

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الزراعة و الغابات
قسم علوم الغابات



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: قسم علوم الغابات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الغابات....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 3 / 21

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 15



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق المعاضيدي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مزاحم سعيد يونس البك

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدي عبد الهادي عادي

التاريخ ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد : أ . د . محمد يونس سليم العلاف

1. رؤية البرنامج

تتركز رؤية قسم علوم الغابات في تطوير و تحسين الواقع البيئي و التقليل من تأثير التغيرات المناخية العالمية و التي القت بظلالها على اغلب دول العالم لاسيما العراق الذي يعاني من بيئة هشة حيث يقع ضمن المناطق الجافة وشبه الجافة ولما كانت المعالجات لظاهرة الاحتباس الحراري و التغيرات المناخية تنحصر في زيادة الرقعة الخضراء للغطاء الشجري لذا كانت رؤية القسم في اعداد كوادر فنية من خريجي القسم الذي يمكن الاعتماد عليهم في اجراء عمليات تشجير واسعة على أسس علمية صحيحة في اختبار الأنواع طبقا لخصائص الموقع.

2. رسالة البرنامج

نشر ثقافة حب الشجرة و التشجير في نفوس الجيل الحالي و الأجيال القادمة لما للشجرة من قدسية واهمية تجعل من الحياة ممكنة على وجه البسيطة.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد كوادر علمية متخصصة في مجال علوم الغابات لتلبي متطلبات سوق العمل
2. ادخال التقانات الحديثة لتلبية متطلبات التنمية المستدامة للحفاظ على الموارد الطبيعية الغابائية
3. الحفاظ على التنوع الحيوي و محاولة اثارته و التركيز على الأنواع المهددة لديمومتها في الموقع
4. زيادة مساحات الرقعة الخضراء الشجرية التي من شأنها الحد من تأثيرات التغيرات المناخية
5. تطوير الواقع الغابائية في البلد بما يخدم الواقع الاقتصادي و السياحي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادايتهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلبة من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	11.83431953	20	11	متطلبات المؤسسة
	15.97633136	27	9	متطلبات الكلية
	72.18934911	122	37	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

المرحلة الاولى

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب قسم	3.5	3	2	CHEM106	Chemistry	كيمياء عامة
متطلب قسم	3.5	3	2	PRFO140	Principles of Forestry	مبادئ غابات
متطلب كلية	3.5	3	2	SURV120	Surveying	مساحة مستوية
متطلب كلية	2	-	2	MATH104	Mathmatics	رياضيات
متطلب جامعة	2	-	2	ENGL101	English Language 1	لغة إنكليزية 1
متطلب قسم	2.5	3	2	GEOL132	Geology	*مبادئ جيولوجي
متطلب قسم	3.5	3	2	GEBO119	General Botany	نبات عام
متطلب جامعة	2	-	2	DEHR100	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان

الفصل الثاني (الربيعي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب جامعة	2	-	2	ARAL102	Arabic Language 1	لغة عربية 1
متطلب كلية	3.5	3	2	PRAP114	Principles of Animal Production	مبادئ انتاج حيواني
متطلب قسم	1.5	3	-	ENGD118	Engineering Drawing	رسم هندسي
متطلب كلية	2	-	2	PAEC115	Principles of Agricultural Economy	*مبادئ اقتصاد زراعي
متطلب كلية	3.5	3	2	ORCH105	Organic Chemistry	كيمياء عضوية
متطلب جامعة	2	-	2	COMA103	Computer Application 1	تطبيقات في الحاسوب 1
متطلب كلية	3.5	3	2	STAT109	Statistical	احصاء

المرحلة الثانية

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب جامعة	2	-	2	COMA203	Computer Application 2	تطبيقات في الحاسوب 2
متطلب قسم	2	-	2	UNED252	Universal Education 2	ثقافة جامعية
متطلب قسم	3.5	3	2	FOMA253	Forest Machinery	مكائن غابات
متطلب كلية	3.5	3	2	BICH204	Biochemistry	كيمياء حيوية
متطلب كلية	3.5	3	2	PRMB205	Principles of Microbiology	مبادئ احياء مجهرية
متطلب قسم	3.5	3	2	GENT212	Genetics	وراثة
متطلب قسم	3.5	3	2	DEND254	Forest Trees Taxonomy	تصنيف اشجار غابات
متطلب جامعة	2	-	2	CBAP200	Crimes of the defunct Baath Party	*جرائم حزب البعث البائد

الفصل الثاني (الربيعي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب كلية	2	-	2	AGTT255	Agriculture Technology Transferred	نقل تقنيات زراعية
متطلب قسم	3.5	3	2	ENCL318	Environment and climate	بيئة ومناخ
متطلب قسم	3.5	3	2	FOSO256	Forest Soil	تربة غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	NAPA257	Natural Pastures	مراعي طبيعية
متطلب قسم	3.5	3	2	PRSY258	Principles of Sylviculture	مبادئ تنمية غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	FOIN259	Forests Insects	حشرات غابات
متطلب جامعة	2	-	2	ENGL201	English Language 2	لغة انكليزية 2
متطلب جامعة	2	-	2	ARAL102	Arabic Language 2	لغة عربية 2

المرحلة الثالثة

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب قسم	3.5	3	2	WILI396	Wildlife	حيوانات برية
متطلب قسم	3.5	3	2	FODI397	Forest Disease	امراض غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	DAAE302	Design and analysis of agricultural experiments	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
متطلب قسم	3.5	3	2	FOPO398	Forest Policy	سياسة غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	FOIN399	Forest investment	استثمار غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	FONU300	Forest Nurseries	مشاتل غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	RESE352	Remote Sensing	تحسس نائي

الفصل الثاني (الربيعي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية
متطلب قسم	3.5	3	2	FOME301	Forest measurements	قياسات غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	FOPL302	Forest planting	تشجير غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	WAMA303	Watershed Management	ادارة احواض الانهر
متطلب قسم	3.5	3	2	WOSC304	Wood Science	علوم اخشاب
متطلب قسم	3.5	3	2	FRPH305	Frosts Physiology	فسلجة اشجار غابات
متطلب قسم	2	-	2	TOPA306	Tourism and parks	سياحة ومنتزهات

المرحلة الرابعة

الفصل الاول (الخريفي)						
نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب قسم	3.5	3	2	FOPL497	Forest Planning	تخطيط غابات
متطلب قسم	2	-	2	FOEC498	Forest Economic	اقتصاد غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	WOIN499	Wood Industries	صناعات خشبية
متطلب قسم	3.5	3	2	FOPR400	Forest Protection	صيانة غابات
متطلب جامعة	1.5	3	-	REPR402	Research Project 1	مشروع بحث التخرج 1
متطلب قسم	3.5	3	2	SISY401	Silvicultural system	نظم تنمية غابات
متطلب جامعة	1	-	1	SEM404	Seminar	حلقات دراسية

الفصل الثاني (الربيعي)

نوع المقرر	الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المادة	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
متطلب قسم	3.5	3	2	WOPR402	Wood Preservation	حفظ اخشاب
متطلب قسم	3.5	3	2	FOPE403	Forest Project Evaluation	تقييم مشاريع
متطلب قسم	3.5	3	2	FOMA404	Forest Management	ادارة غابات
متطلب قسم	3.5	3	2	FOTB405	Forest Trees Breeding	تربية وتحسين اشجار الغابات
متطلب قسم	3.5	3	2	FOEN406	Forest Engineering	هندسة الغابات
متطلب جامعة	1.5	3	-	REPR403	Research Project 2	مشروع بحث التخرج 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بنقص مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماطودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة لمكافحة
A13	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنتجات والقطاعات الزراعية
A14	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح التنوع الحيوي واهميته في المحافظة على المادة الطبيعية مبنياً أهمية سلامة وجودة المنتجات الزراعية والغذائية وبرامج الجودة والسلامة المتعلقة بذلك بما يلي القوانين والتشريعات الغذائية
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجتمعات الكيميائية للمبيدات، مراعي التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتعمدة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A58	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد الغابات وأنواع الأشجار الأخرى، وتوزيعها، والنباتات والحياة البرية المرتبطة بها
A59	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية تأثير مفاهيم بيولوجيا الاشجار والحفظ في إدارة الغابات والتنوع البيولوجي
A60	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A63	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على كيفية تنظيم القوانين واللوائح الفيدرالية والولائية والمحلية لممارسة عمليات الغابات والغابات
A64	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم الإدارة والملكية والتنظيم والموارد البشرية والجوانب القانونية لمؤسسات إدارة الغابات
A65	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم سياسة الغابات والسياق التاريخي لها والعمليات التي يتم من خلالها تطويرها
A66	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مدونة الغابات والاعتراف بمسؤولية الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات نيابة عن الآخرين
A67	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أنظمة الحصاد والنقل والمعالجة المختلفة المستخدمة في إدارة موارد الغابات وإنتاج منتجات الغابات
A68	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيف يمكن استخدام تقنيات البرمجة الرياضية وتحليلات التأثير الإقليمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات
A69	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية تفاعل ظروف الموارد والطلبات الاجتماعية في ظل مختلف الهياكل السوقية وغير السوقية للتأثير على تقييم وتوافر السلع والخدمات المتعلقة بالغابات
A70	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيف يؤثر وجود العوامل الخارجية للسوق، وخدمات النظم البيولوجية، والسلع والخدمات غير السوقية على القرارات الحرجية وظروف الموارد
B	المهارات الذهنية (الفكرية)
B4	أن يكون الطالب قادراً على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B10	أن يكون الطالب قادراً على ان يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة
B14	أن يكون الطالب قادراً على ان يخطط لإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة

B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B48	ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد ويقيس مساحات الأراضي وإجراء التحليل المكاني
B49	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
B50	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور صفات زراعة الغابات المناسبة لأهداف الإدارة
B51	ان يكون الطالب قادرا على ان يصمم وينفذ قوائم جرد شاملة ومناسبة لموارد الغابات
B52	ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل معلومات مخزون الغابات وتوقع ظروف الغابات والأشجار في المستقبل
C	المهارات المهنية (العملية)
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C6	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتعقب بفوران الآفات والأوبئة النباتية ويشغل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C8	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور طرقا عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكانتات الحية المضادة لإيجاد افضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C56	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم المفاهيم والنماذج والتقنيات الفعالة لإنتاج وتحليل خطط موارد الغابات، من قطع الأشجار إلى المناظر الطبيعية
C57	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والإحصاء للتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
C58	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن المفاهيم المتعلقة بأفات وأمراض الأشجار، واستخدامها لتقييم صحة/إنتاجية الأشجار والغابات.
C59	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري تقييمات لموقف الغابات والنظام البيئي
C60	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
D	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D4	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D9	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D16	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة مع الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات المختصة بالبيئة
D21	أن يكون الطالب قادرا على ان توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
E	المواقف/المعتقدات (القيم والاستقلالية والمسؤولية)
E1	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرقا للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية
E5	أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة

9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرات التفاعلية ، العصف الذهني ، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني ، التدريبات العملية ، التطبيقات الميدانية

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة ، امتحانات فصلية ، تقييم التقارير تقييم المناقشة ، تقييم التقارير البحثية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ		3		3	
استاذ مساعد		4		4	
مدرس		6		6	
مدرس مساعد		7		7	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في انجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي
- ✓ تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل
- ✓ امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطالب
- ✓ القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✓ تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطالب

- ✓ تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
- ✓ تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل
- ✓ تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
- ✓ تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول

- ✓ يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة
- ✓ يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة
- ✓ إن يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
- ✓ معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم علوم الغابات الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
 - ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

- وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطالب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطالب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي ✓ :عدم كفاية التدريب العملي ✓ عدم وجود البية واضحة لمساعدة الطالب المتعثرين وتحفيز المتفوقين ✓ عدم إمام الطالب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي

