



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات

القسم العلمي: الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

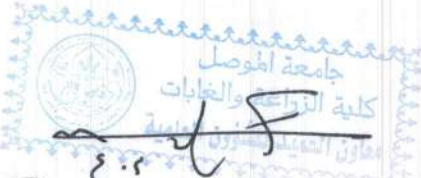
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ارشاد زراعي

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 1

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2 / 5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. علي م. ردي صالح

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. طلال سعيد محمد عيسى

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عدي عبد الرهمن عدي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٨

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التميز والرقي في التعليم الاكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات الارشاد الزراعي ونقل التقنيات سعياً للدولية.

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات علوم الهندسة الزراعية ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر

3. اهداف البرنامج

- 1- تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال الارشاد الزراعي ونقل التقنيات قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
- 2- تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال الارشاد الزراعي ونقل التقنيات.
- 3- تأهيل كوادر ملم بالتشريعات الزراعية وبالقضايا القانونية والاجتماعية والالتزام بأخلاقيات العمل وإدارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بالإرشاد الزراعي ونقل التقنيات
- 4- إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة وإداء جيد في مجال الارشاد الزراعي ونقل التقنيات ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة.
- 5- يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الاسلوب العلمي والعملية في البحوث في مجال الارشاد الزراعي ونقل التقنيات والاسهام في حل مشاكل الزراعية ذات العلاقة.
- 6- يستطيع تحليل الطرق التي يتفاعل بها البشر والنباتات والتربة مع البيئة العامة من أجل تعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.

7- يقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعي المناسب تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على التربة من التدهور والمياه من التلوث من اجل بيئة نظيفة مستدامة.

8- يستطيع التفكير النقدي ويعزز استخدام المبادرة لحل المشكلات واتخاذ القرار في التنمية المستدامة.

9- ملم بالتنمية الريفية المستدامة ويستطيع التعامل تحدي الفوارق بين المناطق الريفية والحضرية، وحماية الريف واستدامة الخدمات المحلية.

10- يستطيع حل المشكلات التي تواجه المجتمعات الريفية وتمييزها للانتقال المبكر الى الاستدامة والأمن الغذائي.

11- يركز على مواضيع التنمية مثل تغير المناخ وعدم المساواة والفقر والزراعة المستدامة والهجرة والأمن الغذائي وإدارة الكوارث والموارد الطبيعية.

12- يتعلم المهارات اللازمة لتخطيط وتنفيذ برامج التنمية الريفية والزراعية والاقتصادية والإدارية والتحليلية والاستشارية والتجارة الزراعية والتسويق الزراعي والمهارات البيئية والإقليمية والفهم العميق للعلاقة بين المهام الإدارية والاقتصاد الزراعي، يمكنهم تنفيذ المهام المهنية التي تلبي توقعات السوق.

13- يميز ويتعامل مع مجالات التنمية الريفية الأربعة: الأعمال التجارية الزراعية، أو الاقتصاد الزراعي، أو السياحة والمال.

14- ملم بالمشاريع الريفية سبل العيش الريفية والسياسة الريفية والمهمة في عمليات التغيير التي تؤثر بالأفراد او المجاميع او المنظمات داخل قطاع الاعمال الزراعية والريفية.

15- يمتلك المعارف والمهارات التي تساعد في دراسة قضايا المجتمع الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، والتنبؤ بالتداعيات المحتملة لها.

16- يمتلك مهارات استخدام الأساليب والأدوات الاقتصادية والإحصائية بما يساعده لمعالجة القضايا الزراعية المختلفة.

17- يمتلك القدرة على تخطيط وتنفيذ برامج الارشاد الزراعي والتنمية الريفية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي
الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.5714	22	11	متطلبات المؤسسة
	8.0000	14	5	متطلبات الكلية
	79.4286	139	40	متطلبات القسم
		1		التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
الوحدات	3 عملي	2 نظري			
المرحلة الاولى					
3.5	3	2	علم الاجتماع الريفي	RUSO126	2024 - 2023
3.5	3	2	مبادئ علم التربية	PRSS113	الفصل الأول
3.5	3	2	محاصيل حيوب وبقول	LECC127	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103	
2	-	2	لغة انكليزية 1	ENGL101	
2	-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR100	
3.5	3	2	علم النفس الاجتماعي	SOPS126	الفصل الدراسي الثاني
3.5	3	2	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111	
3.5	3	2	مبادئ حشرات	PREN128	

3.5	3	2	انتاج ماشية	CAPR129	
3.5	3	2	فيزياء	PHYS110	
3.5	3	2	انتاج خضر	VPR121	
3.5	3	2	مكائن والآت زراعية	AGMM207	
2	-	2	لغة عربية 1	ARAL102	
المرحلة الثانية					
3.5	3	2	علم النفس التربوي	EDPS228	الفصل الدراسي الاول
3.5	3	2	احصاء اجتماعي	SOST229	
3.5	3	2	خصوبة واسمدة التربة	SOFF415	
3.5	3	2	محاصيل صناعية	INCR230	
3.5	3	2	مبادئ البان	PRPD227	
3.5	3	2	تقنيات ري وبزل حديثة	IRTD231	
3.5	3	2	انتاج فاكهة	FRPR208	
2	-	2	لغة انكليزية 2	ENGL201	
2	-	2	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	
3.5	3	2	تعليم كبار	ADED232	الفصل الدراسي الثاني
3.5	3	2	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206	
3.5	3	2	انتاج دواجن	POPR233	
3.5	3	2	امراض نبات	PLDI319	
3	-	3	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	
2	-	2	لغة عربية 2	ARAL202	
المرحلة الثالثة					
3.5	3	2	اتصال ارشادي	COMM334	الفصل الدراسي الاول
3.5	3	2	قيادة ريفية	RULE335	
3.5	3	2	ديناميكية جماعات	GRDY336	
3.5	3	2	طرائق بحث اجتماعي	MESR337	
3.5	3	2	ادغال وطرق مكافحتها	WECO303	
3.5	3	2	اعلام وصحافة زراعية	MEAP338	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA301	
2	-	2	لغة انكليزية 3	ENGL300	
3.5	3	2	اساليب قياس	MSME339	الفصل الدراسي الثاني
3.5	3	2	نظريات تغير اجتماعي وتقني	THSC340	

3.5	3	2	ارشاد مرأة ونشئ ريفي	ERWY341	
3.5	3	2	طرق ووسائل ارشاد زراعي	AEMM342	
3.5	3	2	ادارة ارشادية	EXMA343	
3.5	3	2	مبادئ خزن منتجات زراعية	PAPS344	
3.5	3	2	صحة وامرض حيوان	ANHD345	
المرحلة الرابعة					
3.5	3	2	تخطيط برامج ارشادية	PLEP439	الفصل الدراسي الاول
3.5	3	2	بيئة ارشادية	EXEC440	
3.5	3	2	تدريب ارشادي	EXTR441	
2	-	2	تسويق زراعي	AGMA442	
3.5	3	2	مناهج ارشاد زراعي	AGEA443	
3.5	3	-	مشروع بحث التخرج 1	REPR402	
2	-	2	لغة انكليزية 4	ENGL400	
1	-	1	حلقات دراسية	SEM404	
3.5	3	2	تقويم برامج ارشادية	EXPE444	الفصل الدراسي الثاني
3.5	3	2	اساليب نقل التقنيات الزراعية	MTAT445	
3.5	3	2	تنمية مجتمع محلي	DELC446	
3.5	3	2	علاقات عامة ارشادية	EXER447	
3.5	3	2	ادارة مزارع	FAMA410	
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
A1	ان يكون الطالب قادرا على ان يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلفة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A2	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة
A3	ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة
A4	ان يكون الطالب قادرا على ان يظهر معرفة وفهما سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية
A5	ان يكون الطالب قادرا على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة

A6	ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A13	ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A16	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A17	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية
A20	ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A21	ان يكون الطالب قادرا على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها
A22	ان يكون الطالب قادرا على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة
A29	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين احتياجات الانسان من العناصر الغذائية ووظائفها الرئيسية للجسم ومصادرها الغذائية وتأثير عدم الكفاية وزيادة المتناول
A40	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والأغذية والتنمية الريفية.
A62	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم الهياكل والعمليات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية عبر نطاق واسع من الخبرات والثقافة الإنسانية
المهارات	
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B2	أن يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B8	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته
B19	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B23	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر طرق الارشاد والتثقيف السهلة لتغيير السلوك وزيادة الوعي لمختلف الافراد والجماعات
B24	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B29	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية والغذائية والتغذوية لإيجاد انسب الحلول
B30	ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق أقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
B49	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
C1	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C10	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
C12	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة في تنمية المجال الزراعي والغذائي واستثمار الحشرات الاقتصادية
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C29	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
C37	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد الموازنة الأولية الخاصة بالمشاريع والأنشطة الزراعية

C39	أن يكون الطالب قادراً على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدماً المنهج العلمي
C55	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن العمليات الزراعية المختلفة في قطاع الزراعة وتقنيات البستنة
C60	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
D1	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D2	أن يكون الطالب قادراً على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً
D3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه
D4	أن يكون الطالب قادراً على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D5	أن يكون الطالب قادراً على ان يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة وتنظيم الوقت وقيادة المجموعات بشكل مرضي
D6	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني
D7	أن يكون الطالب قادراً على ان يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين
D8	أن يكون الطالب قادراً على ان يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهية أو كتابة
D9	أن يكون الطالب قادراً على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D10	أن يكون الطالب قادراً على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية
D11	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن طرق حل المشكلات وإدارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D12	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما خدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
D13	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن التعليم الذاتي المستمر وتحديد احتياجاته و التعليمية الشخصية
D15	أن يكون الطالب قادراً على ان يعمل ضمن فريق عمل متعدد الثقافات، وقادر على تفهم سلوك المجموعات
D16	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة
D17	أن يكون الطالب قادراً على ان يجيد مهارات التواصل والقدرة على العمل ضمن فرق متخصصة مع الجهات ذات العلاقة
D18	أن يكون الطالب قادراً على ان يشارك في وضع الخطط للتنمية الريفية ويساهم في تطوير فرق الارشاد الزراعي وتنمية مهارات الاتصال
D21	أن يكون الطالب قادراً على ان توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
D22	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني
D23	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المعرفة بالقضايا الزراعية العامة على المستوى الوطني والعالمي
القيم	
E1	أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح طرقاً للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادراً على ان يساهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية
E3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادراً على ان يساهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة
المناقشة الجماعية
تكليف الطالب بأعداد تقرير
العصف الذهني
الحوار والمناقشة

10. طرائق التقييم

امتحانات قصيرة
واجبات
تقارير
كوزات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
لا يوجد	1			1		استاذ
لا يوجد	7			7		استاذ مساعد
لا يوجد	5			5		مدرس
لا يوجد	6			6		مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

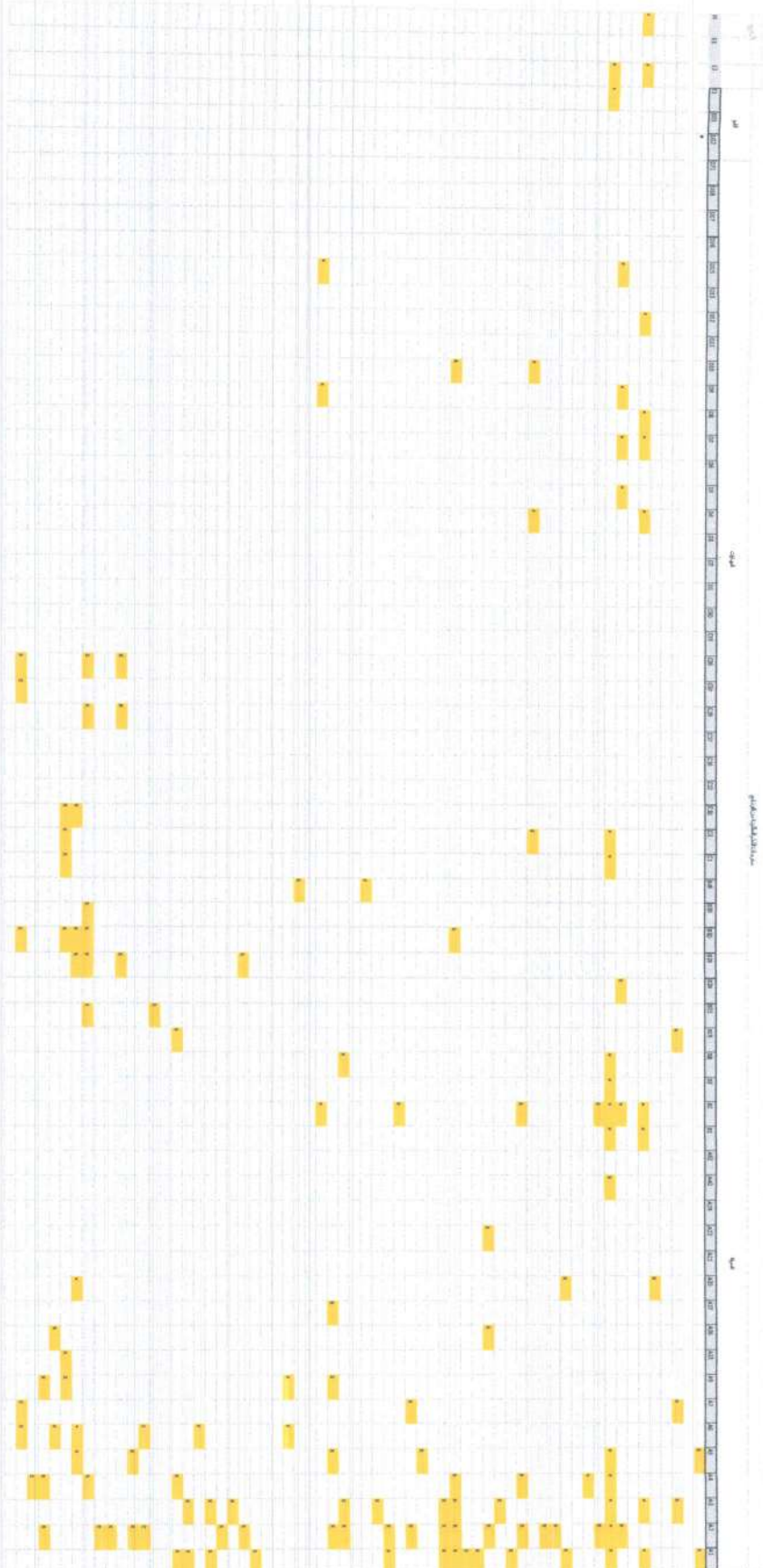
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

عدم كفاية التدريب العملي

عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين

عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية



ردیف	نام	مقدار
1	بازرسی	10
2	آموزش	15
3	نگارخانه	20
4	کارگاه	25
5	گزارش	30
6	جلسه	35
7	مطالعه	40
8	کارگاه	45
9	گزارش	50
10	جلسه	55
11	مطالعه	60
12	کارگاه	65
13	گزارش	70
14	جلسه	75
15	مطالعه	80
16	کارگاه	85
17	گزارش	90
18	جلسه	95
19	مطالعه	100
20	کارگاه	105
21	گزارش	110
22	جلسه	115
23	مطالعه	120
24	کارگاه	125
25	گزارش	130
26	جلسه	135
27	مطالعه	140
28	کارگاه	145
29	گزارش	150
30	جلسه	155
31	مطالعه	160
32	کارگاه	165
33	گزارش	170
34	جلسه	175
35	مطالعه	180
36	کارگاه	185
37	گزارش	190
38	جلسه	195
39	مطالعه	200
40	کارگاه	205
41	گزارش	210
42	جلسه	215
43	مطالعه	220
44	کارگاه	225
45	گزارش	230
46	جلسه	235
47	مطالعه	240
48	کارگاه	245
49	گزارش	250
50	جلسه	255
51	مطالعه	260
52	کارگاه	265
53	گزارش	270
54	جلسه	275
55	مطالعه	280
56	کارگاه	285
57	گزارش	290
58	جلسه	295
59	مطالعه	300
60	کارگاه	305
61	گزارش	310
62	جلسه	315
63	مطالعه	320
64	کارگاه	325
65	گزارش	330
66	جلسه	335
67	مطالعه	340
68	کارگاه	345
69	گزارش	350
70	جلسه	355
71	مطالعه	360
72	کارگاه	365
73	گزارش	370
74	جلسه	375
75	مطالعه	380
76	کارگاه	385
77	گزارش	390
78	جلسه	395
79	مطالعه	400
80	کارگاه	405
81	گزارش	410
82	جلسه	415
83	مطالعه	420
84	کارگاه	425
85	گزارش	430
86	جلسه	435
87	مطالعه	440
88	کارگاه	445
89	گزارش	450
90	جلسه	455
91	مطالعه	460
92	کارگاه	465
93	گزارش	470
94	جلسه	475
95	مطالعه	480
96	کارگاه	485
97	گزارش	490
98	جلسه	495
99	مطالعه	500
100	کارگاه	505