



2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات
القسم العلمي: قسم وقاية نبات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس وقاية النبات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم وقاية النبات
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/10
تاريخ ملء الملف: 2024/4/1

التوقيع :
٢٠٢٤

اسم المعاون العلمي: أ.د. علي فاروق المعاضيدي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. فراس كاظم الجبوري
التاريخ :
قسم وقاية النبات

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدي عبدالهادي عداي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

أن تكون مؤسسة وطنية رائدة في الإدارة المتكاملة للأفات الزراعية من أجل صحة وبيئة آمنة

2. رسالة البرنامج

بناء المهندس الزراعي القادر على تقديم المعلومات والخبرات والخدمات عالية الجودة في مجال وقاية النباتات فضلاً عن البحث والتطوير. ويتم ذلك من خلال بناء قدرات وتنسيق الجهود والأنشطة في مجال إدارة وتشخيص ومراقبة ظهور الآفات ومكافحتها فضلاً عن تطوير تقانات إدارة سليمة اقتصادياً وبيئياً. وأن تكون مركزاً وطنياً لجمع المعلومات وتنفيذ البحوث ووضع الاستراتيجيات المتعلقة بتنظيم وإدارة الآفات ونافذة للاتصال ونقل الخبرات ودعم الأنشطة التي تقدمها الجامعات والمعاهد والمؤسسات والوكالات والمنظمات المحلية والدولية للنهوض بواقعنا الزراعي ومواجهة تحديات التغير المناخي

3. أهداف البرنامج

1. تهيئة وإعداد كوادر علمية متخصصة في مجال وقاية النبات تساهم في النهوض بالواقع الزراعي في ظل التغير المناخي.
2. إجراء البحوث العلمية التطبيقية والأكاديمية لحل المشاكل التي تواجه المزارع العراقي ورفد القطاعين العام والخاص بالاستشارات والخبرات العلمية لحل المشاكل التي تواجه الإنتاج الزراعي.
3. حصر وتشخيص ومكافحة الآفات المحلية والدخيلة التي تصيب المحاصيل الاقتصادية
4. تنظيم حلقات دراسية وورش عمل تعرض نتائج البحث العلمي تستهدف نوائر الزراعة والإرشاد الزراعي فضلاً عن الفلاحين ووضع الخطط المستقبلية وبرامج إدارة للحشرات والأمراض النباتية المهمة التي تصيب المحاصيل الاستراتيجية.
5. المساهمة في خدمة المجتمع من خلال القيام بحملات التوعية بضرورة مكافحة الآفات وإشراك الطلاب والتدرسيين في التخطيط والتنفيذ لهذه الحملات خلال برامج الممارسة ميدانية.
6. تربية وتطوير سلالات نحل العسل وتقديم الخبرات والدعم لمنتجي العسل.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ✓ المشاكل الاسرية التي تواجه الطلبة تؤثر سلباً على اداء الطلبة للبرنامج الاكاديمي
- ✓ النشاطات اللاصفية تساعد للطلبة على انجازات اكبر في تطبيق البرنامج الاكاديمي
- ✓ الوضع الاقتصادي للطلبة وارتباطهم باعمال لتوفير المال يؤثر سلباً على ادائهم الاكاديمي
- ✓ الكفاءة التعليمية للطلاب من دراسته الاعدادية احد اهم مؤشرات التميز في اداء البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%11.42	20	11	متطلبات المؤسسة
اساسي	%23.42	41	13	متطلبات الكلية
اساسي	%65.16	121	34	متطلبات القسم
اساسي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	التدريب الصيفي
-	-	-	-	اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
3 عملي	2 نظري	مبادئ علم البستنة	PRHS116	2023-2024 المرحلة الاولى الفصل الاول
3 عملي	2 نظري	مبادئ حشرات 1	PRPE122	
-	2 نظري	مبادئ اقتصاد زراعي	PAEC115	
3 عملي	2 نظري	حيوان عام	GEZO123	
-	2 نظري	رياضيات	MATH104	
-	2 نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR100	
-	2 نظري	تطبيقات في الحاسوب 1	COMA103	
3 عملي	2 نظري	مبادئ حشرات 2	PRPE124	2023-2024 المرحلة الاولى الفصل الثاني
3 عملي	2 نظري	كيمياء عضوية	ORCH105	
3 عملي	2 نظري	مبادئ علم التربة	PRSS113	
3 عملي	2 نظري	نبات عام	GEBO119	
-	2 نظري	لغة انكليزية 1	ENGL101	
-	2	لغة عربية 1	ARAL102	
3 عملي	2 نظري	فسلجة نبات	PLPH210	
3 عملي	2 نظري	تصنيف نبات	PLTA218	2023-2024 المرحلة الثانية الفصل الاول
3 عملي	2 نظري	مبادئ ارشاد زراعي	PAEX206	
3 عملي	2 نظري	مبادئ احياء مجهرية	PRMB205	
3 عملي	2 نظري	احصاء	STAT109	
3 عملي	2 نظري	مكائن ومعدات مكافحة	PRME219	
3 عملي	2 نظري	مبادئ انتاج حيواني	PRAP114	
-	2 نظري	لغة انكليزية 2	ENGL201	
-	2 نظري	تطبيقات في الحاسوب 2	COMA203	
-	2 نظري	جرائم حزب البعث البائد	CBAP200	

3 عملي	2 نظري	تغذية نبات	PLNU214	2023-2024 المرحلة الثانية الفصل الثاني
3 عملي	2 نظري	تصنيف حشرات	TAIN220	
3 عملي	2 نظري	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC112	
3 عملي	2 نظري	حشرات طبية وبيطرية	MEVI221	
3 عملي	2 نظري	كيمياء تحليلية	ANCH107	
-	2 نظري	لغة عربية 2	ARAL102	
3 عملي	2 نظري	كيمياء حيوية	BICH204	
3 عملي	2 نظري	وراثة	GENT212	
3 عملي	2 نظري	تصميم وتحليل تجارب	DAAE302	
3 عملي	2 نظري	فطريات 1	MYCO316	
3 عملي	2 نظري	فسلجة حشرات	INSP317	
3 عملي	2 نظري	بيئة ومناخ	ENCL318	
3 عملي	2 نظري	تربية نبات	PLBR314	2024-2023 المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3 عملي	2 نظري	ادغال وطرائق مكافحتها	WECM303	
3 عملي	2 نظري	امراض نبات	PLDI319	
3 عملي	2 نظري	فطريات 2	MYCO320	
3 عملي	2 نظري	تربية نحل	APIC312	
3 عملي	2 نظري	ديدان ثعبانية	NEMA321	
3 عملي	2 نظري	تقانات حياتية	TEBIO322	
3 عملي	2 نظري	امراض محاصيل حقلية	FICD363	
3 عملي	2 نظري	مبيدات	PEST417	
3 عملي	2 نظري	بيئة حشرات	INEC418	
3 عملي	2 نظري	افات مخازن	STPP419	
3 عملي	2 نظري	امراض خضر وزراعة محمية	VEPA420	
3 عملي	2 نظري	مقاومة حيوية	BICO421	2024-2023 المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3 عملي	-	مشروع بحث التخرج 1	REPR402	
-	1 نظري	حلقات دراسية	SEM404	
3 عملي	2 نظري	امراض فاكهة	FRPA422	
3 عملي	2 نظري	فايروسات نبات	PVIR423	2024-2023 المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3 عملي	2 نظري	حشرات محاصيل حقلية	FICI424	
3 عملي	2 نظري	حلم زراعي	AGAC425	
3 عملي	2 نظري	حشرات بساتين	HOIN426	
3 عملي	2 نظري	الادارة المتكاملة للافات	INPM427	
3 عملي	-	مشروع بحث تخرج 2	REPR403	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

مخرجات التعلم للطالب Student Learning Outcome

الكود	المعارف والفهم
A1	ان يكون الطالب قادراً على ان يُظهر معرفة وفهما سليماً باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
A4	ان يكون الطالب قادراً على ان يظهر معرفة وفهماً سليماً باللغة الإنجليزية وتعليمها ونشرها وتطويرها واستخدامها للأغراض العلمية والتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية
A5	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر التنوع الحيوي واهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة
A6	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية
A7	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات العلوم التطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية
A9	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العملية الزراعية
A10	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماطودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين
A11	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات المختلفة ومسببات الأمراض وأهم الطرق الحديثة المستخدمة للمكافحة
A15	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A16	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية
A17	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية
A18	ان يكون الطالب قادراً على ان يقارن بين ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب
A19	ان يكون الطالب قادراً على ان يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي
A20	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة
A21	ان يكون الطالب قادراً على ان يصف التطورات العملية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها
A22	ان يكون الطالب قادراً على ان يفسر القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة
A23	ان يكون الطالب قادراً على ان يصنف انواع المعدات والاجهزة الزراعية ومجالات استخدامها والنظم الميكانيكية ومضخات المياه المستخدمة في الانتاج الزراعي
A24	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة

	التربة والمياه حسب معايير الجودة وسلامة الغذاء
A26	ان يكون الطالب قادراً على ان يعدد المجاميع الكيميائية للمبيدات, مراعي التشريعات والضوابط المحلية والدولية المتعلمة بمعايير الأمان لاستخدامها وتأثيرها على جودة وسلامة المنتجات الزراعية والغذائية
A40	أن يكون الطالب قادراً على ان يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والأغذية والتنمية الريفية.
A41	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والأنسجة النباتية والأعضاء ووظائفها ويشرح الصفات التسمية والتركيبية للمحاصيل الحقلية
A42	أن يكون الطالب قادراً على ان يحدد قرق ووقاية المزروعات والإدارة المتكاملة للأفات التي تصيب المحاصيل الحقلية والمراعي
A43	أن يكون الطالب قادراً على ان يبين طرق ادارة التربة والمياه والممارسات الزراعية المناسبة للمحاصيل الحقلية والمراعي والتي تحافظ عليها وتمنع تدهورها
A44	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح طرق واهداف تربية المحاصيل الحقلية وادارة وحفظ الاصول الوراثية ويشرح التقنيات الحيوية المستخدمة في تحسين المحاصيل
A45	أن يكون الطالب قادراً على ان يحدد المتطلبات البيئية والعمليات الزراعية اللازمة لنمو وانتاج المحاصيل وعلاقة ذلك بفسولوجيا النمو وصولاً لادارة المحاصيل لدخولها كمواد خام في الصناعة
A46	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة والأغذية ويتعرف على نظم إنتاج المحاصيل الحقلية وادارة المراعي وخاصة تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية
A47	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المفاهيم والمعارف الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية وعلاقتها بتغذية الحيوان والدواجن والأسماك
A51	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح أساسيات تربية نحل العسل ومنتجاته وبيدات الحرير
A52	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة ومبادئ البستنة والأغذية.
A53	أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على انواع الحاصلات البستنية وتقنيات إنتاج وتحسين والتداول والتخزين والتسويق للحاصلات البستنية المختلفة
A54	أن يكون الطالب قادراً على ان يوضح المبادئ والطرق العلمية في استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الكمي والنوعي للمنتجات البستنية وتقنياتها المختلفة، واستغلال كل الموارد النباتية المتاحة
A55	أن يكون الطالب قادراً على ان يصنف الحاصلات البستنية تبعاً لصفات النباتية والبستنية واستخداماتها.
A58	ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد الغابات وأنواع الأشجار الأخرى، وتوزيعها، والنباتات والحياة البرية المرتبطة بها
A60	ان يكون الطالب قادراً على ان يشرح المفاهيم والمبادئ البيئية بما في ذلك هيكل ووظيفة النظم البيئية، والمجتمعات النباتية والحيوانية، والمنافسة، والتنوع، والديناميكيات السكانية، والتعاقب، والاضطرابات، ودورة المغذيات
A68	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيف يمكن استخدام تقنيات البرمجة الرياضية وتحليلات التأثير الإقليمي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالغابات
A69	ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية تفاعل ظروف الموارد والطلبات الاجتماعية في ظل مختلف الهياكل

الكود	المهارات الذهنية (الفكرية)
	السوقية وغير السوقية للتأثير على تقييم وتوافر السلع والخدمات المتعلقة بالغابات
B1	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها
B2	أن يكون الطالب قادرا على ان يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل
B3	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية
B5	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح حلول للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والمواد الحيوية
B6	أن يكون الطالب قادرا على ان يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها
B9	أن يكون الطالب قادرا على ان يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية
B10	أن يكون الطالب قادرا على ان يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة
B12	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ دراسة جدوى السوق للسلع الزراعية من خلال التمويل والتسليف والتسويق
B13	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول
B14	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
B15	أن يكون الطالب قادرا على ان يقيم إدارة مشاريع زراعية وفق معايير الجودة والسلامة وخالية من الامراض والآفات
B17	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج مكافحة اللازمة للوقاية من الإصابة بالآفات ومسببات الأمراض والحد من انتشارها بما يعظم الإنتاجية الزراعية وانتاج غذاء آمن
B18	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انسب الحلول له
B19	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة
B20	أن يكون الطالب قادرا على ان يحلل العوامل ذات التأثير المتبادل بين ندرة المياه والتصحر والتغير المناخي
B21	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج للاستخدام المسؤول والمتعدد للمنتجات الزراعية الاساسية والثانوية والمخلفات العضوية والموارد الطبيعية (التربة والماء والهواء والطاقة)
B23	أن يكون الطالب قادرا على ان يظهر طرق الارشاد والتثقيف السهلة لتغيير السلوك وزيادة الوعي لمختلف الافراد والجماعات
B24	
B25	أن يكون الطالب قادرا على ان يناقش الاحتياجات الغذائية وإعداد وتخطيط الوجبات لمختلف الفئات العمرية في

	الصحة والمرض
B32	ان يكون الطالب قادرا على ان يبتكر تصميمات تجريبية ويجمع ويحلل البيانات تحت الظروف الحقلية والميدانية والمختبرية
B33	ان يكون الطالب قادرا على ان يقترح خطة البحث في مجال المحاصيل الحقلية مع التميز في كتابة التقارير بكفاءة عالية وصولاً الى القدرة على الحصول على استنتاجات منطقية
B38	ان يكون الطالب قادرا على ان يقارن حجم المشاكل والمخاطر الناتجة عن الإصابة بمسببات الأمراض والافات خلال جميع مراحل الإنتاج والتخزين محددا آليات إدارة تلك المشكلات مقدرا لعناصر المخاطرة المحتملة
B40	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص واقع الإنتاج البستاني، واستخدام الأساليب العلمية التقنية لحل مشاكله والارتقاء به
B41	ان يكون الطالب قادرا على ان يطور تقنيات إنتاج الحاصلات البستانية وطرق تداولها وتسويقها
B42	ان يكون الطالب قادرا على ان يخطط بنجاح لتطويع تقنيات البستنة المختلفة وبما يتناسب مع معايير الجودة والسلامة و الظروف المحلية المتنوعة
B43	ان يكون الطالب قادرا على ان يوظف الاسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستانية المختلفة
B46	ان يكون الطالب قادرا على ان يشخص مشكلات الإنتاج الزراعي وميكنة الحيازات الصغيرة واقترح الحلول المناسبة لها
B47	ان يكون الطالب قادرا على ان يحل المسائل باستخدام الطرق الحسابية أو الجبرية أو الهندسية أو الإحصائية أو الحسابية
الكود	المهارات المهنية (العملية)
C1	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم التجارب العلمية لحل المشكلات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي
C2	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص مسببات الأمراض والآفات النباتية والاعراض الناجمة عنها ويمارس المعاملات الزراعية الجيدة للإدارة المتكاملة للآفات لتعظيم الإنتاجية الزراعية ونتاج غذاء آمن
C3	أن يكون الطالب قادرا على ان يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية والانكليزية
C5	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس دوره الوطني والقومي من خلال ثقافة التعايش السلمي
C6	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الأجهزة المختبرية والحاسب الآلي للتنبؤ بفوران الآفات والأوبئة النباتية وتُشغل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها
C7	أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف بكفاءة التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي لتطوير وتحسين المنتج الغذائي وتطبيق المواصفات والمقاييس الصحيحة في مجال علوم الأغذية والتغذية وتحليل وتركيب الغذاء والتغيرات التي تحدث فيه
C8	أن يكون الطالب قادرا على ان يطور طرقا عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكائنات الحية المضادة لإيجاد أفضل الحلول المناسبة لمقاومتها
C9	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية

C10	أن يكون الطالب قادرا على ان يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
C11	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على الآفات والمسببات المرضية وعوائلها لاستنباط المقاوم منها خلال جميع مراحل الانتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C12	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة في تنمية المجال الزراعي والغذائي واستثمار الحشرات الاقتصادية
C16	أن يكون الطالب قادرا على ان يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية
C17	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C20	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة والمناسبة في العمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة المناحل ونتاج العسل ومكافحة آفاته والاهتمام بديدان الفز لانتاج الحرير
C23	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق نظريات عمل المحركات والساحبات وكيفية استخدامها وصناعتها
C24	أن يكون الطالب قادرا على ان يجيد استخدام التقنيات الحديثة وادارة الآلات والمعدات الزراعية ونظم الري والصرف والمنشآت الزراعية والبيوت المحمية واستراتيجيات الخدمة الآلية والميكنة الزراعية
C38	أن يكون الطالب قادرا على ان يجرى التحليل لإحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي
C39	أن يكون الطالب قادرا على ان يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي
C40	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير غلة وخامات المحاصيل الحقلية المختلفة ويعمل الاختبارات اللازمة لدخولها في الصناعات الغذائية والصناعات الأخرى
C41	أن يكون الطالب قادرا على ان يشخص أمراض وافات المحاصيل الحقلية ويطبق نظام إدارة المتكاملة لمكافحتها
C45	أن يكون الطالب قادرا على ان يدير عمليات إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الجفاف والزراعة المطرية ونظم الزراعة المروية باستخدام التقنيات الحديثة
C46	أن يكون الطالب قادرا على ان يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم لإنتاجية الزراعية والثروة الحيوانية والسمكية ونتاج غذاء آمن وحل مشاكل الخصوبة وتدني الانتاج.
C48	أن يكون الطالب قادرا على ان يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى في قطاع الثروة الحيوانية والسمكية والاستفادة من المشاريع الاستثمارية للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C49	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والانتاج الغذائي وادارة مزارع الثروة الحيوانية والسمكية لتنفيذ البحوث العلمية الجيدة للتحسين الوراثي و الانتاج وحفظ الاصول الوراثية
C50	أن يكون الطالب قادرا على ان يقدر متبقيات المبيدات في النباتات ومنتجاتها والعينات المأخوذة من البيئة، لتشخيص أعراض التسمم بالمبيدات ويطبق الإسعافات الأولية.
C51	أن يكون الطالب قادرا على ان ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على آفات والمسببات المرضية وعوائلها الاستنباط المقاوم منها خلال جميع مراحل الانتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة
C57	أن يكون الطالب قادرا على ان يطبق الأساليب والتطبيقات الأساسية للرياضيات والبرمجة الخطية والإحصاء للتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
C58	أن يكون الطالب قادرا على ان يتقن المفاهيم المتعلقة بآفات وأمراض الأشجار، واستخدامها لتقييم صحة/إنتاجية

	الأشجار والغابات.
C60	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم أجهزة الكمبيوتر والتقنيات الأخرى للاتصال والقياس والتحليل وحل المشكلات المتعلقة بعلوم الغابات
الكود	مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (المهارات العامة)
D1	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات والمعلومات في المجال الزراعي
D2	أن يكون الطالب قادراً على ان يشارك بفاعلية في ترسيخ مفاهيم التعايش وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً
D3	أن يكون الطالب قادراً على ان يتواصل باللغة العربية والانكليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه
D4	أن يكون الطالب قادراً على ان يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً
D5	أن يكون الطالب قادراً على ان يكتسب مهارات التخطيط والتنظيم وادارة وتنظيم الوقت و قيادة المجموعات بشكل مرضى
D7	أن يكون الطالب قادراً على ان يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الاخرين
D8	أن يكون الطالب قادراً على ان يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهية أو كتابة
D9	أن يكون الطالب قادراً على ان يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
D10	أن يكون الطالب قادراً على ان يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية
D11	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D12	أن يكون الطالب قادراً على ان يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر بما خُدم الممارسة المهنة وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة
D13	أن يكون الطالب قادراً على ان يتقن التعلم الذاتي المستمر وتحديد احتياجات و التعليمية الشخصية
D15	أن يكون الطالب قادراً على ان يعمل ضمن فريق عمل متعدد الثقافات، وقادر على تفهم سلوك المجموعات

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التدريب الميداني
- التدريبات العملية
- المشروع الميداني
- التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة، امتحانات فصلية ، تقييم التقارير ،تقييم المناقشة ،تقييم التقارير البحثية

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		خاص	عام	محاضر
استاذ	وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	4
استاذ مساعد	وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	5
مدرس	وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	6
مدرس مساعد	وقاية نبات	حشرات + امراض نبات	-	10

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
✓	تنمية مهارات تعزيز الثقة بالنفس، والتوجه الإيجابي نحو ثقافة الجودة ومتطلبات وتعزيز الإحساس بالمسؤولية، و الإيمان بروح العمل الجماعي ودوره في الإنجاز وتنمية الحس الوظيفي والوازع الأخلاقي.
✓	تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
✓	امتلاك مهارات إرشاد وتوجيه الطلاب.
✓	القدرة على إنتاج المواد التعليمية وفق مواصفات جودة النوعية، وتشمل المقررات الدراسية، والوسائط، المحاضرات ومستلزمات التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
✓	تطوير المهارات التعليمية من خلال تنوع طرائق التدريس، والتعامل الإيجابي مع التغذية الراجعة وممارستها، واستخدام تقنيات التعليم، والتركيز على تنمية المهارات الفكرية والتنافسية بين الطلاب.
✓	تنمية مهارات معالجة المشكلات والظواهر المؤثرة على سير العملية التعليمية في الكلية
✓	تطوير القدرة على تقييم المقررات الدراسية والخطط بالتنسيق مع الأقسام العلمية لضمان تحقيقها لمتطلبات سوق العمل.
✓	تطوير القدرة على قياس رضا المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع) عن العملية التعليمية والبحثية بالكلية
✓	تقييم الاختبارات ووسائل تقييم الطلبة، وإعداد تقارير لمتابعة نتائجها

12. معيار القبول	
✓	يتم قبول الطلبة ببرامج الكلية بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب قنوات التقديم المعتمدة من قبل الوزارة.
✓	يوزع الطلبة على برنامج القسم حسب المعدل ورغبة الطلبة.
✓	ان يكون لائق بدنياً وصحياً استناداً الى تقرير الفحص الطبي
✓	معدل الطالب المتقدم وحسب الحدود الدنيا للمعدلات التي تعتمدها الوزارة

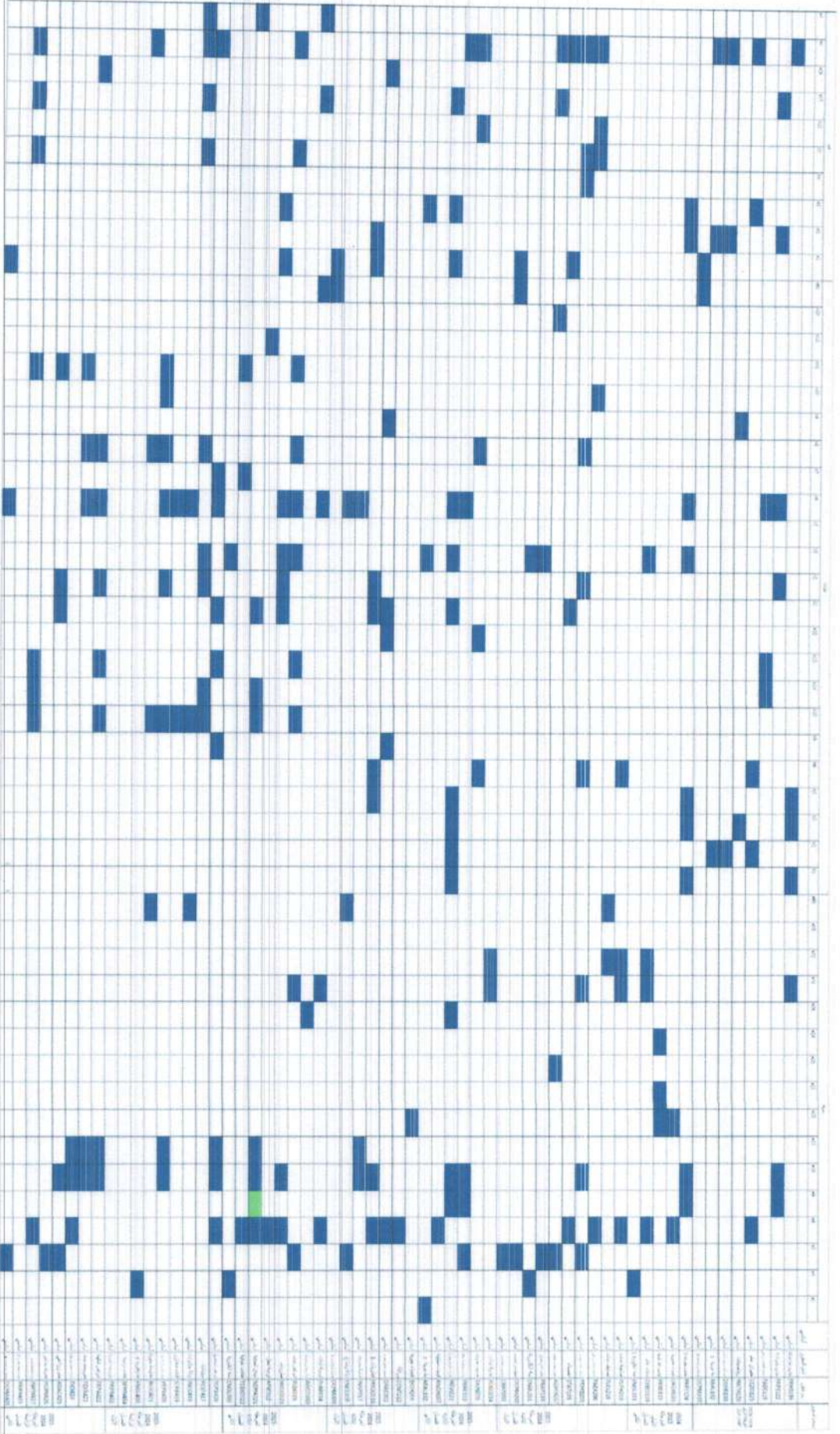
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-------------------------------------	--

- ✓ المصدر الاساسي لمعلومات البرنامج هو محاضر لجنة خبراء الاقسام المناظرة لقسم قسم وقاية النبات
- ✓ الوزارية والمعتمدة كجهة علمية من قبل لجنة عمداء كليات الزراعة.
- ✓ الدراسة المعدة من قبل اللجنة العلمية ومجلس القسم والمصادق عليها من قبل مجلس الكلية والتي تتضمن مقترحات تحديث التخصصات الزراعية ومحاكاة اهم ثلاث اقسام علمية مناظرة معتمدة عالمياً.
- ✓ احتياجات السوق المحلي والاقليمي

14. خطة تطوير البرنامج

وضعت خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية من قبل التدريسيين ولجان ضمان الجودة واللجنة العلمية في القسم ومجلس القسم والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ملاحظات المرشدين الاكاديميين وتحليل بيانات استبيانات لجنة الاستبيانات في الكلية وتقارير تقييم الاسئلة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج وهي كما يلي:

- ✓ عدم كفاية التدريب العملي
- ✓ عدم وجود الية واضحة لمساعدة الطلاب المتعثرين وتحفيز المتفوقين
- ✓ عدم إمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية
- ✓ عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي



• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم