



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: الاقتصاد الزراعي

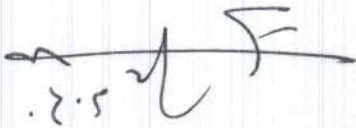
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اقتصاد زراعي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/ ٢/٥

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. الإمام محمد عبدالله

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدي عبدالهادي عداي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع:



مصادقة السيد العميد :- أ.د. محمد يونس العلاف

١. رؤية البرنامج

التميز والرقي في التعليم الأكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات الاقتصاد الزراعي سعياً للدولية.

٢. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات الاقتصاد الزراعي ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمية وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر.

٣. أهداف البرنامج

١. تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال الاقتصاد الزراعي قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع أقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
٢. تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال الاقتصاد الزراعي
٣. تأهيل كوادر مُلم بالتشريعات الزراعية وبالقضايا القانونية والاجتماعية والالتزام بأخلاقيات العمل وإدارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بالاقتصاد الزراعي
٤. إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة وإداء جيد في مجال الاقتصاد الزراعي ضمن إطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
٥. يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الأسلوب العلمي والعمل في البحوث في مجال الاقتصاد الزراعي والإسهام في حل مشاكل الزراعية ذات العلاقة
٦. تحليل الطرق التي يتفاعل بها البشر والنباتات والتربة مع البيئة العامة من أجل تعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة
٧. يقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعي المناسب تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على التربة من التدهور والمياه من التلوث من أجل بيئة نظيفة مستدامة
٨. يفحص هيكل تنظيم قطاع الأغذية الزراعية وسلاسل التوريد الصناعية الزراعية المختلفة وتطور مهارات العمل ذات الصلة بالمدخلات الزراعية.
٩. تحليل وتقييم مشاكل الأعمال التجارية الزراعية والقرارات الإدارية باستخدام برامج الأعمال.
١٠. يمتلك المهارات المطلوبة لإدارة أنواع مختلفة من الأعمال الزراعية (من المزارع إلى المطاعم).
١١. يستطيع معرفة وتطبيق تقنيات الإنتاج المتقدمة في الزراعة وأنشطة الصناعات الزراعية.
١٢. قادر على معرفة واستخدام أدوات التشخيص للمحن الرئيسية التي تؤثر على المواد الخام الزراعية والمنتجات الغذائية المصنعة.
١٣. يستطيع معرفة الأدوات الرئيسية لتحليل وتحسين جودة المنتجات الزراعية والصناعية الزراعية.
١٤. يستطيع صياغة خطط واستراتيجيات التسويق الزراعي لكل من السلع العامة والمنتجات المتخصصة.
١٥. يتعلم الجوانب الاقتصادية للزراعة وعلاقتها بالموارد والبيئة باتباع النهج المستدامة بيئياً.
١٦. يستطيع تكوين فهم لإنتاج الغذاء والسياسة الزراعية والغذائية العامة وفرص التجارة والمساعدات الغذائية الدولية والتجارة الدولية.
١٧. قادر على دراسة ممارسات الإنتاج الزراعي ومعالجة المنتجات وأنظمة تسويق المنتجات الزراعية.
١٨. يفهم أعمق للقضايا في الزراعة وتحليل النظم الزراعية من منظور اقتصادي وتقديم المشورة بشأن اتخاذ القرارات الإدارية.

٤ . الاعتماد البرامجي				
لا يوجد				
٥ . المؤثرات الخارجية				
<p>✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي</p> <p>✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي</p> <p>✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي</p> <p>✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي</p>				
٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	٢٢,٤٢%	٢٤	١٣	متطلبات الجامعة
اساسي	٢٧,٥٨%	٦٦	١٦	متطلبات الكلية
اساسي	٥٠%	١٢٧,٥	٢٩	متطلبات القسم
----	----	مستوفي او لا	١	التدريب الصيفي
	١٠٠%			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	PREC137	مبادئ الاقتصاد ١	المرحلة الأولى الفصل الأول الخريفي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
متطلبات كلية	٣,٥	٣	٢	PRAP114	مبادئ انتاج حيواني	
متطلبات كلية	٣,٥	٣	٢	PRHS116	مبادئ علم البستنة	
متطلبات كلية	٢	-	٢	MATH104	رياضيات	
متطلب جامعة	٢	-	٢	ENGL101	لغة انكليزية ١	
متطلب جامعة	٢	-	٢	DEHR100	الديمقراطية وحقوق الانسان	
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	PREC138	مبادئ الاقتصاد ٢	المرحلة الأولى الفصل الثاني الربيعي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	ECMA139	رياضيات اقتصادية	
متطلب كلية	٣,٥	٣	٢	PRPP117	مبادئ وقاية نبات	
متطلب كلية	٣,٥	٣	٢	PRFC112	مبادئ محاصيل حقلية	
متطلب كلية	٢	-	٢	PAEX206	مبادئ ارشاد زراعي	
متطلب جامعة	١,٥	٣	-	COMA103	تطبيقات في الحاسوب ١	
متطلب جامعة	٢	-	٢	ARAL102	لغة عربية ١	

نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	MIET248	نظرية اقتصادية جزئية ١	المرحلة الثانية الفصل الأول الخريفي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٣)
متطلبات كلية	٣,٥	٣	٢	STAT109	إحصاء	
متطلبات كلية	٣,٥	٣	٢	PRFI111	مبادئ صناعات غذائية	
متطلبات كلية	٣,٥	٣	٢	PRSS113	مبادئ علم التربة	
متطلبات قسم	٣,٥	٣	٢	SOFF415	خصوية التربة واسمدة	
متطلب جامعة	٢	-	٢	COMA203	تطبيقات في الحاسوب ٢	
متطلب جامعة	٢	-	٢	ARAL102	لغة عربية ٢	
متطلب جامعة	٢	-	٢	CBAP200	*جرانم حزب البعث البائد	
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	3.5	٣	2	MIET249	نظرية اقتصادية جزئية ٢	المرحلة الثانية الفصل الثاني الربيعي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٣)
متطلب قسم	3.5	٣	2	AGST250	إحصاء زراعي	
متطلبات قسم	3.5	٣	2	PRPD227	مبادئ البان	
متطلب قسم	3.5	٣	2	HSHC405	جني وخرن حاصلات بستية	
متطلبات قسم	3.5	٣	2	AGME207	مكائن وآلات زراعية	
متطلب قسم	٢	-	2	RUSO251	مجتمع ريفي	
متطلب جامعة	٢	-	٢	ENGL201	لغة انكليزية ٢	

نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	MAET385	نظرية اقتصادية كلي ١	المرحلة الثالثة الفصل الأول الخريفي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٣)
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	MAET386	مبادئ محاسبة	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	AGCR387	تمويل وتسليف زراعي	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	AGMA442	تسويق زراعي	
متطلب قسم	٢,٥	٣	١	REME388	طرائق بحث	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	ECAP389	اقتصاديات انتاج زراعي	
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	MAET390	نظرية اقتصادية كلي ٢	المرحلة الثالثة الفصل الثاني الربيعي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٣)
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	AGAC391	محاسبة زراعية	
متطلب قسم	٣	-	٣	AGCO392	تعاون زراعي	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	FAWM393	ادارة اعمال مزرعية	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	OPRE394	بحوث عمليات	
متطلب قسم	٣	-	٢	ENEC395	اقتصاديات بيئة	

نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	ECNM486	اقتصاد قياسي ١	المرحلة الرابعة الفصل الأول الخريفي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	AGPE487	تقويم مشاريع زراعية ١	
متطلب قسم	٣	-	٣	AGDE488	تنمية زراعية	
متطلب قسم	٣	-	٣	AGPO489	سياسة زراعية	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	REEC490	اقتصاديات موارد طبيعية	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	INTR491	تجارة خارجية	
متطلب جامعة	١,٥	٣	-	REPR402	مشروع بحث التخرج ١	
نوع المقرر	٣	ساعات العملية	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة العربية	السنة / المستوى
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	ECNM492	اقتصاد قياسي ٢	المرحلة الرابعة الفصل الثاني الربيعي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	AGPE493	تقويم مشاريع زراعية ٢	
متطلب قسم	٣	-	٣	AGUR494	تخطيط زراعي	
متطلب قسم	٣	-	٣	WOEC495	اقتصاد عمل	
متطلب قسم	٣,٥	٣	٢	PRAN496	تحليل اسعار	
متطلب جامعة	١	-	١	SEM404	حلقات دراسية	
متطلب جامعة	١,٥	٣	-	REPR403	مشروع بحث التخرج ٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة

الكود	المعارف والفهم
A1	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهما سليماً باللغة العربية وتدرسيها وتطويرها وتعميم استعمالها كدغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A3	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة
A4	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرف
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A 15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاج السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب
A 18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بينما يحتاجه السوق من خلال تحليل أسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلى والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A33	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والصناعية لإنتاج اغذية آمنة وذات جودة عالية.
A35	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أسس تصنيع وحفظ المنتجات الغذائية وخصائص واستخدامات مواد تعبئة وتغليف الأغذية
A40	أن يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاغذية والتنمية الريفية
A43	أن يكون الطالب قادراً على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمنع تدهورها
A 49	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الإنتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة
A55	أن يكون الطالب قادراً على ان يصنف الحاصلات البستنية تبعاً لصفات النباتية والبستنية واستخداماتها.
A64	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم الإدارة والملكية والتنظيم والموارد البشرية والجوانب القانونية لمؤسسات إدارة الغابات

المهارات

الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B4	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B8	ان يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته
B9	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية
B13	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B14	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة .
B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B19	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B24	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B30	أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية .
B31	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطط لزراعة المحاصيل الحقلية وتنمية المراعي طبقا لظروف البيئة ونوعية التربة والمياه.
B36	ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل مشاكل وقضايا الانتاج الحيواني والسمكي ويبكر الحلول لكل مشكلة
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق اقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
B43	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف الأسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستنية المختلفة
B46	ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح مشكلات الإنتاج الزراعي وميكنة الحيازات الصغيرة واقترح الحلول المناسبة لها
B47	أن يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية.

المهارات المهنية (العملية)

الكود	المهارات المهنية (العملية)
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والإنكليزية
C4	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة
C5	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال تفاعلة التعايش السلمي
C9	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية
C13	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لأنشطة إنتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الإنتاج الزراعي
C14	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق مبادئ الاقتصاد البيني والقياسي في المشاريع الزراعية
C15	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق مبادئ الاقتصاد القياسي في المشاريع الزراعية في اطار التجارة الدولية .
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية .
C19	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة إنتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الإنتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة .
C36	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم كمية الاسمدة والمبيدات الزراعية بكمية مناسبة وبجودة عالية وتطبيق نظام الاستخدام الملائم لها
C37	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد الموازنة الأولية الخاصة بالمشاريع والأنشطة الزراعية .
C38	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري التحليل الاحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي
C45	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير عمليات إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية ونظم الزراعة المروية باستخدام التقنيات الحديثة
C48	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسمكية والاستفادة من المشاريع الاستثمارية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C49	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي وإدارة مزارع الثروة الحيوانية والسمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة للتحسين الوراثي و الإنتاج وحفظ الاصول الوراثية
C52	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية و تطبيقها في تقنيات البستنة المختلفة بنجاح لإنتاج وتحسين وتداول وتخزين وتسويق الحاصلات البستنية المختلفة
C57	ان يكون الطالب قادر على ان يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والاحصاء للتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلم الغابات
C60	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلم الغابات.

مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات

مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)

الكود	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D2	أن يكون الطالب قادراً على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً
D3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه
D5	أن يكون الطالب قادراً على ان يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وادارة وتنظيم الوقت و قيادة المجموعات بشكل مرضى
D7	أن يكون الطالب قادراً على ان يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين
D9	أن يكون الطالب قادراً على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D11	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D14	أن يكون الطالب قادراً على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الانسان
D23	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المعرفة بالقضايا الزراعية العامة على المستوى الوطني والعالمي
D24	أن يكون الطالب قادراً على ان تفسير المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجداول والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزياً وبصرياً وعددياً

القيم

المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)

E3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادراً على ان يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وأفراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية
E5	أن يكون الطالب قادراً على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر العليا ذات العلاقة مع القسم.
- ✓ وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة المجتمع الذي يخدمه القسم.
- ✓ ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة او الدوائر ذات العلاقة بتخصصات القسم لغرض اجراء التطبيق الصيفي.

١٠. طرائق التقييم

- ✓ اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم لطبيعة العمل الذي تمت ممارسته خلال فترة التطبيق.
- ✓ اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.
- ✓ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	٢			٢		استاذ
	٥			٥		استاذ مساعد
	٩			٩		مدرس
	٥			٥		مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

١٢. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائقاً بديناً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم الاقتصاد الزراعي الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
 - ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
 - ✓ عدم إمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
 - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

کتاب / فصل / شماره	موضوع	تاریخ	ماهنامه												مجموعه		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
فصل اول: کلیات	1-1-1. مفهوم و اهمیت	1398/01/01															
	1-1-2. اهداف و دستاوردها	1398/01/01															
	1-1-3. روش‌های تحقیق	1398/01/01															
	1-1-4. مبانی نظری	1398/01/01															
	1-1-5. روش‌های گردآوری داده‌ها	1398/01/01															
	1-1-6. روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها	1398/01/01															
	1-1-7. روش‌های اعتبار‌سنجی	1398/01/01															
	1-1-8. روش‌های گزارش‌دهی	1398/01/01															
	1-1-9. روش‌های ارزشیابی	1398/01/01															
	1-1-10. روش‌های اخلاق	1398/01/01															
	1-1-11. روش‌های همکاری	1398/01/01															
	1-1-12. روش‌های توسعه	1398/01/01															
فصل دوم: مبانی نظری	2-1-1. مبانی فلسفی	1398/01/01															
	2-1-2. مبانی اجتماعی	1398/01/01															
	2-1-3. مبانی فرهنگی	1398/01/01															
	2-1-4. مبانی اقتصادی	1398/01/01															
	2-1-5. مبانی سیاسی	1398/01/01															
	2-1-6. مبانی حقوقی	1398/01/01															
	2-1-7. مبانی آموزشی	1398/01/01															
	2-1-8. مبانی روانشناسی	1398/01/01															
	2-1-9. مبانی زیست‌شناختی	1398/01/01															
	2-1-10. مبانی تاریخی	1398/01/01															
	2-1-11. مبانی فلسفه	1398/01/01															
	2-1-12. مبانی جامعه‌شناسی	1398/01/01															
فصل سوم: روش‌های تحقیق	3-1-1. روش‌های کمی	1398/01/01															
	3-1-2. روش‌های کیفی	1398/01/01															
	3-1-3. روش‌های آمیخته	1398/01/01															
	3-1-4. روش‌های آزمایشی	1398/01/01															
	3-1-5. روش‌های مشاهده‌ای	1398/01/01															
	3-1-6. روش‌های مصاحبه‌ای	1398/01/01															
	3-1-7. روش‌های پرسشنامه‌ای	1398/01/01															
	3-1-8. روش‌های گروه‌های متمرکز	1398/01/01															
	3-1-9. روش‌های تحلیل محتوا	1398/01/01															
	3-1-10. روش‌های تحلیل آماری	1398/01/01															
	3-1-11. روش‌های مدل‌سازی	1398/01/01															
	3-1-12. روش‌های شبیه‌سازی	1398/01/01															