نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم المحاصيل الحقلية

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي: قسم المحاصيل الحقلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم المحاصيل الحقلية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7 / 2 / 2024

تاريخ ملء الملف: 7 / 2 / 2024

التوقيع :

أسم رئيس القسم : أ.م.د ميسر محمد عزيز

التاريخ :

التوقيع :

أسم المعاون العلمي : أ.د علي فاروق المعاضيدي

التاريخ : 2024 / 4 / 1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.عدي عبدالهادي عداي

التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ٣١

التوقيع

مصادقة السيد العميد أ.د محمد يونس العلاف

1. رؤية البرنامج
يتطلع قسم المحاصيل الحقلية أن يكون محتواه العلمي يخدم حل مشاكل القطاع الزراعي والمجتمع وبذلك يكون في مقدمة الأقسام الزراعية في الجامعات العراقية والإقليمية.

2. رسالة البرنامج
الالمام العلمي الكامل بعلوم المحاصيل الحقلية تدريساً وبحثاً وتطبيقاً وتدريباً بما يوفر الخبرات العلمية باعتباره واحداً من أهم الأقسام العلمية والأكاديمية الزراعية في العراق

3. اهداف البرنامج
1. إعداد الكفاءات البشرية والعمل على تأهيلها في كافة مجالات علوم انتاج وتربية المحاصيل الحقلية من خلال تقديم البرامج الجامعية والدراسات العليا الفعالة للمساهمة في التنمية المستدامة. 2. إجراء الأبحاث العلمية والدراسات التطبيقية والهدف منها هو حل المشاكل الزراعية لرفع كفاءة الإنتاج الزراعي وتنمية الموارد الطبيعية بما يكفل المحافظة على البيئة واثراء المعرفة العلمية. 3. المساهمة في إيجاد الحلول العلمية والتطبيقية الناجعة في عمليات خدمة المحصول، الدورة الزراعية، واستزراع الاراضي الجديدة والعمل على استنباط وانتاج اصناف جديدة متميزة. 4. تعزيز الدور المرجعي العلمي للقسم بما يواكب المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية. 5. خدمة المجتمع من خلال إقامة ورش العمل والدورات التدريبية والندوات العلمية والمؤتمرات وإقامة اليوم الحقلي وتوفير الخدمات الاستشارية للقطاعات العامة والخاصة والخيرية.

4 - الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5 - المؤثرات الخارجية الأخرى
✓المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلبا على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي.

✓النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي.

✓الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم بأعمال لتوفير المال يؤثر سلبا على ادائهم الاكاديمي.

✓الكفاءة التعلمية للطالب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي.

4. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	11	20	% 11.79	
متطلبات الكلية	12	37.5	% 22.12	
متطلبات القسم	33	112	% 66.06	
التدريب الصيفي	1	1.5	لا يوجد	
أخرى				

* ملاحظة ان وجدت الملاحظات اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 – وصف البرنامج

	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
2024 – 2023 المرحلة الاولى الفصل الاول	كيمياء عضوية	Organic Chemistry	ORCH105	2	3	3.5	متطلب كلية
	نبات عام	General Botany	GEBO119	2	3	3.5	متطلب قسم
	مساحة مستوية	Surveying	SURV120	1	3	2.5	متطلب قسم
	لغة انكليزية 1	English Language 1	ENGL101	2	-	2	متطلب جامعة
	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and Human Rights	DEHR100	2	-	2	متطلب جامعة
	رسم هندسي	Engineering Drawing	ENGD118	-	3	1.5	متطلب قسم
	لغة عربية 1	Arabic Language 1	ARAL102	2	-	2	متطلب جامعة

مجموع وحدات المرحلة الأولى 37 مجموع وحدات الفصل الأول 17

	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
2024 – 2023 المرحلة الاولى الفصل الثاني	مبادئ محاصيل حقلية	Principles of Field Crops	PRFC112	2	3	3.5	متطلب كلية
	مبادئ علم التربة	Principles of Soil Science	PRSS113	2	3	3.5	متطلب كلية
	مبادئ انتاج حيواني	Principles of Animal Production	PRAP114	2	3	3.5	متطلب كلية

متطلب كلية	3.5	3	2	BICH204	Biochemistry	كيمياء حيوية
متطلب كلية	2	-	2	PAEC115	Principles of Agricultural Economy	مبادئ اقتصاد زراعي
متطلب جامعة	2	-	2	COMA103	Computer Application 1	تطبيقات في الحاسوب 1
متطلب كلية	2	-	2	MATH104	Mathmatics	رياضيات

مجموع وحدات الفصل الثاني 20

2024 – 2023 المرحلة الثانية الفصل الاول	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
	مبادئ علم البستنة	Principles of Horticultural Science	PRHS116	2	3	3.5	متطلب كلية
	مكائن وآلات زراعية	Agricultural machines and Equipments	AGME207	2	3	3.5	متطلب قسم
	مبادئ ارشاد زراعي	Principles of agricultural extension	PAEX206	2	-	2	متطلب كلية
	مبادئ صناعات غذائية	Principles of Food Industry	PRFI111	2	3	3.5	متطلب كلية
	خصوبة تربة واسمدة	Soil Fertility and Fertilizers	SOFF415	2	3	3.5	متطلب قسم
	تصنيف نبات	Plant Taxonomy	PLTA218	2	3	3.5	متطلب قسم
	تطبيقات في الحاسوب 2	Computer Application 2	COMA203	2	-	2	متطلب جامعة
	لغة انكليزية 2	English Language 2	ENGL201	2	-	2	متطلب جامعة
	*جرائم حزب البعث البائد	Crimes of the defunct Baath Party	CBAP200	2	-	2	متطلب جامعة

مجموع وحدات المرحلة الثانية 48.5 مجموع وحدات الفصل الاول 25.5

2024 – 2023 المرحلة الثانية الفصل الثاني	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
	ادارة مزارع	Farms Management	FAMA410	2	3	3.5	متطلب قسم
	محاصيل زيتية وسكرية	Oil and Sugar Crops	OISC237	2	3	3.5	متطلب قسم
	احصاء	Statistical	STAT109	2	3	3.5	متطلب كلية
	بيئة نبات	Plant Environment	PLEN209	2	3	3.5	متطلب قسم
	مبادئ احياء مجهرية	Principles of Microbiology	PRMB205	2	3	3.5	متطلب كلية
	ري وبزل	Irrigation and Drainage	IRDR308	2	3	3.5	متطلب قسم
	لغة عربية 2	Arabic Language 2	ARAL102	2	-	2	متطلب جامعة

مجموع وحدات الفصل الثاني 23

2024 – 2023 المرحلة الثالثة الفصل الاول	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
	وراثة	Genetics	GENT212	2	3	3.5	متطلب قسم
	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	Design and analysis of agricultural experiments	DAAE302	2	3	3.5	متطلب قسم
	مكننة محاصيل حقلية	Mechanization of Field Crops	MEFC358	2	3	3.5	متطلب قسم

	حشرات محاصيل حقلية	Field Crops Insects	FICI424	2	3	3.5	متطلب قسم
	استصلاح اراضي	Lands Reclamation	LARE457	2	3	3.5	متطلب قسم
	محاصيل علف	Forage Crops	FOCR359	2	3	3.5	متطلب قسم

مجموع وحدات المرحلة الثالثة 42 مجموع وحدات الفصل الأول 21

	المادة الدراسية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
2024 – 2023 المرحلة الثالثة الفصل الثاني	محاصيل الياف	Fiber Crops	FICR360	2	3	3.5	متطلب قسم
	محاصيل حبوب	Cereal Crops	CECR361	2	3	3.5	متطلب قسم
	محاصيل بقول	Pulses Crops	LECR362	2	3	3.5	متطلب قسم
	امراض محاصيل حقلية	Field Crops Diseases	FICD363	2	3	3.5	متطلب قسم
	تربية نحل	Apiculture	APIC312	2	3	3.5	متطلب قسم
	تكنولوجيا بذور	Seed technology	SETE364	2	3	3.5	متطلب قسم

مجموع وحدات الفصل الثاني 21

	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
2024 – 2023 المرحلة الرابعة الفصل الاول	نباتات عقاقير	Drug Plants	DRPL458	2	3	3.5	متطلب قسم
	فسلجة نبات	Plant Physiology	PLPH210	2	3	3.5	متطلب قسم
	حياتية ادغال	Biology of Weeds	BIWE459	2	3	3.5	متطلب قسم
	ادارة محاصيل حقلية	Field Crops Management	FICM460	2	3	3.5	متطلب قسم
	استزراع اراضي	Land Cultivation	LACU461	2	3	3.5	متطلب قسم
	وراثة جزيئية	Molecular Genetics	MOGE462	3	-	3	متطلب قسم
	مشروع بحث التخرج 1	Research Project 1	REPR402	-	3	1.5	متطلب جامعة

مجموع وحدات المرحلة الرابعة 42 مجموع وحدات الفصل الأول 22

	المادة الدراسية باللغة العربية	المادة الدراسية باللغة الإنكليزية	رمز المادة	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	نوع المقرر
2024 – 2023 المرحلة الرابعة الفصل الثاني	تربية نبات	Plant Breeding	PLBR314	2	3	3.5	متطلب قسم
	منظمات نمو نباتية	Plant Growth Regulators	PLGR307	2	3	3.5	متطلب قسم
	مكافحة ادغال	Weed Control	WECO463	2	3	3.5	متطلب قسم
	ادارة مراعي	Pasture Management	PAMA433	2	3	3.5	متطلب قسم
	اجهاد بيئي	Environmental Stress	ECST464	2	3	3.5	متطلب قسم
	حلقات دراسية	Seminar	SEMN404	1	-	1	متطلب جامعة
	مشروع بحث التخرج 2	Research Project 2	REPR403	-	3	1.5	متطلب جامعة

مجموع وحدات الفصل الثاني 20

8 – مخرج التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
A1	ان يكون الطالب قادراً على ان يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريسها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A2	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح اسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والثقافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة
A3	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع شرائح المجتمع كافة
A4	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الانجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للاغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على اساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح اساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين اساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماتودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وانتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A21	ان يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها
A22	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة
A23	ان يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي
A24	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A25	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين اساسيات تصميم نظم الري ومعاملات ما بعد الحصاد وفق مفاهيم وعناصر ادارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية مثل التجفيف والبسترة والتخزين والتصنيع
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات مراعيا التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتعلقة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A31	ان يكون الطالب قادراً على ان يصف عمليات ابض الغذاء واستخدام المغذيات
A32	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح دور الكائنات الحية المختلفة في إنتاج الغذاء وكيفية التحكم في نموها والسيطرة عليها واثر العوامل البيئية، والجوانب الصحية للمنشئات الغذائية
A33	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والصناعية لإنتاج اغذية آمنة وذات جودة عالية.
A36	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح كيفية إعادة تدوير مخلفات صناعة الغذاء
A38	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A40	أن يكون الطالب قادرا على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الاساسية المرتبطة بالزراعة والاغذية والتنمية الريفية.
A41	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة النباتية والاعضاء ووظائفها ويشرح الصفات التقسيمية والتركيبية للمحاصيل الحقلية
A42	أن يكون الطالب قادرا على ان يحدد فرق وقاية المزروعات والادارة المتكاملة للآفات التي تصيب المحاصيل الحقلية والمراعي
A43	أن يكون الطالب قادرا على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمنع تدهورها
A44	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح طرق واهداف تربية المحاصيل الحقلية وادارة وحفظ الاصول الوراثية ويشرح التقنيات الحيوية المستخدمة في تحسين المحاصيل
A45	أن يكون الطالب قادرا على ان يحدد المتطلبات البيئية والعمليات الزراعية اللازمة لنمو وانتاج المحاصيل وعلاقة ذلك بفسيولوجيا النمو وصولاً لادارة المحاصيل لدخولها كمواد خام في الصناعة

A46	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على العلوم الاساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة والاغذية ويتعرف على نظم إنتاج المحاصيل الحقلية وادارة المراعي وخاصة تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية
A48	أن يكون الطالب قادرا على ان يشرح طرق الرعاية الصحية وتأثير التداخل بين الحيوان والبيئة ويبين الكفاءة في المهارات المختبرية مراعيا معايير الجودة والسلامة في مجال الزراعة والاغذية
A49	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية، بما يخدم الثروة الحيوانية في الجوانب الانتاجية و الاقتصادية لدى المجتمعات الزراعية المختلفة وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
A51	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح أساسيات تربية نحل العسل ومنتجاته وديدان الحرير
A52	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مبادئ العلوم الاساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة ومبادئ البستنة والاغذية.
A54	أن يكون الطالب قادرا على ان يوضح المبادئ والطرق العلمية في استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الكمي والنوعي للمنتجات البستنية وتقنياتها المختلفة، واستغلال كل الموارد النباتية المتاحة
A55	أن يكون الطالب قادرا على ان يصنف الحاصلات البستنية تبعا لصفاتها النباتية والبستنية واستخداماتها.
A60	ان يكون الطالب قادرا على ان يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A61	ان يكون الطالب قادرا على ان يفسر مكونات وانماط وعمليات النظم البيولوجية والإيكولوجية عبر النطاقات المكانية والزمانية
المهارات	
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإبداعي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B2	ان يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن افكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B4	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته
B5	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية
B6	أن يكون الطالب قادرا على ان يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها
B8	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته
B9	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية
B10	أن يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلي ونسبة وشدة الإصابة
B11	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالانتاج الزراعي
B12	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفيذ دراسة جدوى السوق للسلع الزراعية من خلال التمويل والتسليف والتسويق
B13	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B14	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B16	أن يكون الطالب قادرا على ان يختار حلول منطقية لمشكلات الأنظمة الهندسية ويحدد أهداف مختصرة وواضحة ويقترح حلول عملية ومعقولة ويحلل بدائل الحلول
B17	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج المكافحة اللازمة للوقاية من الإصابة بالآفات ومسببات الأمراض والحد من انتشارها بما يعظم الإنتاجية الزراعية وانتاج غذاء آمن
B18	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول له
B19	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B20	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل العوامل ذات التأثير المتبادل بين ندرة المياه والتصحر والتغير المناخي
B22	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول مناسبة لمشاكل المتخصصة في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة
B23	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر طرق الارشاد والتثقيف السهلة لتغير السلوك وزيادة الوعي لمختلف الافراد والجماعات
B24	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B29	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية والغذائية والتغذوية لإيجاد انسب الحلول
B31	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطط لزراعة المحاصيل الحقلية وتنمية المراعي طبقا لظروف البيئة ونوعية التربة والمياه.
B32	ان يكون الطالب قادرا على ان يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحلل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمختبرية
B33	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطة البحث في مجال المحاصيل الحقلية مع التميز في كتابة التقارير بكفاءة عالية وصولاً الى القدرة على الحصول على استنتاجات منطقية
B34	ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات وفق المنهج العلمي المتعلقة بالمشاكل الزراعية والتغذية والانتاج الحيواني والسمكي لإيجاد انسب الحلول

B35	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية وتقييم اثرها البيني
B38	ان يكون الطالب قادرا على ان يقارن حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الإصابة بمسببات الامراض والافات خلال جميع مراحل الإنتاج والتخزين محددا اليات إدارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطرة المحتملة
B39	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار افضل البدائل المقترحة لحل مشكلة زراعية ما لتحقيق اقصى كفاءة للمنشأة الزراعية واستغلال الموارد الطبيعية المتاحة للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
B40	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص واقع الإنتاج البستني، واستخدام الاساليب العلمية التقنية لحل مشاكله والارتقاء به
B45	ان يكون الطالب قادرا على ان يختار حلول منطقية لمشكلات الانظمة الهندسية والزراعية واقتراح الخطط الانتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقاً للنظم السوقية
B46	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص مشكلات الإنتاج الزراعي وميكنة الحيازات الصغيرة واقتراح الحلول المناسبة لها
B47	ان يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية او الجبرية او الهندسية او الإحصائية او الحسابية
B48	ان يكون الطالب قادرا على ان يحدد ويقيس مساحات الأراضي واجراء التحليل المكاني
B49	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور ويقيم خطط الإدارة ذات الأهداف والقيود المتعددة
C1	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي
C2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص مسببات الامراض والآفات النباتية والاعراض الناجمة عنها ويمارس المعاملات الزراعية الجيدة للإدارة المتكاملة للآفات لتعظيم الإنتاجية الزراعية والناتج غذاء آمن
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C4	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة
C5	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي
C6	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتنبؤ بفوران الآفات والأوبئة النباتية ويُشغل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C7	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف بكفاءة التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي لتطوير وتحسين المنتج الغذائي وتطبيق المواصفات والمقاييس الصحيحة في مجال علوم الأغذية والتغذية وتحليل وتركيب الغذاء والتغيرات التي تحدث فيه
C8	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور طرقا عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكائنات الحية المضادة لإيجاد افضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C9	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية
C10	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
C11	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على الآفات والمسببات المرضية وعواملها لاستنباط المقاوم منها خلال جميع مراحل الانتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C12	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة في تنمية المجال الزراعي والغذائي واستثمار الحشرات الاقتصادية
C13	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لأنشطة انتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج الزراعي
C14	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق مبادي الاقتصاد البيئي والقياسي في المشاريع الزراعية
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C18	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تضمن سلامة البيئة وتعظم الإنتاجية الزا رعية وتنتج غذاء آمن وتحافظ على البيئة
C19	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة انتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C20	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة والمناسبة في العمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة المناحل وانتاج العسل ومكافحة آفاته والاهتمام بديدان القز لانتاج الحرير
C21	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعيا المعايير المهنية والأخلاقية
C22	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف المنهج العملي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم التربة والمياه والبيئة
C23	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق نظريات عمل المحركات والساحبات وكيفية استخدامها وصناعتها
C24	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد استخدام التقنيات الحديثة وادارة الالات والمعدات الزراعية ونظم الري والصرف والمنشآت الزراعية والبيوت المحمية واستراتيجيات الخدمة الالية والميكنة الزراعية
C25	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ مشاريع المنشآت الزراعية ومسح واستصلاح الاراضي ونظم الري وحصاد المياه والممارسات الزراعية الجيدة بما يعظم الانتاجية للحصول على غذاء امن

C26	أن يكون الطالب قادرا على ان يختار الأجهزة المناسبة والآلات الصحية المستخدمة في تصنيع وتحليل الأغذية والالبان ومنتجاتها
C29	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الز ا رعية بطريقة مثلى من اجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
C34	أن يكون الطالب قادرا على ان يجري عملية الرصد لتغيرات الظواهر الطبيعية كتدهور الترب والتصحر وتلويث المياه التي تؤدي الى نفوق الأحياء النافعة
C36	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم كمية الاسمدة والمبيدات الزراعية بكمية مناسب وبجودة عالية وتطبيق نظام الاستخدام الملائم لها
C37	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد الموازنة الاولية الخاصة بالمشاريع والانشطة الزراعية
C39	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C40	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير غلة وخامات المحاصيل الحقلية المختلفة ويعمل الاختبارات اللازمة لدخولها في الصناعات الغذائية والصناعات الاخرى
C41	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص أمراض وافات المحاصيل الحقلية ويطبق نظام الإدارة المتكاملة لمكافحتها
C42	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور برامج للتنمية المستدامة للمراعي الطبيعية والانتاج العلفي وادارة المخلفات الزراعية والصناعية وصولاً لاستخدامها كمواد خام في الصناعات العلفية
C43	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس عمليات انتخاب واكثار التفاوي والبذور الجيدة بحسب معايير الجودة وصولاً لإجراء اختبارات فحص البذور باستخدام التقنيات والتجهيزات الحديثة
C44	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد برامج لتربية محاصيل ذات إنتاجية وجودة عالية بالطرق التقليدية وباستخدام التقنيات الحيوية الحديثة
C45	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير عمليات إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية ونظم الزراعة المروية باستخدام التقنيات الحديثة
C46	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسمكية وانتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الانتاج.
C47	أن يكون الطالب قادرا على ان يركب العلائق الموزونة والاقتصادية المختلفة وينتج منتجات حيوانية امنه للإنسان
C48	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسمكية والاستفادة من المشاريع الاستثمارية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C50	أن يكون الطالب قادرا على ان يقدر متبقيات المبيدات في النباتات ومنتجاتها والعينات المأخوذة من البيئة, لتشخيص أعراض التسمم بالمبيدات ويطبق إلاسعافات الاولية.
C51	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على الافات والمسببات المرضية وعواملها الستنباط المقاوم منها خالل جميع مراحل الانتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C52	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية و تطبيقها في تقنيات البستنة المختلفة بنجاح لإنتاج وتحسين وتداول وتخزين وتسويق الحاصلات البستنية المختلفة
C55	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن العمليات الزراعية المختلفة في قطاع الزراعة وتقنيات البستنة
D1	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم برامج الحاسب الالي في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسة وتطبيقاً
D3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه
D4	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D8	أن يكون الطالب قادرا على ان يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهية أو كتابة
D9	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D10	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية
D11	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D12	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما خدم الممارسة المهنة وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
D14	أن يكون الطالب قادرا على ان يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم الغذاء وتغذية الانسان
D18	أن يكون الطالب قادرا على ان يشارك في وضع الخطط للتنمية الريفية ويساهم في تطوير فرق الارشاد الزراعي وتنمية مهارات الاتصال
D19	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة مع مصادر المياه والتربة والموارد الطبيعية الزراعية الأخرى
D20	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر مميزات إلانتاج للحاصلات البستنية لدى المزارعين والمستثمرين للوصول الى مستوى الاكتفاء الذاتي وزيادة الصادرات البستنية كمساهمة في تحقيق اقتصاد وطني قوي
D21	أن يكون الطالب قادرا على ان توعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع
D23	أن يكون الطالب قادرا على ان يمتلك المعرفة بالقضايا الزراعية العامة على المستوى الوطني والعالمي

D24	أن يكون الطالب قادرا على ان تفسير المعلومات الكمية من الصيغ والرسوم البيانية والجداول والخطط والمحاكاة والتصورات واستخلاص استنتاجات من تلك المعلومات وتمثيلها رمزياً وبصرياً وعددياً
القيم	
E1	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرقا للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية لدى المجتمع المحلي
E2	أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في تعزيز الفهم والادراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والاخلاقية والاجتماعية
E3	أن يكون الطالب قادرا على ان يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس
E4	أن يكون الطالب قادرا على ان يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وافراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية
E5	أن يكون الطالب قادرا على ان يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة
E6	أن يكون الطالب قادرا على ان يحرص على التحليل والتفكير النقدي ضمن التقاليد الثقافية الشرقية والعربية

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم

1-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطلاب في اجراء التجارب المختبرية والزراعية.

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

4- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

5 - اسلوب الكتابة على السبورة و Smart board

6 - اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية

7 - ممارسات ميدانية

- استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج للتعليم التفاعلي، power point، google class room

10 - طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) و الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية الفصل.

تسليم الطالب للتقارير العلمية للتجارب (المختبرية والحقلية), حضور الطلبة, اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة.

- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	محاصيل حقلية	تربية نبات			1	-

أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	انتاج المحاصيل الحقلية			4	-
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	فسلجة المحاصيل الحقلية			1	-
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	تربية نبات			1	-
مدرس	محاصيل حقلية	مكافحة ادغال			1	-
مدرس	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية			4	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية			3	-

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي. ✓تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب. ✓القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓تطوير المهارات التعليمية من خلال تنويع طرائق التدريس، والتعامل الايجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب. ✓تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية ✓تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل. ✓تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية ✓تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

11 – معيار القبول
✓يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة. ✓يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.

✓ان يكون لائق بدنيا وصحيا استناداً الى تقرير الفحص الطبي
✓معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

✓المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم المحاصيل الحقلية الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
✓الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة
✓اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالميا.
✓احتياجات السوق المحلي والاقليمي

14 - خطة تطوير البرنامج

✓وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الأسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهى كما يلى:
✓عدم كفاية التدريب العملي
✓عدم وجود الية واضحه لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
✓عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
✓عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي