



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الزراعة والغابات.....  
القسم العلمي: قسم ..... المكنائن والآلات الزراعية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.. المكنائن والآلات الزراعية....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المكنائن والآلات الزراعية.....  
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/10

تاريخ ملء الملف: 2024/4/4



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي

التاريخ : 2024 / 4 / 5



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م. نوفل عيسى الحميد  
التاريخ : 2024 / 4 / 4

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عبد الحميد حادي

التاريخ : 2024 / 4 / 4

التوقيع

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

التميز والرقي في التعليم الأكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات المكائن والآلات الزراعية سعياً للدولية.

### 2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات المكائن والآلات الزراعية ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر.

### 3. أهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال المكائن والآلات الزراعية قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع أقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
2. تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال المكائن والآلات الزراعية
3. تأهيل كوادر ملتزمة بأخلاقيات العمل وإدارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بالمكائن والآلات الزراعية.
4. إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة وإداء جيد في مجال المكائن والآلات الزراعية ضمن إطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
5. يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الأسلوب العلمي والعملية في البحوث في مجال المكائن والآلات الزراعية والإسهام في حل المشاكل الزراعية ذات العلاقة
6. تطوير نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع التوجه العام في الانتاج ومتطلبات السوق من الموارد

البشرية القادرة على التعامل مع تلك الأنظمة.

7. الاستخدام الامثل للمكائن والآلات الزراعية تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على خصائص التربة والمياه من التدهور والتلوث من اجل بيئة نظيفة مستدامة
8. يركز على مواجهة التحديات المحلية والعالمية في ارتفاع أسعار المنتجات الزراعية لدفع عجلة الإنتاج نحو مشاريع الإنتاج الزراعي والصناعات المصاحبة لها لسد الاحتياجات المتنامية والزيادة الأنية والمتوقعة للاستثمارات في القطاع الخاص.
9. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الصناعة من بحوث التطوير واستحداث المنتجات في المجال الزراعي والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
10. يستطيع تحليل وتصميم الآلات، واىواء الحيوانات، والأنظمة البيئية لإنتاج ومعالجة وتخزين ومناولة وتوزيع واستخدام الغذاء والأعلاف والألياف والمواد الحيوية الأخرى، وإدارة الموارد الطبيعية ذات الصلة بالجانب المكنني.
11. يساهم القسم في تطوير استخدامات الطاقات الجديدة والمتجددة، وتساهم في تخفيض استهلاك الطاقة وتنوع مصادرها بما يؤمن تنمية مستدامة تساعد على المحافظة على البيئة من التلوث.
12. يستطيع الاستخدام السليم والأمن للمكائن والمعدات المستخدمة في المراحل المختلفة من النظم الزراعية.
13. قادر على إدارة محطات تدرج وخزن المحاصيل والتخطيط وإدارة العمليات المرتبطة بإنشاء المجمعات والمباني الزراعية والصناعية.
14. ملم بمفاهيم التكنولوجيا الحديثة في تطبيقات الزراعة الذكية والدقيقة.
15. ملم بترشيد الموارد المائية المستخدمة والاستفادة من المخزون منها، باستخدام طرق الري الحديثة.
16. تحسين معاملات ما بعد حصاد المحاصيل والتصنيع الغذائي لتقليل الفقد في المجال الزراعي وفتح أسواق للمنتجات الزراعية الوطنية المتوافق مع نظم الإنتاج والجودة العالمية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
لا يوجد الاعتماد البرامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الأكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات أكبر في تطبيق البرنامج الأكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بإعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الأكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية أحد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الأكاديمي

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	11.20448179 %	20	11	متطلبات المؤسسة
أساسي	18.767507 %	33.5	11	متطلبات الكلية
أساسي	70.0280112 %	125	38	متطلبات القسم
أساسي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	التدريب الصنفي
-	-	-	-	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عملي	
السنة الأولى / فصل اول	PRFC112	مبادئ محاصيل حقلية	2	3	3.5
السنة الأولى / فصل اول	PRSS113	مبادئ علم التربة	2	3	3.5
السنة الأولى / فصل اول	TRAC134	ساحبات زراعية	2	3	3.5
السنة الأولى / فصل اول	MATH130	رياضيات I	3	-	3

3.5	3	2	فيزياء	PHYS110	السنة الأولى/ فصل اول
2	-	1	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR100	السنة الأولى/ فصل اول
2	3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103	السنة الأولى/ فصل اول
2	-	2	لغة انكليزية 1	ENGL101	السنة الأولى/ فصل اول
3.5	3	2	كيمياء فيزيائية	PHCH108	السنة الأولى/ فصل الثاني
3	-	3	رياضيات 2	MATH132	السنة الأولى/ فصل الثاني
3.5	3	2	مساحة وتسوية	SURV120	السنة الأولى/ فصل الثاني
3.5	3	2	مبادئ علم البستنة	PRHS116	السنة الأولى/ فصل الثاني
1.5	3	-	رسم هندسي	ENGD118	السنة الأولى/ فصل الثاني
2	-	2	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206	السنة الأولى/ فصل الثاني
1.5	3	-	ورشة 1	WORS135	السنة الأولى/ فصل الثاني
2	-	2	اللغة العربية	ARAL102	السنة الأولى/ فصل الثاني
3.5	3	2	ميكانيك (سكون)	STME241	السنة الثانية/ فصل الاول
3.5	3	2	معادن	META242	السنة الثانية/ فصل الاول
3.5	3	2	مبادئ وقاية النبات	PRPP117	السنة الثانية/ فصل الاول
3.5	3	2	معدات وآلات زراعية	AGMA243	السنة الثانية/ فصل الاول
2	-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	السنة الثانية/ فصل الاول
3.5	3	2	تسوية وتعديل ارض	ALLA236	السنة الثانية/ فصل الاول

1.5	3	-	رسم صناعي	INDR245	السنة الثانية/ فصل الاول
1.5	3	-	ورشة 2	WORS246	السنة الثانية/ فصل الاول
2	-	2	لغة انكليزية 2	ENGL201	السنة الثانية/ فصل الاول
2	-	2	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	السنة الثانية/ فصل الاول
2	-	2	لغة عربية 2	ARAL102	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	ميكانيك (حركة)	DYME247	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	فيزياء تربة	SOPH346	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	مبيدات	PEST417	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	إحصاء	STAT109	السنة الثانية/ الفصل الثاني
2	-	2	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3.5	3	2	ديناميك حراري	THER375	السنة الثالثة/ فصل الاول
3.5	3	2	معدات تهيئة تربة	SOPE376	السنة الثالثة/ فصل الاول
3.5	3	2	مكننة انتاج حيواني	ANPM224	السنة الثالثة/ فصل الاول
3.5	3	2	معدات بذار وتسميد	SOFE377	السنة الثالثة/ فصل الاول
3.5	3	2	ميكانيك موائع	FLME78	السنة الثالثة/ فصل الاول
3.5	3	2	ري وبزل	IRDR308	السنة الثالثة/ فصل الاول

3.5	3	2	ميكانيك اداء ساحبات	METP379	السنة الثالثة/فصل الثاني
3.5	3	2	معدات بساتين وخدمة محصول	OMCS380	السنة الثالثة/فصل الثاني
3.5	3	2	معدات ري وبزل	IRDE381	السنة الثالثة/فصل الثاني
3.5	3	2	تصميم معدات وآلات زراعية	DAMA382	السنة الثالثة/فصل الثاني
3.5	3	2	محركات احتراق داخلي	INCE383	السنة الثالثة/فصل الثاني
3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	DAAE302	السنة الثالثة/فصل الثاني
3.5	3	2	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	MART475	السنة الرابعة/ فصل الاول
3.5	3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	HEME476	السنة الرابعة/ فصل الاول
3.5	3	2	معدات ومنظومات هيدروليكية	HYSE477	السنة الرابعة/ فصل الاول
3.5	3	1	معدات تصنيع اغذية	FPPEM478	السنة الرابعة/ فصل الاول
3.5	3	2	كهربائيات ساحبات زراعية	ELST479	السنة الرابعة/ فصل الاول
3.5	3	2	مباني زراعية	AGBU480	السنة الرابعة/ فصل الاول
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج I	REPR402	السنة الرابعة/ فصل الاول
3.5	3	2	معدات جني وحصاد	HAEQ481	السنة الرابعة/ فصل الثاني
3.5	3	2	معدات ما بعد الحصاد	POHE482	السنة الرابعة/ فصل الثاني

3.5	3	2	ادارة مكائن زراعية	MAAM483	السنة الرابعة/ فصل الثاني
3.5	3	2	معدات وقاية نبات	PLPE484	السنة الرابعة/ فصل الثاني
2.5	3	1	معدات اعلاف	FOEQ485	السنة الرابعة/ فصل الثاني
1	-	1	حلقات دراسية	SEM404	السنة الرابعة/ فصل الثاني
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	السنة الرابعة/ فصل الثاني

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الكود	المعارف والفهم
A1	ان يكون الطالب قادراً على ان يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريسها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A2	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة
A3	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة
A4	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A8	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أسس ومبادئ العلوم الاساسية وتطبيقاتها في علوم الزراعة وتكنولوجيا الأغذية والتغذية موضحا التركيب الكيماوي لمحتويات الغذاء وتفاعلاتها وعوامل فساد الأغذية وطرق الحفظ والتصنيع المناسبة



A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A17	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A21	ان يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها
A22	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة
A23	ان يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي
A24	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A35	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين اساسيات تصميم نظم الري ومعاملات ما بعد الحصاد وفق مفاهيم وعناصر ادارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والاغذية مثل التجفيف والبسترة والتخزين والتصنيع
A37	أن يكون الطالب قادراً على ان يلم بطرق التصنيع الغذائي وحفظ الأغذية وأساسيات نقل وتداول

	المواد الغذائية
A43	أن يكون الطالب قادرا على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمنع تدهورها
A46	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة النباتية والاعضاء ووظائفها ويشرح الصفات التقسيمية والتركيبية للمحاصيل الحقلية
A49	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية والاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
A52	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المفاهيم والمعارف الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والاسماك
A55	أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف الحاصلات البستنية تبعا لصفاتها النباتية والبستنية واستخداماتها.
A57	ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد أساسيات الطاقة المتجددة والاستفادة منها في عمليات الانتاج الزراعي
A67	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم الهياكل والعمليات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية عبر نطاق واسع من الخبرات والثقافة الإنسانية

#### المهارات

الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B2	أن يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B4	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B5	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية
B8	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية

	ومعرفة احتياجاته
B9	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية
B13	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B14	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B16	أن يكون الطالب قادرا على ان يختار حلول منطقية لمشكلات الأنظمة الهندسية ويحدد أهداف مختصرة وواضحة ويقترح حلول عملية ومعقولة ويحل بدائل الحلول
B18	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول له
B19	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B22	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول مناسبة لمشاكل المتخصصة في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة
B24	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B30	ان يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B31	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطط لزراعة المحاصيل الحقلية وتنمية المراعي طبقا لظروف البيئة ونوعية التربة والمياه.
B32	ان يكون الطالب قادرا على ان يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحلل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمختبرية
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار أفضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق اقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
B41	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور تقنيات إنتاج الحاصلات البستانية وطرق تداولها وتسويقها
B46	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص مشكلات الإنتاج الزراعي ويمكنه الحيازات الصغيرة واقترح

	الحلول المناسبة لها
B47	ان يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية
B48	ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد ويقيس مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
B49	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
<b>المهارات المهنية (العملية)</b>	
<b>الكود</b>	<b>المهارات المهنية (العملية)</b>
C1	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي
C2	ان يكون الطالب قادراً على إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C4	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة
C5	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي
C6	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المخبرية والحاسب الآلي للتعقب بفوران الآفات والأوبئة النباتية ويُشغل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C7	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف بكفاءة التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي لتطوير وتحسين المنتج الغذائي وتطبيق المواصفات والمقاييس الصحيحة في مجال علوم الأغذية والتغذية وتحليل وتركيب الغذاء والتغيرات التي تحدث فيه
C9	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية
C10	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
C13	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لأنشطة انتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج الزراعي
C15	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق مبادي الاقتصاد القياسي في المشاريع الزراعية في إطار التجارة الدولية
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C18	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تضمن سلامة البيئة وتعظم

	الإنتاجية الزراعية وتنتج غذاء آمن وتحافظ على البيئة
C19	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة إنتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C21	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعي المعايير المهنية والأخلاقية
C22	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف المنهج العملي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة
C23	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق نظريات عمل المحركات والساحبات وكيفية استخدامها وصناعتها
C24	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد استخدام التقنيات الحديثة وادارة الآلات والمعدات الزراعية ونظم الري والصرف والمنشأة الزراعية والبيوت المحمية واستراتيجيات الخدمة الالية والميكنة الزراعية
C25	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ مشاريع المنشأة الزراعية ومسح واستصلاح الاراضي ونظم الري وحصاد المياه والممارسات الزراعية الجيدة بما يعظم الانتاجية للحصول على غذاء امن
C26	أن يكون الطالب قادرا على ان يختار الأجهزة المناسبة والآلات الصحية المستخدمة في تصنيع وتحليل الأغذية والالبان ومنتجاتها
C29	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من اجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
C34	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري عملية الرصد لتغيرات الظواهر الطبيعية كتدهور الترب والتصحر وتلويث المياه التي تؤدي الى نفوق الأحياء النافعة
C36	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم كمية الاسمدة والمبيدات الزراعية بكمية مناسبة وبجودة عالية وتطبيق نظام الاستخدام الملائم لها
C37	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد الموازنة الأولية الخاصة بالمشاريع والأنشطة الزراعية
C38	أن يكون الطالب قادرا على ان يجرى التحليل الإحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي
C41	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص أمراض وآفات المحاصيل الحقلية ويطبق نظام الإدارة المتكاملة لمكافحتها
C45	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير عمليات إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية ونظم الزراعة المروية باستخدام التقنيات الحديثة
	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات

D1	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D2	أن يكون الطالب قادراً على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً
D3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه
D4	أن يكون الطالب قادراً على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D6	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني
D10	أن يكون الطالب قادراً على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر ، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية
D11	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن طرق حل المشكلات وإدارة الوقت في المجال المكننة الزراعية
D12	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما يخدم الممارسة المهنة وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
D14	أن يكون الطالب قادراً على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال المكنن والآلات الزراعية
D16	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة
D17	أن يكون الطالب قادراً على ان يجيد مهارات التواصل والقدرة على العمل ضمن فرق متخصصة مع الجهات ذات العلاقة
D21	أن يكون الطالب قادراً على توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الاخضر كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
D22	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل والتعاون
D23	أن يكون الطالب قادراً على ان يمتلك المعرفة بالقضايا الزراعية العامة على المستوى الوطني والعالمي
D24	أن يكون الطالب قادراً على ان يفسر المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجداول والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزياً وبصرياً وعددياً
<b>القيم</b>	
<b>الكود</b>	<b>المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)</b>
E1	أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح طرقاً للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادراً على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية

E3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية
E5	أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة
E6	أن يكون الطالب قادرا على ان يحرص على التحليل والتفكير النقدي ضمن التقاليد الثقافية الشرقية والعربية
E7	ان يكون الطالب قادرا على ان يقيم المسائل الأخلاقية باستخدام مهارات التفكير النقدي

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ محاضرات نظرية
- ✓ مشاهدات افلام علمية من الانترنت (داتا شو)
- ✓ تطبيقات حقلية
- ✓ تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- ✓ تنفيذ بعض الدروس في المختبرات والتي تحتوي على نماذج مصغرة من اجزاء المكنن والآلات الزراعية
- ✓ اجراء التدريب الصيفي عن طريق ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات ذات العلاقة.
- ✓ تكليف الطلبة بأجراء تجارب وتحويلها الى بحوث مصغرة وتقارير.
- ✓ التعليم الالكتروني عن طريق تكليف الطلبة بالبحث في محركات الشبكة العنكبوتية لإيجاد حل للمشاكل الحقلية والفنية التي توجه إليهم.
- ✓ الحلقات الدراسية التي تنعقد وتناقش وفي القسم

### 10. طرائق التقييم

- ✓ الواجبات البيتية وحل مسائل رياضية
- ✓ اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- ✓ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- ✓ الحلقات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- ✓ الاهتمام بالتوقيعات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- ✓ الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- ✓ النشاطات اللاصفية (الابداع، المهارة في مجال الاختصاص).

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية		
		عام	خاص	ملاك	محاضر	
استاذ	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	3	-
أستاذ مساعد	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	4	-
مدرس	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	14	-
مدرس مساعد	-	-	مكائن وآلات زراعية	-	3	-

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، والإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية



والبحثية بالكلية.

✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها.

## 12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم المكائن والآلات الزراعية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والإقليمي.

## 14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الأكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:
- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
  - ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
  - ✓ عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
  - ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

مناطق

سنة

المنطقة / المنطقة	الاسم	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030		
المنطقة الأولى	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
المنطقة الثانية	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
المنطقة الثالثة	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ALBACH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم