



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 3 / 26

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ: ١٤ / ١١ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. عمار يونس احمد كشمولة

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. حري عبد الرهادي حري

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٤ / ١٢

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التميز والرقي في التعليم الاكاديمي والريادة في خدمة المجتمع والجودة في البحث العلمي في مجالات علوم التربة والموارد المائية سعياً للدولية.

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إعداد مهندس زراعي متخصص ومؤهل للعمل في مجالات علوم التربة والموارد المائية ملتزم بأخلاقيات المهنة ذو كفاءة عالية من الناحية العلمية والمهارات التطبيقية، وقادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وخدمة المجتمع بمستوى تنافسي من خلال تنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة مدربين وذوي كفاءات علمية في مجال علوم التربة والموارد المائية قادرين على مواجهة تحديات المهنة والتنافس مع اقرانهم في خدمة المجتمع وسد احتياجات سوق العمل.
2. تطوير بيئة تعليمية حديثة محفزة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات المتطورة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة التعلم المستمر وتنمية الذات والمهارات والقدرة على تطوير الأداء والعمل ضمن فريق واتخاذ القرار في مجال علوم التربة والموارد المائية
3. تأهيل كوادر ملم بالتشريعات الزراعية وبالقضايا القانونية والاجتماعية والالتزام بأخلاقيات العمل وادارة الجودة ذات الصلة بالمجالات الزراعية وخاصة المتعلقة بعلوم التربة والموارد المائية
4. إدارة وتوظيف الموارد ومعالجة المشاكل في المنشآت والمشروعات الزراعية بكفاءة واداء جيد في مجال علوم التربة والموارد المائية ضمن اطار المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي والتنمية المستدامة
5. يمتلك المهارات في مجالات اللغة واستخدام الحاسب الآلي وتنمية قدراتهم لاستخدام الاسلوب العلمي والعملية في البحوث في مجال علوم التربة والموارد المائية والاسهام في حل مشاكل الزراعية ذات العلاقة
6. يستطيع تحليل الطرق التي يتفاعل بها البشر والنباتات والتربة مع البيئة العامة من أجل تعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة
7. يستخدم الاسس العلمية والتكنولوجيا المناسبة في حصر وتقسيم الاراضى وتحديد انماط استخدامها وقيم خصائص التربة والمياه وتحديد انماط الاستخدام الزراعي المناسب تحت الظروف البيئية المختلفة وبشروط المحافظة على التربة من التدهور والمياه من التلوث من اجل بيئة نظيفة مستدامة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

8. يستطيع دراسة انظمة الاراضي الرطبة وطرق استعادتها والبحيرات والانهار والمياه الجوفية وترابطها والتعرف على السياسات العامة المتعلقة بالمياه وجودتها
9. إكساب المعارف والمهارات الخاصة بنشأة وتصنيف وصيانة الأراضي وحل المشكلات ذات الصلة بهدف زيادة الإنتاجية
10. يتمكن من استخدام الأساليب الحديثة والمنهج التحليلي في تخطيط وتنفيذ برامج التسميد والاستفادة من وحدتي الأرض والمياه بمفهوم مستدام والسيطرة على المخلفات والحد من التلوث للحصول على منتج زراعي آمن بيئياً
11. قادر على تقييم وإدارة الموارد المائية المقنن ومدى صلاحيتها للري بما يحقق التنمية الاقتصادية الزراعية والحفاظ على التنوع البيولوجي واستدامة الموارد
12. يستطيع تطبيق مبادئ الإحصاء والتحليل المنطقي في رصد وتحليل المشاكل المتعلقة بالموارد المائية والتربة وعيوب الأراضي الزراعية ووضع الحلول المناسبة لها
13. يستصلح ويزرع الأراضي الصحراوية أو الأراضي المتأثرة بالأملاح والصدوية والجيرية، ويساهم بفعالية في زيادة القدرة الإنتاجية تحت الظروف البيئية المختلفة ويحافظ على خصوبة التربة العالية ومنعها من التدهور
14. يستخدم الأساليب العلمية الحديثة للزراعة العضوية والحيوية وصولاً للمنتج الزراعي الآمن، واقتراح البرامج المختلفة للتسميد المعدني والعضوي والحيوي ضمن شروط الحفاظ على التربة والبيئة وتقنين المياه
15. ملم باثار النشاط البشري على البيئة وتقنيات اعادة تأهيل الانظمة التالفة للتربة والمياه ويحسن استخدام اساليب علاج الاراضي والمياه الملوثة بالمعادن والمبيدات الحشرية
16. يستطيع ادارة المغذيات في المشاريع الانتاجية الزراعية وملم بصناعة الاسمدة
17. قادر على استكشاف المياه الجوفية وادارتها وتعظيم خزنها واساليب معالجة المياه الجوفية الملوثة
18. يعالج مشاكل الجفاف والتعرية والفيضانات ونقص المياه وتدهور الاراضي التي تعرض الانتاج الغذائي للخطر
19. يستطيع ادارة الاراضي والمياه المحلية والدولية والمحافظة عليها بطريقة أكثر استدامة في إطار ادارة النظام البيئي والتكيف مع تغيير المناخ.
20. يدرس علوم الهيدرولوجيا والارصاد الجوية واستخدامها في حل المشكلات البيئية
21. يمتلك القدرة على التحليل السريع والدقيق للتربة والمياه والنباتات والاسمدة
22. يتدرب على نظم المعلومات المكانية ورسم الخرائط الرقمية للموارد الطبيعية

4. الاعتماد البرامجي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
✓	المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي			
✓	النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي			
✓	الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي			
✓	الكفاءة التعليمية للطالب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي			
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12			
متطلبات الكلية	35			
متطلبات القسم	24			
التدريب الصيفي	1			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	ساعات النظرية	ساعات العملي	الوحدات
المرحلة الاولى / الفصل الخريفي	ORCH105	كيمياء عضوية	2	3	3,5
	PHYS110	فيزياء	2	3	3,5
	PRFC112	مبادئ محاصيل حقلية	2	3	3,5
	PRAP114	مبادئ انتاج حيواني	2	3	3,5
	MATH104	رياضيات I	2	-	2
	DEHR100	حقوق الانسان والحريات العامة	1	-	1
	ENGD118	رسم هندسي	-	3	1,5
المرحلة الاولى / الفصل الربيعي	ENGL101	لغة انكليزية I	2	-	2
	ANCH107	كيمياء تحليلية	2	3	3,5
	GEOL131	مبادئ جيولوجي	2	3	3,5

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

2.5	3	1	انتاج فاكهة	FRPR208	
2	-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	
2	-	2	رياضيات 2	MATH132	
2.5	3	1	مساحة وتسوية	SURV120	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103	
3.5	3	2	كيمياء حيوية	BICH204	
3.5	3	2	مبادئ علم التربة	PRSS113	
3.5	3	2	مبادئ احصاء	STAT109	
3.5	3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	PRMB205	
3.5	3	2	بيئة التربة وانواء جوية	SWEN234	
2.5	3	1	انتاج خضر	VEPR121	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	
2	-	2	لغة عربية	ARAL202	
3.5	3	2	تحليل تربة وماء ونبات	PSWA235	
3.5	3	2	مبادئ وقاية نبات	PRPP117	المرحلة الثانية / الفصل الربيعي
3.5	3	2	مكائن وآلات زراعية	AGMM207	
2	-	2	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206	
3.5	3	2	فسلجة نبات	PLPH210	
3.5	3	2	تسوية وتعديل اراضي	ALLA236	
1	-	1	حرية وديمقراطية	DEHR100	
2	-	2	لغة انكليزية 2	ENGL201	
3.5	3	2	فيزياء تربة	SOPH346	
3.5	3	2	كيمياء حيوية التربة	SOBI347	
3.5	3	2	خصوصية التربة	SOFE348	
3.5	3	2	ري	IRIG349	
3.5	3	2	كيمياء تربة	SOCH350	
3.5	3	2	تلوث التربة والمياه	SOPW351	
3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	DAAE302	
2	-	2	لغة انكليزية 3	ENGL300	
3.5	3	2	تحسس نائي	RESE352	
3.5	3	2	ملوحة تربة	SSAL353	
3.5	3	2	مورفولوجي التربة	SMOR354	
3.5	3	2	بزل	DRAI355	
3.5	3	2	معادن التربة	SMET356	المرحلة الثالثة / الفصل الربيعي
3	-	3	اقتصاديات موارد طبيعية	ECER357	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMA301	
3.5	3	2	مسح وتصنيف التربة	SUSC448	
3.5	3	2	صيانة التربة والمياه	WASC449	
3.5	3	2	احياء التربة المجهرية	SOMI450	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

3.5	3	2	علاقة التربة والماء والنبات	SWPR451	المرحلة الرابعة / الفصل الربيعي
3.5	3	2	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWR452	
3.5	3	2	تقانات انظمة ري	IRST453	
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج	REPR402	
1.5	3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMA401	
3.5	3	2	ادارة تربة	SOMA454	
2	-	2	تصحّر	DESE455	
3.5	3	2	تغذية نبات	PLNU214	
3.5	3	2	تقانات اسمدة	FETE456	
3.5	3	2	استصلاح اراضي	SORS457	
2	-	2	لغة انكليزية 4	ENGL400	
1.5	3	-	مشروع بحث التخرج	REPR403	
1	-	1	حلقات دراسية	SEM404	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
A1	ان يكون الطالب قادراً على ان يُظهر معرفة وفهما سليماً باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلفة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A2	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة
A3	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة
A4	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماطودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
A14	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح التنوع الحيوي وأهميته في المحافظة على المادة الطبيعية مبيناً أهمية سلامة وجود المنتجات الزراعية والغذائية وبرامج الجودة والسلامة المتعلقة بذلك بما يلبي القوانين والتشريعات الغذائية
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A17	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

A21 : أن يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها
A22 : أن يكون الطالب قادراً على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة
A23 : أن يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي
A24 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A25 : أن يكون الطالب قادراً على ان يبين اساسيات تصميم نظم الري ومعاملات ما بعد الحصاد وفق مفاهيم وعناصر ادارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والاعذية مثل التجفيف والبسترة والتخزين والتصنيع
A26 : أن يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات، مراعي التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتعلمة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A32 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح دور الكائنات الحية المختلفة في إنتاج الغذاء وكيفية التحكم في نموها والسيطرة عليها وأثر العوامل البيئية، والجوانب الصحية للمنشآت الغذائية
A38 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A40 : أن يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الاساسية المرتبطة بالزراعة والاعذية والتنمية الريفية.
A41 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة النباتية والاعضاء ووظائفها ويشرح الصفات التقسيمية والتركيبية للمحاصيل الحقلية
A42 : أن يكون الطالب قادراً على ان يحدد قرق وقاية المزروعات والادارة المتكاملة للأفات التي تصيب المحاصيل الحقلية والمراعي
A43 : أن يكون الطالب قادراً على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمنع تدهورها
A44 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح طرق واهداف تربية المحاصيل الحقلية وادارة وحفظ الاصول الوراثية ويشرح التقنيات الحيوية المستخدمة في تحسين المحاصيل
A45 : أن يكون الطالب قادراً على ان يحدد المتطلبات البيئية والعمليات الزراعية اللازمة لنمو وانتاج المحاصيل وعلاقة ذلك بفسيلوجيا النمو وصولاً لادارة المحاصيل لدخولها كمواد خام في الصناعة
A46 : أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على العلوم الاساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة والاعذية ويتعرف على نظم إنتاج المحاصيل الحقلية وادارة المراعي وخاصة تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية
A49 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية و الاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
A53 : أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على انواع الحاصلات البستنية وتقنيات الإنتاج والتحسين والتداول والتخزين والتسويق للحاصلات البستنية المختلفة
A54 : أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المبادئ والطرق العلمية في استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الكمي والنوعي للمنتجات البستنية وتقنياتها المختلفة، واستغلال كل الموارد النباتية المتاحة
المهارات
B1 : أن يكون الطالب قادراً على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B2 : أن يكون الطالب قادراً على ان يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل
B3 : أن يكون الطالب قادراً على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B4 : أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B5 : أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والألات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية
B6 : أن يكون الطالب قادراً على ان يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها
B8 : أن يكون الطالب قادراً على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

B9 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية
B10 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة
B11 : أن يكون الطالب قادرا على ان يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالانتاج الزراعي
B12 : أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى السوق للسلع الزراعية من خلال التمويل والتسليف والتسويق
B13 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B14 : أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B16 : أن يكون الطالب قادرا على ان يختار حلول منطقية لمشكلات الأنظمة الهندسية ويحدد أهداف مختصرة وواضحة ويقترح حلول عملية ومعقولة ويحلل بدائل الحلول
B18 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول له
B19 : أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B20 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل العوامل ذات التأثير المتبادل بين ندرة المياه والتصحر والتغير المناخي
B21 : أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج للاستخدام المسؤول والمتعدد للمنتجات الزراعية الأساسية والثانوية والمخلفات العضوية والموارد الطبيعية (التربة والماء والهواء والطاقة)
B22 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول مناسبة لمشاكل المتخصصة في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة
B23 : أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر طرق الارشاد والتثقيف السهلة لتغيير السلوك وزيادة الوعي لمختلف الافراد والجماعات
B24 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B30 : أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية
B31 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطط لزارعة المحاصيل الحقلية وتنمية المراعي طبقا لظروف البيئة ونوعية التربة والمياه.
B32 : أن يكون الطالب قادرا على ان يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحلل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمختبرية
B33 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطة البحث في مجال المحاصيل الحقلية مع التميز في كتابة التقارير بكفاءة عالية وصولاً الى القدرة على الحصول على استنتاجات منطقية
B34 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات وفق المنهج العلمي المتعلقة بالمشاكل الزراعية والتغذية والانتاج الحيواني والسكني لإيجاد انسب الحلول
B46 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل مشاكل وقضايا الانتاج الحيواني والسكني ويبتكر الحلول لكل مشكلة
B38 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقارن حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الإصابة بمسببات الأمراض والآفات خلال جميع مراحل الإنتاج والتخزين محددًا آليات إدارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطرة المحتملة
B43 : أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف الاسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستانية المختلفة
B47 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية
B48 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحدد ويقيس مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
القيم
E1 : أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرقا للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2 : أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنة في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

- E3 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس
- E4 : أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية
- E5 : أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة
- E6 : أن يكون الطالب قادرا على ان يحرص على التحليل والتفكير النقدي ضمن التقاليد الثقافية الشرقية والعربية
- E7 : ان يكون الطالب قادرا على ان يقيم المسائل الأخلاقية باستخدام مهارات التفكير النقدي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

- اختبار قصير
- اختبار فصلي 1
- اختبار فصلي 2
- واجب بيئي
- تقرير
- اختبار نهائي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

محااضر	ملاك	خاص	عام	
	لا يوجد		لا يوجد	استاذ
	6		6	استاذ مساعد
	7		7	مدرس
	9		9	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي. ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب. ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب. ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

12. معيار القبول

- يتم قبول الطلبة ببرنامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة
- يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة
- ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم التربة والموارد المائية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة
- الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة أهم ثلاث أقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً
- احتياجات السوق المحلي والاقليمي.

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
- ✓ عدم إمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

