



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الموصل

الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: قسم الإنتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانتاج حيواني

النظام الدراسي: كورسات

اسم الشهادة النهائية: علوم انتاج حيواني

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/26

تاريخ ملء الملف: 2024/4/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عمر ضياء محمد الملاح

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٤ / ١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدي عبد الهادي عداي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التميز والرقي في التعليم الاكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات الانتاج الحيواني سعياً للدولية

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات الانتاج الحيواني ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر.

3. اهداف البرنامج

- 1- تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال الانتاج الحيواني قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
- 2- تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال الانتاج الحيواني
- 3- تأهيل كوادر مُلم بالتشريعات الزراعية والقضايا القانونية والاجتماعية والالتزام بأخلاقيات العمل وادارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بالانتاج الحيواني
- 4- إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة واداء جيد في مجال الانتاج الحيواني ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
- 5- يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الاسلوب العلمي والعملية في البحوث في مجال الانتاج الحيواني والاسهام في حل مشاكل الزراعية ذات العلاقة
- 6- يستطيع تحليل الطرق التي يتفاعل بها البشر والنباتات والتربة مع البيئة العامة من أجل تعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة
- 7- يقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعي المناسب في مجال الانتاج الحيواني تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على التربة من التدهور والمياه من التلوث من أجل بيئة نظيفة مستدامة
- 8- قادر على ممارسة مهنة صناعة الدواجن او اللحوم الحيوانية او الاعلاف او منتجات الالبان والابقار الحلوب وتصنيع المنتجات الحيوانية بمفاهيم الاقتصاد والاعمال لإنتاج متطلبات السوق من المنتجات الحيوانية المتعددة بجودة عالية كاللحوم والألبان والاسماك.
- 9- تجهيز الخريجين المهارات المطلوبة في ادارة وتكاثر وتربية وتغذية الخيول للعمل في الأنشطة الترفيهية والسياحية للخيول
- 10- قادر على ادارة الاعلاف وانتاج الغذاء الحيواني بطريقة فعالة وأمنة للماشية ولصحة الانسان وان تكون صديقة للبيئة
- 11- يستطيع تنمية وتربية الاحياء المائية المستدامة وسلامة الغذاء، من خلال تجهيز الطلبة بمهارات تكنولوجيا وادارة الاستزراع المائي ومنتجات الاسماك
- 12- يستطيع دراسة الحيوانات الاليفة والبرية التي تستخدم في ترفيه الانسان والمتعة والانشطة الرياضية وما يتعلق فيها من تغذية وادارة وتحسين وراثي، واعداد الخريجين لفرص عمل في مجالات تسويق وتغذية الحيوانات الاليفة والاسيرة.
- 13- الدراية ببرامج الوقاية من الأمراض الوبائية والمتوطنة والمشاركة وادارة نفايات الحيوانات بمفاهيم الاستدامة والحفاظ على البيئة
- 14- يستطيع الحفاظ على الموارد الوراثية والبيئية للثروة الحيوانية الوطنية والتخطيط لتحسين السلالات وراثياً واستخدام المفاهيم العلمية الحديثة لأقله واستنباط أنواع جديدة صالحة للتربية في المزارع
- 15- قادر على تطبيق وسائل التكنولوجيا الحيوية المختلفة في مجال التناسل والتلقيح الصناعي في الحيوانات المزرعية
- 16- يمتلك مهارات الإعلان والتسويق وكذلك وضع العلامات وتقديم وبيع المنتجات الحيوانية الغذائية

17- يتمكّن من تقييم وتحليل المشاريع الزراعية في مجال الانتاج الحيواني واستثمار الموارد الطبيعية الزراعية ووضع الخطط لتنميتها وتطويره.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي | 12.79 | 22 | 12 | متطلبات المؤسسة |
| أساسي | 41.27 | 71 | 22 | متطلبات الكلية |
| اساسي | 45.94 | 79 | 27 | متطلبات القسم |
| اساسي | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| 3 عملي | 2 نظري | ANCH107 | 2023-2024 / الأول / فصل 1 |
| 3 عملي | 2 نظري | PRSS113 | 2023-2024 / الأول |
| 3 عملي | 2 نظري | PRPP117 | 2023-2024 / الأول |
| 3 عملي | 2 نظري | PRAP114 | 2023-2024 / الأول |
| 3 عملي | 2 نظري | SURV120 | 2023-2024 / الأول |
| 3 عملي | ---- | COMA103 | 2023-2024 / الأول |
| ----- | 2 نظري | ENGL101 | 2023-2024 / الأول |

| | | | | |
|--------|--------|---------------------------|---------|--------------------|
| ----- | 2 نظري | الديمقراطية وحقوق الانسان | DEHR100 | 2023-2024 / الاول |
| 3 عملي | 2 نظري | كيمياء عضوية | ORCH105 | 2023-2024 / الاول |
| 3 عملي | 2 نظري | مبادئ محاصيل حقلية | PRFC112 | 2023-2024 / الاول |
| 3 عملي | 2 نظري | احصاء | STAT109 | 2023-2024 / الاول |
| 3 عملي | 2 نظري | مبادئ طيور داجنة | PRPO125 | 2023-2024 / الاول |
| ----- | 2 نظري | رياضيات | MATH104 | 2023-2024 / الاول |
| 3 عملي | 2 نظري | حيوان عام | GEZO123 | 2023-2024 / الاول |
| | | | | |
| 3 عملي | 2 نظري | كيمياء حيوية | BICH204 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | صحة منتجات حيوانية | ANPH222 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | مبادئ اسماك | PRFI223 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | مبادئ علم البستنة | PRHS116 | 2023-2024 / الثاني |
| ----- | 2 نظري | مبادئ الارشاد الزراعي | PAEX206 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | مبادئ الاحياء المجهرية | PRMB205 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | مكننة انتاج حيواني | AGMM207 | 2023-2024 / الثاني |
| ----- | 2 نظري | اللغة العربية | ARAL102 | 2023-2024 / الثاني |
| ----- | 1 نظري | جرائم حزب البعث البائد | CBAP200 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | وراثة | GENT212 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | محاصيل علف ومراعي | FOCP225 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | تربية وانتاج اسماك | FIBP226 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | 2 نظري | مبادئ الالبان | PRPD227 | 2023-2024 / الثاني |
| ----- | 2 نظري | مبادئ اقتصاد زراعي | PAEC115 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 عملي | ---- | تطبيقات في الحاسوب 2 | COMA203 | 2023-2024 / الثاني |
| ----- | 2 نظري | لغة انكليزية 2 | ENGL201 | |
| | | | | |
| 3 عملي | 2 نظري | فسلجة حيوان | ANPH323 | 2023-2024 / الثالث |
| 3 عملي | 2 نظري | تفقيس وادارة مفاقر | HAHM324 | 2023-2024 / الثالث |
| 3 عملي | 2 نظري | تغذية حيوان | ANUT325 | 2023-2024 / الثالث |
| ----- | 2 نظري | اقتصاديات انتاج حيواني | ECAP326 | 2023-2024 / الثالث |
| ----- | 2 نظري | بيئة وسلوك حيواني | ANEB327 | 2023-2024 / الثالث |
| 3 عملي | 2 نظري | تصميم وتحليل تجارب | DAAE302 | 2023-2024 / الثالث |
| 3 عملي | 2 نظري | حشرات طبية وبيطرية | MEVI221 | 2023-2024 / الثالث |
| ----- | 2 نظري | لغة انكليزية 3 | ENGL300 | 2023-2024 / الثالث |

| | | | | |
|--------|--------|-----------------------------|---------|-------------------|
| 3 عملي | 2 نظري | فلسجة طيور داجنة | POPH328 | الثالث/2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | تكنولوجيا منتجات طيور داجنة | PPTE329 | الثالث/2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | اعلاف وعلائق | FEFD330 | الثالث/2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | امراض حيوان | ANDI331 | الثالث/2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | تربية وتحسين حيوان | ANUB332 | الثالث/2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | فلسجة تناسل | REPH333 | الثالث/2024-2023 |
| 3 عملي | ----- | تطبيقات في الحاسوب 3 | COMA301 | الثالث/2024-2023 |
| | | | | |
| 3 عملي | 2 نظري | تغذية طيور داجنة | PONU428 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | تربية وتحسين طيور داجنة | POBR429 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | انتاج اغنام وماعز | SPGO430 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | انتاج لحوم | MEPR431 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | ادارة وانتاج طيور داجنة | PBPM432 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | ادارة مراعي | PAMA433 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | ---- | مشروع بحث التخرج | REPR402 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | ---- | تطبيقات في الحاسوب 4 | COMA401 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | امراض دواجن | PODI434 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | علم الحياة الجزيئي | MOBI435 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | انتاج ابقار الحليب | DACP436 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | 2 نظري | علم اللحوم | MTSC437 | الرابع /2024-2023 |
| ----- | 2 نظري | انتاج جاموس | BUPR438 | الرابع /2024-2023 |
| ---- | 1 نظري | حلقات دراسية | SEM404 | الرابع /2024-2023 |
| 3 عملي | ----- | مشروع بحث التخرج | REPR403 | الرابع /2024-2023 |
| ----- | 2 نظري | لغة إنكليزية 4 | ENGL400 | الرابع /2024-2023 |

| | |
|------------------------------------|--|
| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| A1 | ان يكون الطالب قادرا على ان يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدرسيها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية. |

| | |
|---|------------|
| <p>A2 ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.</p> | <p>A2</p> |
| <p>A3 ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة.</p> | <p>A3</p> |
| <p>A4 ان يكون الطالب قادرا على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.</p> | <p>A4</p> |
| <p>A5 ان يكون الطالب قادرا على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة.</p> | <p>A5</p> |
| <p>A6 ان يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية.</p> | <p>A6</p> |
| <p>A32 ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح دور الكائنات الحية المختلفة في إنتاج الغذاء وكيفية التحكم في نموها والسيطرة عليها وأثر العوامل البيئية، والجوانب الصحية للمنشآت الغذائية.</p> | <p>A32</p> |
| <p>A47 أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المفاهيم والمعارف الساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والاسماك</p> | <p>A47</p> |
| <p>A48 أن يكون الطالب قادرا على ان يشرح طرق الرعاية الصحية وتأثير التداخل بين الحيوان والبيئية وبيبين الكفاءة في المهارات المختبرية مراعي معايير الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية.</p> | <p>A48</p> |
| <p>A49 أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> | <p>A49</p> |
| <p>A50 أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش الاسس الفسيولوجية لعلوم الاقلمة والتناسل وانتاج الحليب واللحم والبيض والتكاثر</p> | <p>A50</p> |
| المهارات | |
| <p>B1 أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.</p> | <p>B1</p> |

| | |
|-----|--|
| B2 | أن يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل. |
| B3 | أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية. |
| B4 | أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته. |
| B5 | أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية. |
| B6 | أن يكون الطالب قادرا على ان يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها |
| B13 | ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات وفق المنهج العلمي المتعلقة بالمشاكل الزراعية والتغذية والانتاج الحيواني والسمكي لإيجاد انسب الحلول |
| B35 | ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية وتقييم اثرها البيئي. |
| B36 | ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل مشاكل وقضايا الانتاج الحيواني والسمكي ويبتكر الحلول لكل مشكلة. |
| B37 | ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص الامراض الرئيسية في الحيوانات والاسماك ويتخذ الاجراءات المناسبة لمنع انتشارها وحماية البيئة. |
| C1 | أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي. |
| C2 | أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص مسببات الامراض والآفات النباتية والاعراض الناجمة عنها ويمارس المعاملات الزراعية الجيدة للإدارة المتكاملة للآفات لتعظيم الإنتاجية الزراعية ونتاج غذاء آمن. |
| C3 | أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والإنكليزية. |
| C4 | أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة. |
| C5 | أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي. |

| | |
|-----|---|
| C46 | أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسلمكية ونتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الانتاج. |
| C47 | أن يكون الطالب قادرا على ان يركب العلائق الموزونة والاقتصادية المختلفة وينتج منتجات حيوانية امنه للإنسان |
| C48 | أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسلمكية والاستفادة من المشاريع الاستثمارية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة. |
| C49 | أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة مزارع الثروة الحيوانية والسلمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة لتحسين الوراثة والانتاج وحفظ الاصول الوراثة. |
| D1 | أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي. |
| D2 | أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً. |
| D3 | أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه. |
| D4 | أن يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً. |
| D5 | أن يكون الطالب قادرا على ان يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وادارة وتنظيم الوقت وقيادة المجموعات بشكل مرضى. |
| D6 | أن يكون الطالب قادرا على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني. |
| D7 | أن يكون الطالب قادرا على ان يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الآخرين. |
| D8 | أن يكون الطالب قادرا على ان يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهية أو كتابة. |
| D9 | أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي. |
| D10 | أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية. |
| D11 | أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي. |
| D12 | أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما خُدم الممارسة المهنة وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة. |
| D13 | أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن التعليم الذاتي المستمر وتحديد احتياجاته والتعليمية الشخصية. |

| | |
|-------|---|
| D14 | أن يكون الطالب قادرا على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الانسان. |
| D15 | أن يكون الطالب قادرا على ان يعمل ضمن فريق عمل متعدد الثقافات، وقادر على تفهم سلوك المجموعات. |
| D16 | أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة. |
| القيم | |
| E1 | أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرقا للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي. |
| E2 | أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية. |
| E3 | أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس. |
| E5 | أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة. |
| E6 | أن يكون الطالب قادرا على ان يحرص على التحليل والتفكير النقدي ضمن التقاليد الثقافية الشرقية والعربية. |
| E7 | ان يكون الطالب قادرا على ان يقيم المسائل الأخلاقية باستخدام مهارات التفكير النقدي. |

| | |
|---|---|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| اهم استراتيجيات التعليم: التعليم التعاوني التعليم باستخدام المشاريع التعليم باستخدام التكنولوجيا | استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلة بالتكليف بتقارير استراتيجية العصف الذهني |

| |
|--------------------------|
| 10. طرائق التقييم |
|--------------------------|

الاختبارات الفصلية واليومية

انجاز المشاريع

المناقشة والتقارير عن كل مفردة من المقرر الدراسي

التقييم الذاتي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (37)

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|--|--------------|--------------------|---|-------|------------------------|--|
| | | عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| أستاذ | | انتاج حيواني | تغذية حيوان | 37 | 0 | | |
| أستاذ مساعد | | حيواني | فسلجة حيوان | | | | |
| مدرس | | | إدارة حيوان | | | | |
| مدرس مساعد | | | تربية وتحسين حيوان | | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تحسين أساليب التدريس وجعلها أكثر فاعلية وإجراء البحوث وخدمة المجتمع

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- التطوير الذاتي من خلال متابعة إصدارات دور النشر العلمي والمشاركة بالمؤتمرات والورش .

2- توفير الدعم للأساتذة للمشاركة بالنشاطات العلمية المتنوعة والمجتمعية.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

النسخ الحديثة الالكترونية من الكتب والدوريات

تقارير علمية في الاختصاص

النشرات العلمية والبحوث التي تصدر من جامعات رصينة.

14. خطة تطوير البرنامج

يتم تطوير البرنامج استنادا الى :

- 1- تحديد احتياجات السوق والمهارات التي يتطلبها سوق العمل والتي يحتاجها الطالب للنجاح
- 2- مراجعة البرامج الحالية لتحديد نقاط القوة والضعف وتحسينها
- 3- تحديد وتحديث طرق التقييم للبرنامج باستمرار

مخطط مهارات البرامج

| المستوى / الصف | رمز المهارة | اسم المهارة | الاسم المختار | مخرجات التعلم المتعلقة بالمهارات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | المعرفة | | | | | | | | | | | | | | | | المهارات | | | | | | | | | | | | | | | | | | القيم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | A1 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A7 | A4 | A4 | A4 | A5 | A5 | B1 | B2 | B4 | B5 | B6 | B1 | B1 | B3 | B3 | B3 | C1 | C2 | C3 | C4 | C8 | C4 | C4 | C4 | C4 | C4 | D1 | D3 | D4 | D7 | D8 | D1 | D1 | D1 | D1 | D1 | D1 | E1 | E2 | E5 | | | | | | | | | | | | |
| 2023 الصف الرابع 1 | ANCH107 | كيفية استخدام الخرائط | الاسمي | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PRSS113 | التربة كمواد بناء | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PRPP117 | مدى وقيمة بيوتات | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PRAP114 | التحليل الجغرافي | الاسمي | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | |
| | SURV120 | استخدام التكنولوجيا في المجال | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | COMA103 | العمليات في الكمبيوتر | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ENGL101 | اللغة الإنجليزية 1 | الاسمي | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 الصف الخامس 2 | DEHR000 | الطقس في مناطق مختلفة من العالم | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ORCH005 | كيفية الزراعة | الاسمي | | * | | | * | | | | * | * | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | |
| | PRFC112 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | STAT109 | إحصاء | الاسمي | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | |
| | PRPO125 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MATH004 | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | GEZO123 | الجغرافيا | الاسمي | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| 2024-2023 الصف السادس 3 | HCH204 | كيفية الزراعة | الاسمي | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | |
| | ANPH222 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | |
| | PRPT223 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | |
| | PRHS116 | السلوك الصحي | الاسمي | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| | PAEX206 | القيادة | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PRMB205 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| | AGMM207 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| | ARAL102 | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ENGL201 | اللغة الإنجليزية 2 | الاسمي | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | |
| | CHAP200 | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2024-2023 الصف السابع 4 | QENT212 | التربية | الاسمي | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| | | FOCP225 | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | FIBP226 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| PRPO227 | | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PAEC115 | | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMA203 | | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 الصف الثامن 5 | | ANPH323 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| | HABD324 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | ANUT325 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | BCAP326 | العمليات الحسابية | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ANEB327 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| | DAAE302 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SEVI221 | مدى مساهمة الطاقة النظيفة | الاسمي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ENGL300 | اللغة الإنجليزية 3 | الاسمي | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |