



نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :	
مبادئ محاصيل حقلية	
2 – رمز المقرر :	
PRFC112	
3 – الفصل / السنة : الاول	
2024/2023	
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024 / 2 / 1	
5 – أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(75 ساعة) (3.5 وحدة)	
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)	
الاسم : د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي الايميل : mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq	
8 – أهداف المقرر	
(نظري)	(عملي)
1- تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لزراعة المحاصيل الحقلية .	1- يتعرف على طرق تمييز بذور المحاصيل الحقلية .
2- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية.	2- يتعرف على عمليات خدمة التربة .
3- يتعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية .	3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول .
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم	

(نظري) المحاضرة التفاعلية العصف الذهني الحوار والمناقشة التكليف بمهام وتقرير يكلف باعداد تقرير بعنوان من اجتهاده ويعد للمناقشة مع الطلبة	(عملي) التكليف بالعمل الجماعي التكليف بمهام وتقرير	الاستراتيجيات
--	--	---------------

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	(نظري) a1: يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية (عملي) b6: يوضح المواصفات المورفولوجية للمحاصيل المختلفة	(نظري) المحاصيل الحقلية (عملي) المواصفات النباتية المميزة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور ، الطلبة
2	2 نظري 3 عملي	(نظري) b2: يوضح تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) c5: يبين أنواع البذور المختلفة	(نظري) تقسيم المحاصيل الحقلية (عملي) تمييز بذور المحاصيل	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
3	2 نظري 3 عملي	(نظري) a2 : يشرح العوائل النباتية (عملي) b7 : يوضح أنواع الانبات والتميز بين انواعه	(نظري) الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية (عملي) انبات بذور المحاصيل الحقلية	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات حضور الطلبة
4	2 نظري 3 عملي	(نظري) b2 : يوضح التوزيع الطبيعي والجغرافي	(نظري) العوامل البيئية وعلاقتها بنمو	(نظري) الاساليب السمعية.	امتحانات

قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	المحاصيل الحقلية (عملي) عمليات خدمة التربة	لترب العراق (عملي) c7: يرى أنواع الحراثة وفوائدها		
امتحانات ، قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة (عملي) الآلات المستعملة في الحراثة والتنعيم والتسوية	(نظري) c1 : يثبت العوامل التي تؤثر على حرارة الموقع الجغرافي (عملي) b8 : يبين أنواع الآلات والهدف من استخدامها	2 نظري 3 عملي	5
امتحانات ، قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية (عملي) الأسمدة والتسميد	(نظري) b3 : يعدد اضرار درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة على المحاصيل الحقلية (عملي) c7 : يعدد فوائد استخدام الأسمدة واعراض نقص العناصر في النباتات	2 نظري 3 عملي	6
امتحانات ، قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء (عملي) تطبيق عملي زراعة بذور محاصيل مختلفة حسب موعد زراعتها	(نظري) a3 : يعرف الفترة الضوئية (عملي) b9 : يوضح طرق زراعة البذور	2 نظري 3 عملي	7
امتحانات ، قصيرة ، تكليف ، بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) c2 : يعدد النباتات المائية (عملي) c8 : يتقن أهمية عمليات خدمة المحصول	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات ، قصيرة ، تكليف	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / التربة (عملي) عمليات خدمة المحصول	(نظري) a4 : يعرف هواء التربة (عملي) b10 : يختار نوع الري حسب المحصول	2 نظري 3 عملي	9

واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(عملي) الري والصرف	والبيئة المحيطة به		
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الهواء (عملي) نباتات الادغال وكيفية مكافحتها	(نظري) b10 : يعدد الوسائل الممكن اتباعها لقليل اثر التعرية خاصة في المناطق الزراعية (عملي) c9 : يبين أنواع الادغال	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) العوامل الحياتية: النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية (عملي) استعمال المبيدات في مكافحة الادغال	(نظري) a5 : يعرف تبادل المنفعة (عملي) b11 : يطبق استخدام المبيدات وفوائدها	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) البذور واهميتها (عملي) العمليات الحقلية بعد الزراعة (الخف والترقيع)	(نظري) a6 : يصف تركيب البذرة (عملي) c10 : يستعمل الطرق المناسبة للعمليات الحقلية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) الدورة الزراعية (عملي) النضج والحصاد والدراس	(نظري) b5 : يعدد النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية (عملي) b12 : يختار الموعد المناسب لعمليات الحصاد	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات قصيرة ، تكليف واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية . اسلوب الكتابة على السبورة . اسلوب الحوار المباشر . الصف الإلكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (عملي) تدريج الحبوب والبذور	(نظري) c3 : يبين طرق تربية وتحسين المحاصيل ذاتية التلقيح (عملي) c11 : يختبر عينات من البذور لغرض	2 نظري 3 عملي	14

بواجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .		فحصها		
امتحانات قصيرة ، تكليف ، واجب ، مناقشات ، حضور الطلبة	(نظري) الاساليب السمعية. اسلوب الكتابة على السبورة. اسلوب الحوار المباشر. الصف الالكتروني Google Classroom . (عملي) التكليف بمهام وتقرير .	(نظري) المحاصيل الحقلية الرئيسية في العراق والعالم (عملي) تطبيق عملي حقل	(نظري) c4 :يعدد محاصيل الحبوب (عملي) b13 : يوضح العمليات الحقلية بعد الحصاد	2 نظري 3 عملي	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقييم (أسبوع)	اساليب التقييم	ت
13%	7 نظري 6 عملي	نظري 15 أسبوع عملي 15 أسبوع	تقرير نهائي نظري+ تقارير التجارب العملي	1
6%	4 نظري 2 عملي	أسبوع (3)	اختبار قصير(1) Quiz	2
15%	10 نظري + 5 عملي	أسبوع (9)	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	3
6%	4 نظري 2 عملي	أسبوع (12)	اختبار قصير(2) Quiz	4
20%	20	أسبوع امتحانات عملي	اختبار عملي نهائي	5
40%	40	أسبوع امتحانات نظري	اختبار نظري نهائي	6
100%	100		المجموع	

12 - مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية (نظري) د. مجيد محسن الأنصاري د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعدالله حساوي د. وفقى شاكر الشماع مبادئ المحاصيل الحقلية (عملي) د. مجيد محسن الأنصاري د. عبدالمجيد أحمد اليونس د. غانم سعدالله حساوي د. وفقى شاكر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
انتاج المحاصيل الحقلية د. محسن علي احمد الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية والتقارير المختصة في المحاصيل الحقلية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المراجع ومواقع الانترنت التي تهتم في المحاصيل الحقلية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



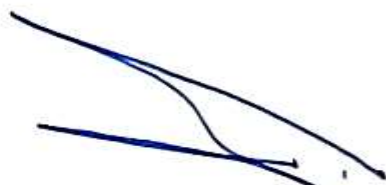
مدرس المادة العملي
م.م. اسلام عبدالستار اسمير



مدرس المادة النظري
م.د. محمد اكرم عبداللطيف



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق: أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. نبيل محمد أمين