



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم البستنة وهندسة الحدائق

اسم الجامعة: الموصل

الكلية: الزراعة والغابات

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البستنة وهندسة الحدائق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: فصلي / كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/25

تاريخ ملء الملف: 2024/4/1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق قاسم

التاريخ: 11 / 14 / 2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. اسماء محمد

عادل



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدي عبدالهادي عداي

التاريخ: 11 / 14 / 2024

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد يونس العلاف

1. رؤية البرنامج

التميز والرقي في التعليم الاكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات البستنة وهندسة الحدائق سعياً .

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات البستنة وهندسة الحدائق ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر.

3. اهداف البرنامج

تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال البستنة وهندسة الحدائق قادرين على مواجهة تحديات المهنة والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات البستنة وهندسة الحدائق ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات البستنة وهندسة الحدائق ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر. محلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر التنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.

تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال البستنة وهندسة الحدائق

تأهيل كوادر مُتمة بالتشريعات الزراعية وبالقضايا القانونية والاجتماعية والالتزام بأخلاقيات العمل وإدارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بالبستنة وهندسة الحدائق يقدر على إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة وإداء جيد في مجال البستنة وهندسة الحدائق ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة.

يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الاسلوب العلمي والعمل في البحوث في مجال البستنة وهندسة الحدائق والاسهام في حل مشاكل الزراعية ذات العلاقة. يستطيع تحليل الطرق التي يتفاعل بها البشر والنباتات والتربة مع البيئة العامة من أجل تعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.

يقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعي المناسب في مجال البستنة وهندسة الحدائق تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على التربة من التدهور والمياه من التلوث من اجل بيئة نظيفة مستدامة.

يمتلك مهارات الإعلان والتسويق وكذلك وضع العلامات وتقديم وبيع المنتجات البستنية الغذائية. قادر على تحليل عمليات النبات والتربة على نطاق المناظر الطبيعية والتركيز على هندسة المناظر الطبيعية والتدريب على التصاميم المستدامة للحدائق وإدارة الحدائق والمنتزهات وإدارة المسطحات الخضراء.

يتمكن من استخدام اساليب التعامل مع الاطعمة المهذورة كنفائيات المحاصيل البستنية والحد من التلوث. يفهم أنظمة إنتاج النباتات البستنة وكيفية تكامل مكوناتها وإدارتها بطريقة صديقة للبيئة ومستدامة والتركيز على مهارات ادارة البيوت المحمية والبيوت الزجاجية. يستطيع تقييم الممارسات المستدامة المتعلقة بالحفاظ على البيئة وبناء مهارات التعامل مع الكيمياويات والاسمدة والآلات الزراعية البستنية.

يتم بمفاهيم الزراعة العضوية ووقاية المزروعات البستنية والتكنولوجيا الحيوية التطبيقية في المجالات البستنية.

قادر على انجاز التصاميم المستندة الى البيئة والقضايا الحضرية واستثمار نظم المعلومات الجغرافية في التخصص.

يربط مفاصل علوم البستنة في الصناعات البستنية والتركيز على المحاصيل البستنية ذات الابعاد الطبية والصيدلانية الحيوية والتركيز على إنتاج النباتات البستنية التي تقلل من اضرار الاحتباس الحراري. يتعرف على اليات بناء وادارة ملاعب الكونف وملاعب كرة القدم وملاعب التنس. يكتسب المهارات الانتاجية المتعلقة بتجهيز واعداد الارض للزراعة وعمليات خدمة المحصول باستخدام الآلات والتقنيات الزراعية الحديثة تحت النظم الانتاج المختلفة للمحاصيل البستنية بالظروف البيئية المتنوعة.

يستخدم المهارات بممارسات الحصاد وما بعده في ادارة خامات المحاصيل البستنية واجراء الاختبارات اللازمة تمهيداً لإدخالها في الصناعات المختلفة.

يمكن من تقييم وتحليل المشاريع الزراعية في مجال البستنة وهندسة الحدائق واستثمار الموارد الطبيعية الزراعية ووضع الخطط لتنميتها وتطويرها.

يستخدم الأساليب الحديثة والمنهج التحليلي في تخطيط وتنفيذ برامج التسميد والاستفادة من وحدتي الأرض والمياه بمفهوم مستدام والسيطرة على المخلفات والحد من التلوث للحصول على منتج بستني آمن بيئياً.

يستخدم الأساليب العلمية الحديثة للزراعة العضوية والحيوية وصولاً لمنتج الزراعي البستاني الآمن، واقتراح البرامج المختلفة للتسميد المعدني والعضوي والحيوي ضمن شروط الحفاظ على التربة والبيئة وتقتين المياه.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	12	22	37.5%	اساسي
متطلبات الكلية	27	34	42%	اساسي
متطلبات القسم	24	94	37.5%	اساسي
التدريب الصيفي	1		1.56%	اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			العملي	النظري
-	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR100	الأولى	2
-	لغة إنكليزية 1	ENGL101	الأولى	2
3	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103	الأولى	-
-	رياضيات	MATH104	الأولى	2
3	كيمياء عضوية	ORCH105	الأولى	2
3	إحصاء	STAT109	الأولى	1
3	مبادئ صناعات غذائية	PRFI111	الأولى	2
3	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC112	الأولى	2
3	مبادئ علم التربة	PRSS113	الأولى	2
3	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114	الأولى	2
-	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	الأولى	2
3	رسم هندسي	ENGD118	الأولى	-
3	نبات عام	GEBO119	الأولى	2
3	مساحة مستوية	SURV120	الأولى	1
3	مكائن وآلات زراعية	AGMM207	الأولى	2
-	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	الثانية	2
-	لغة إنكليزية 2	ENGL201	الثانية	2
-	لغة عربية 2	ARAL202	الثانية	2
3	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	الثانية	-
3	كيمياء حيوية	BICH204	الثانية	2
3	مبادئ احياء مجهرية	PRMB205	الثانية	2
-	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206	الثانية	2
3	أدغال وطرق مكافحتها	WECO303	الثانية	2
3	بيئة نبات	PLEN209	الثانية	2

3	2	فسلجة نبات	PLPH210	الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	PRGD211	الثانية
3	2	وراثة	GENT212	الثانية
3	1	حشرات نباتات بستنية	HOEN213	الثانية
3	2	تغذية نبات	PLNU214	الثانية
3	2	تشريح نبات	PLAN215	الثانية
3	2	زراعة عضوية	ORCU216	الثانية
3	2	مشاتل واكثار	NUPR217	الثانية
-	2	لغة إنكليزية 3	ENGL300	الثالثة
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA301	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAAE302	الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 1	DEFR304	الثالثة
3	2	انتاج خضر 1	VEPR305	الثالثة
3	1	نباتات زينة 1	FLOR306	الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	PLGR307	الثالثة
3	2	ري وبزل	IRDR308	الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 2	DEFR309	الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	VEPR310	الثالثة
3	1	نباتات زينة 2	FLOR311	الثالثة
3	2	تربية نحل	APIC312	الثالثة
3	1	امراض نباتات بستنية	DIHP313	الثالثة
3	2	تربية نبات	PLBR314	الثالثة
3	2	نباتات طبية وعطرية	MEAP315	الثالثة
-	2	لغة إنكليزية 4	ENGL400	الرابعة
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401	الرابعة
3	-	مشروع بحث التخرج 1	REPR402	الرابعة
3	-	مشروع بحث التخرج 2	REPR403	الرابعة
-	1	حلقات دراسية	SEM404	الرابعة
3	2	جني وخزن حاصلات بستنية	HSHC405	الرابعة
3	2	فاكهة مستديمة	EVFR406	الرابعة
3	2	انتاج بذور الخضروات	VESP407	الرابعة
3	2	الزراعة المحمية	VUCE408	الرابعة
3	1	هندسة الحدائق	LADE409	الرابعة
3	1	ادارة مزارع	FAMA410	الرابعة
3	2	انتاج الاعشاب والثمار الصغيرة	GPSF411	الرابعة
3	2	زراعة ديمية	RAAG412	الرابعة
3	2	تقانات حياتية	BIOT413	الرابعة
3	2	زراعة الانسجة النباتية	PLTC414	الرابعة
3	2	خصوبة التربة واسمدة	SOFF415	الرابعة

A1	ان يكون الطالب قادراً على فهم العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
A2	ان يكون الطالب قادراً على فهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
A3	ان يكون الطالب قادراً على فهم تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.
A4	ان يكون الطالب قادراً على فهم أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
A5	ان يكون الطالب قادراً على فهم أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
A6	ان يكون الطالب قادراً على فهم أساسيات الاقتصاد الزراعي.
A7	ان يكون الطالب قادراً على فهم الجوانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
A8	ان يكون الطالب قادراً على فهم ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.
A9	ان يكون الطالب قادراً على فهم مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
A10	ان يكون الطالب قادراً على فهم التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
A11	ان يكون الطالب قادراً على فهم مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.
A12	أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بالمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية واللغة العربية والحاسوب والديمقراطية وحقوق الانسان.

B1	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
B2	ان يكون الطالب قادراً على إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة.
B3	ان يكون الطالب قادراً على استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.
B4	ان يكون الطالب قادراً على وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
B5	ان يكون الطالب قادراً على إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
B6	ان يكون الطالب قادراً على التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية: المحلية والعالمية.
B7	ان يكون الطالب قادراً على تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية.
B8	ان يكون الطالب قادراً على تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.
B9	ان يكون الطالب قادراً على تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.

B10	ان يكون الطالب قادراً على تقييم المشاريع الزراعية وإدارتها، فضلاً عن إجراء التقييم المالي.
B11	ان يكون الطالب قادراً على تصميم وتخطيط وتنفيذ البحوث الزراعية.
B12	ان يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال تجارية زراعية.
B13	ان يكون الطالب قادراً على فهم التكنولوجيا الجديدة والناشئة في مجال الزراعة والتكيف معها، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
B14	ان يكون الطالب قادراً على تنفيذ الممارسات والتكنولوجيات المستدامة لإدارة الموارد الطبيعية.
B15	ان يكون الطالب قادراً على التفكير المستقل والقدرة على العمل مع الحد الأدنى من الاشراف في مجال الزراعة.
B16	ان يكون الطالب قادراً على التكيف ونقل التكنولوجيا، فضلاً عن خلق تكنولوجيات جديدة.
B17	ان يكون الطالب قادراً على معرفة، وتقديم المشورة وتنفيذ السياسات والأنظمة الزراعية.
B18	ان يكون الطالب قادراً على الاستخدام المستدام للمياه والموارد الطبيعية الأخرى في المجال الزراعي.
B19	ان يكون الطالب قادراً على فهم والعمل داخل المنظمة، وإدارة الأعمال والمجتمع المحلي للقطاع الريفي.
B20	ان يكون الطالب قادراً على تحديد الآفات ومسببات الامراض والأعشاب الضارة المرتبطة بالمحاصيل والماشية ومنتجاتها.
B21	ان يكون الطالب قادراً على تحسين النوعية والسلامة على طول سلاسل القيمة الزراعية.
B22	ان يكون الطالب قادراً على اختيار وإدارة الآلات والادوات والمعدات للاستخدام الزراعي في أنظمة زراعية مختلفة.
B23	ان يكون الطالب قادراً على الاستخدام المستدام للمياه والموارد الطبيعية الأخرى في المجال الزراعي.
C1	ان يكون الطالب قادراً على ملاحظة وجمع وتحليل البيانات وتحديد المشاكل وتطبيق المعرفة لحل التحديات الزراعية اليومية.
C2	ان يكون الطالب قادراً على تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.
C3	ان يكون الطالب قادراً على جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.
C4	ان يكون الطالب قادراً على اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
D1	ان يكون الطالب قادراً على التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.
D2	ان يكون الطالب قادراً على استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات وتطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.
D3	ان يكون الطالب قادراً على استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات

	والمعلومات.
D4	ان يكون الطالب قادراً على استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل. وعرض وإدارة المعلومات، وتفسير الظواهر الشفاهية أو كتابة.
D5	ان يكون الطالب قادراً على اتخاذ القرارات الموضوعية وحل المشاكل بطريقة عملية وفعالة من حيث التكلفة.
D6	ان يكون الطالب قادراً على إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية وترجمة المعرفة إلى الممارسة.
D7	ان يكون الطالب قادراً على التقييم الناقد والوعي الذاتي والتفكير الابداعي والابتكاري والتحليل والتركيب
D8	ان يكون الطالب قادراً على اكتساب مهارات المبادرة وتحمل المخاطر والمرونة والقابلية للتكيف والقدرة على استباق المواقف الجديدة والاستجابة لها.
D9	ان يكون الطالب قادراً على القيادة والإدارة والعمل المستقل والعمل الجماعي والتعامل مع الآخرين متعددي الثقافات.
D10	ان يكون الطالب قادراً على إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية وترجمة المعرفة إلى الممارسة.
	القيم
E1	ان يكون الطالب قادراً على التعامل بمهنية ويتحلى بالقيم الأخلاقية والتزام بالأنظمة والقوانين.
E2	ان يكون الطالب قادر على التعامل بوعي بيئي واقتصادي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكليف بمهام وتقرير، عروض نماذج، السبوره

10. طرائق التقييم

تقويم الحوار والمناقشة، الاسئلة السريعة، تقويم التكليف، الاختبار القصير، الاختبار التحريري، التكليف بواجب تقويم التكليف والتقرير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		()	ملاك	محاضر
استاذ	البيستنة وهندسة الحدائق	لا يوجد		12	
استاذ مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	لا يوجد		5	
مدرس	البيستنة وهندسة الحدائق	لا يوجد		8	
مدرس مساعد	البيستنة وهندسة الحدائق	لا يوجد		8	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الايجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية

✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
- ✓ ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم البستنة وهندسة الحدائق الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين

- ✓ عدم إمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

