



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	فاكهة نفضية 1
2. رمز المقرر:	DEFR 304
3. الفصل / الخريفي	الفصل الأول الخريفي 2023 – 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري + 3 عملي / 3.5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الإسم : أ.د. جاسم محمد علوان الأعرجي الإيميل : <a href="mailto:jassim@uomosul.edu.iq">jassim@uomosul.edu.iq</a> الإسم : أ.د. نبيل محمد أمين الإمام الإيميل : <a href="mailto:nabemo56@uomosul.edu.iq">nabemo56@uomosul.edu.iq</a> الإسم : م. نغم صلاح سالم الإيميل : <a href="mailto:Naghams.SS@uomosul.edu.iq">Naghams.SS@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	اهداف المقرر
<b>نظري :</b> 1. تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق. 2. دراسة أهم المتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق. 3. تمكين الطلبة بفهم أهم العمليات البستانية التي يجب أن تجرى في بساتين بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق. 4. تعليم الطلبة عن أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها . 5. تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدروسة.	<b>عملي :</b> 1- تعريف الطلبة بأهمية اشجار الفاكهة النفضية من خلال اهميتها الاقتصادية والوصف النباتي لها بالإضافة الى اهم الاسس لتقسيم وتصنيف الفاكهة . 2- دراسة اهم العوامل المؤثرة في نمو وانتاج الفاكهة المتساقطة الاوراق . 3- تمكين الطالب من اكتثار بعض انواع الفاكهة النفضية بطرق الاكثار الجنسية او الخضرية . 4- تمكين الطلبة من اجراء عمليات التربية والتقليم لبعض أشجار الفاكهة النفضية . 5- تعليم الطلبة الاسس العلمية في انشاء بساتين الفاكهة النفضية بالإضافة الى كيفية اجراء بعض

عمليات الخدمة مثل الري والتسميد والتربية والخف والتقليم والجني.					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<b>نظري :</b>			<b>عملي :</b>		
1- محاضرات مباشرة مع الطلبة.			1- محاضرات مباشرة مع الطلبة .		
2- شرائح بوربوينت .			2- شرائح بوربوينت .		
3- صور تعريفية .			3- زيارات علمية لبيساتين الفاكهة .		
4- تسجيلات صوتية.			4- تطبيق بعض المهارات العملية في منشآت المشتل ؟		
5- حوارات ومناقشة.			5- حوارات ومناقشات مع الطلبة.		
6- التكليف بمهام وتقارير			6- التكليف بمهام وتقارير		
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتقن الطالب الاسم العلمي للتفاح ويتعرف على مواصفات أشجار التفاح والبيئة الملائمة وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة ويتقن الطالب اجزاء الشجرة النفضية بالكامل واهمية كل جزء.	<b>نظري:</b> التفاح: الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان التفاح، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة النفضية ، الوصف النباتي لأشجار الفاكهة النفضية.	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
2.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري :</b> يتقن الطالب طبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبيساتين التفاح . <b>عملي :</b> يتعرف الطالب على اهم العوامل المؤثرة في نمو وانتاج اشجار الفاكهة.	<b>نظري:</b> التفاح :التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> اولا: عوامل المناخ : درجة الحرارة ( اضرار درجات الحرارة العالية)	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
3.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتعرف الطالب أهم أنواع الكمثرى وأسمائها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان .	<b>نظري:</b> الكمثرى:الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، أنواع الكمثرى،المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان الكمثرى ، زراعة	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي :</b> التكليف بمهام	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

	عملية وتقارير	الشتلات في البستان. <b>عملي</b> ثانيا : عوامل المناخ ( اضرار درجات الحرارة المنخفضة والانجمادات)	<b>عملي:</b> يتعرف الطالب على اهم العوامل المناخية المؤثرة في نمو وإثمار أشجار الفاكهة.		
4.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> الكمثرى: التقليم والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> الضوء ، الرطوبة الجوية والأمطار	<b>نظري:</b> يلم الطالب بطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الكمثرى . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب العوامل المؤثرة في نمو وانتاج اشجار الفاكهة	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير
5.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> السفرجل : الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي،المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان السفرجل ، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> الرطوبة الارضية والرياح	<b>نظري:</b> يعرف الطالب الإسم العلمي للسفرجل ويتعرف على مواصفات الأشجار والبيئة الملائمة وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يلم الطالب بالعوامل المؤثرة في نمو وانتاج اشجار الفاكهة	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير
6.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> السفرجل: التقليم والتربية ، الري ، التسميد،الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> اهمية التربة لنباتات ، ملوحة التربة ، خصوبة التربة ، تهوية التربة ،محتوى التربة الرطوبي ، الكائنات الحية بالتربة ، المادة العضوية بالتربة ، تسمم التربة ، الماء الارضي في التربة	<b>نظري:</b> يتعرف الطالب على تزهير الأشجار وطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين السفرجل . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على العامل الثاني من عوامل البيئة المؤثرة في نمو الأشجار هو التربة .	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير
7.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> التين: الإسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الإقتصادية ، الوصف النباتي،المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان التين ، زراعة الشتلات في البستان ، إمتحان شهري أول.	<b>نظري:</b> يلم الطالب بالإسم العلمي للتين ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على السلالة الخضرية	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير

	عملية وتقارير	<b>عملي:</b> السلالة الخضرية و أهميتها ، الاختلافات المورفولوجية في السلالة الخضرية ، الأسباب المؤدية الى تدهور السلالة الخضرية			
8.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتقن الطالب طبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين التين . <b>عملي:</b> يلم الطالب بطرق اثمار اشجار الفاكهة المتساقطة الاوراق .	<b>نظري:</b> التين: التلقيح والتربية ، الري ، التسميد، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> التكاثر الجنسي، انواع او مجاميع البذور، مقارنة بين النباتات البذرية والخضرية ، تكوين ابذور ، انبات البذور	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
9.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يلم الطالب بالإسم العلمي والفوائد الطبية للرمان ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على سكون البذور.	<b>نظري:</b> الرمان: الإسم العلمي ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي، المناخ ، التربة ، الإكثار ، طرق إنشاء بستان الرمان ، زراعة الشتلات في البستان. <b>عملي:</b> سكون البذور، انواع السكون ، طرق التخلص من السكون	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
10.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتعرف الطالب على تزهير الأشجار وطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الرمان . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب باهم العوامل المؤثرة في زراعة البذور.	<b>نظري:</b> الرمان: التلقيح والتربية ، الري ، التسميد ، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> زراعة البذور ، الشروط الواجب توفرها للانبات ، مكونات البذرة	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام عملية وتقارير	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات
11.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> يتعرف الطالب على أنواع التوت وأسماؤها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي:</b>	<b>نظري:</b> التوت : الإسم العلمي ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان التوت ، زراعة الشتلات في البستان.	<b>نظري:</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>عملي:</b> التكليف بمهام	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات

	عملية وتقارير	<b>عملي:</b> الاكثار الخضري ، اغراض الاكثار الخضري ، اهمية استخدام التكاثر الخضري	يلم الطالب باهم طرق اكثار اشجار الفاكهة خضريا.		
12.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> التوت: التلقيح والتربية ، الري ، التسميد ، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار ، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> الطفرات ، اسباب الطفرات ، الكيميرا ، انواع الكيميرا،	<b>نظري:</b> يلم الطالب بطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين التوت . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على اهم الطفرات التي تحدث في اشجار الفاكهة.	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>العملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير
13.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> الكاكي الياباني: الاسم العلمي ، الإنتشار ، الأهمية الاقتصادية ، الوصف النباتي ، المناخ ، التربة ، الإكثار، طرق إنشاء بستان الكاكي ، زراعة الشتلات في البستان. إمتحان شهري ثاني. <b>عملي:</b> طرق الحصول على سلالة خالية من الامراض ، الاختبارات الواجب عملها لتأكد من خلو السلالة الخضرية من المسببات المرضية	<b>نظري :</b> يتعرف الطالب على أنواع الكاكي وأسماؤها العلمية ومواصفات الأشجار والبيئة الملائمة لها وأهم الأصول وطرق زراعة الشتلات في البستان . <b>عملي :</b> يلم الطالب بالحصول على سلالة خالية من الامراض.	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>العملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير
14.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> الكاكي الياباني: التلقيح والتربية ، الري ، التسميد ، الإزهار والتلقيح ، طبيعة حمل الثمار ، خف الثمار ، الجني ، دلائل نضج الثمار ، الأصناف. <b>عملي:</b> الاكثار بالعقل ، تكوين مبادئ الجذور في العقل الساقية ، بعض المعاملات التي تجري على العقل .	<b>نظري:</b> يلم الطالب بطبيعة حمل الثمار وكافة عمليات الخدمة البستانية لبساتين الكاكي وطرق إزالة المادة القابضة من الثمار . <b>عملي:</b> يتعرف الطالب على طرق الاكثار الخضري المتبعة في اشجار الفاكهة النفضية.	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة وشرائح بوربوينت صور تعريفية حوارات ومناقشة مباشرة <b>العملي :</b> التكليف بمهام عملية وتقارير
15.	2 نظري 3 عملي	<b>نظري:</b> سفرة علمية لأحد المشاتل القريبة وتقديم تقرير عن أهم العمليات البستانية التي	<b>نظري :</b> يتعرف الطالب على أهم أنواع الفاكهة المزروعة وطرق إكثارها وعمليات	إمتحانات قصيرة ، واجبات ، مناقشات	<b>نظري :</b> محاضرات مباشرة حوارات ومناقشة مباشرة

	الخدمة المختلفة التي تتم في المشتل. <b>عملي:</b> زيارة علمية لأحد بساتين الفاكهة أو أحد مشاتل الفاكهة القريبة.	تجرى في المشتل. <b>عملي:</b> كتابة تقرير عن أهم النباتات المكثرة والعمليات البستنية التي تجرى في المشتل.	<b>العملي:</b> التكليف بمهام عملية وكتابة تقارير
--	--	--	---

### تقييم المقرر

الوزن النسبي (%)	الدرجة	موعد التقييم (إسبوع)	أساليب التقييم
5 %	نظري 3 عملي 2	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	أ . إمتحانات يومية شفوية
10 %	نظري 5 عملي 5	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	ب . إمتحانات يومية تحريرية
15 %	نظري 10 عملي 5	نظري : 7 و 13 عملي : 6 - 14	ج . إمتحانات فصلية عدد/2 خلال الفصل لكل من العملي والنظري
10 %	نظري 7 عملي 3	نظري : 15 عملي : 15	د . تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة.
40 % 20 %	نظري 40 عملي 20	نظري عملي	هـ . إمتحان نهائي
100 %	100		المجموع

### 11. مصادر التعلم والتدريس

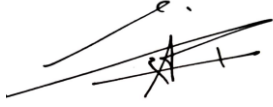
إنتاج الفاكهة النفضية (الجزء الأول) ، تأليف د. يوسف حنا يوسف ود. حسن النعيمي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق(الجزء الأول) ، تأليف أ.د. جاسم محمد علوان. 2.الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق، تأليف أ.د.جاسم محمد علوان.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Horticulture Science , American Soc.Hort. Sci.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تقارير ونشرات ودراسات FAO	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي : م.نغم صلاح سالم

و.أ.د. نبيل محمد أمين

مدرس المادة النظري : أ.د. جاسم محمد علوان





رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق: أ.د. أسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. نبيل محمد أمين