الزراعية	تم حل بعض المشكلات الزراعية التي تواجه بعض الدوائر الزراعية	%45
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	%60	العمل على تنفيذ التطبيقات الزراعية من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة	تم تنفيذ بعض التطبيقات الزراعية من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة	%35
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	%90	العمل على التواصل مع مختلف شرائح المجتمع	تم التواصل مع مختلف شرائح المجتمع	%5

4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	90%	العمل على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة،	5%	تم التعرف على بعض المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة،
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف	70%	العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف	25%	تم العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف
6	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	65%	العمل على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	30%	تم تطوير واجراء بعض التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج
7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	80%	العمل على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	15%	تم اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة

المعيار الرابع: التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	95%	العمل على توفير اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	تم توفير بعض الاجراءات الموثقة المناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	2%
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	90%	العمل على توفير دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج	تم توفير بعض الادلة لتوضيح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج	5%
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	95%	وضع برامج للاتصال بالجهات المستفيدة من مخرجات الدراسات الاولية والعليا	تم الاتصال بالجهات المستفيدة كمديرية زراعة نينوى لتقييم مخرجات الدراسات الاولية والعليا	2%
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	90%	العمل على وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	تم العمل على وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	5%

المعيار الخامس :المناهج

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	يجب ان يوفر منهاج البرنامج الاكاديمي محتوى مناسب لكل منطقة وما لا يزيد عن 140 وحدة دراسية و200 ساعة معتمدة و50 مادة دراسية	متحقق %100	-----	-----	-----
2	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية هي مزيج من العلوم الاساسية والهندسية كمتطلبات كلية اضافة الى الممارسة العملية المناسبة كقسم	متحقق %100	-----	-----	-----
3	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 85 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية تغطي العلوم الزراعية المناسبة للبرنامج وتطبيقات الحاسوب والرياضية والهندسية واستخدام الوسائل الحديثة المناسبة كمتطلبات تخصص	متحقق %100	-----	-----	-----
4	يتضمن المنهاج ما لا يقل عن 10 ساعة معتمدة موزعة على الفصول الدراسية كمتطلبات جامعة	متحقق %100	-----	-----	-----
5	برنامج يتوافق مع الاهداف التعليمية وذو مكون تعليمي واسع يكمل المحتوى التقني للمناهج	متحقق %100	-----	-----	-----
6	يضم البرنامج خبرة كبيرة في التطبيقات الزراعية الحديثة وهو مزيج من الخبرات الزراعية والمحددات الزراعية ويستند على المعرفة والمهارات المكتسبة	متحقق %100	-----	-----	-----

المعيار السادس :أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	90%	العمل على رفد القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	يتم العمل على رفد القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	5%
2	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ لاستيعاب مستويات الطلبة والتفاعل معهم	متحقق 100%	-----	-----	-----
3	توفر الارشاد التربوي وانشطة الخدمات الجامعية	متحقق 100%	-----	-----	-----
4	اعضاء هيئة تدريس قادرين على تطوير وتقييم وتحسين البرنامج	متحقق 100%	-----	-----	-----
5	توافر الكفاءة الشاملة للكوادر التدريسية (تنوع الاختصاصات، الخبرة الزراعية والهندسية، فعالية التدريس، الخبرة والقدرة على تطوير البرنامج، المشاركة في الجمعيات المهنية)	متحقق 100%	-----	-----	-----
			-----	-----	-----

المعيار السابع :الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	70%	العمل على توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	تم توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساعده على التعلم	25%
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصلان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من	50%	العمل على توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصلان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه	تم توفر بعض توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتصلان دورياً ويمكن	45%

	الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتحقيق نتائج البرنامج	تحقيق نتائج البرنامج		تحقيق نتائج البرنامج	
55%	تم توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الأنشطة التعليمية والمهارية للطلاب والأساتذة	العمل على توفير خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الأنشطة التعليمية والمهارية للطلاب والأساتذة	40%	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الأنشطة التعليمية والمهارية للطلاب والأساتذة	3

المعيار الثامن: القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود دعم مؤسسي وقيادي كافي لضمان جودة واستمرارية البرنامج	متحقق 100%	-----	-----	-----
2	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	30%	العمل على توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	يتم العمل على توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	65%
3	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	30%	العمل على ان تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	يتم العمل على ان تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	65%
4	الاحتفاظ بهيئة التدريس المؤهلة وتوفير برنامج التطوير المهني المستمر لهم	متحقق 100%	-----	-----	-----
5	توفير بيئة يمكن من خلالها تحقيق نتائج الطلاب	متحقق 100%	-----	-----	-----

المعيار التاسع :ارتباطات البرنامج

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
التوفيق بين الجانب المهني والتطبيقي والاكاديمي					
1	وجوب مشاركة فعالة للمؤسسات الزراعية في التخطيط وتحديد الاهداف التعليمية للبرنامج ونتائج الطلاب والمناهج وجعلها محدثة ووثيقة الصلة مع احتياجات المجتمع والمتطلبات المهنية	متحقق %100	-----	-----	-----
2	وجوب مشاركة فعالة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب مع الجهات الزراعية المستفيدة والمجتمع من خلال الزيارات الميدانية ومشاريع التخرج بمشاركة متخصصين من الجهات المستفيدة	متحقق %100	-----	-----	-----
3	وجوب وجود الية مستدامة بين المؤسسات الزراعية والجمعيات الزراعية المهنية والايوساط الاكاديمية	متحقق %100	-----	-----	-----
البرامج الموجهة لخدمة المجتمع Community-Oriented Programs					
1	وجود برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	%85	العمل على توفر برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	يتم العمل على توفر برامج طلابية لمساعدة المجتمعات من خلال ايجاد الحلول المناسبة للمعوقات الفنية للانتاج الزراعي	%10
2	وجود التشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	%50	العمل على ان تكون هناك تشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	يتم العمل على ان تكون هناك تشاور مع المجتمعات لتحديد احتياجاتهم	%45
الانخراط في الممارسة المهنية Engagement in Professional Practice					
1	وجوب تقديم البرنامج	متحقق	-----	-----	-----

			100%	خدمات تعليمية معتمدة على التقنيات الجديدة والمواضيع المهنية الجديدة، ومساعدة الخريجين مواكبة التطورات الجديدة	
-----	-----	-----	متحقق 100%	تطوير دورات التعليم المستمر وتحديثها بالتعاون مع المؤسسات الزراعية والجمعيات ذات العلاقة	2
-----	-----	-----	متحقق 100%	توثيق وتقييم هذا المعيار لدعم تحقيق نتائج الطلبة	3

تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل :

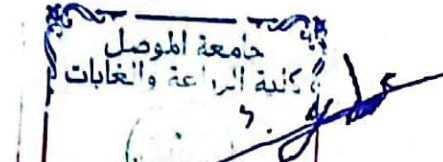
اللجنة العلمية

التوقيع : 

الاسم : أ.د. محمد علي جمال

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ١

رئيس القسم

التوقيع : 
الاسم : د. عمار يونس كشمولة
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ٣

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

التوقيع : 

الاسم : م.م. ايمان فيصل محمد

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ٧

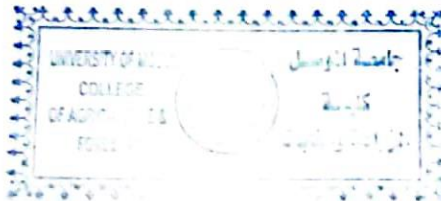
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع : 

الاسم : أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ١٠

العميد



التوقيع : 

الاسم : أ.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ :