



## نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :				
ادغال وطرق مكافحتها				
2 – رمز المقرر :				
WECO303				
3 – الفصل / السنة :				
2024/2023 / الثاني ( الربيعي )				
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2024 / 2 / 1				
5 – أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
6 – عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي ) :				
( 75 ساعة ) ( 3.5 وحدة )				
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من واحد يذكر )				
الاسم : د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي				
الايميل : <a href="mailto:mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq">mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq</a>				
8 – أهداف المقرر				
تمكين الطالب من فهم واستيعاب والتعرف على طبيعة حياة الادغال ، فوائد واضرار الادغال ، طرق مكافحتها وتشمل الطرق الزراعية والميكانيكية والبيولوجية والكيميائية اضافة الى دراسة موسعة حول مجاميع المبيدات وطرق اضافتها لمكافحة الادغال				
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات				
1- استراتيجيات التعليم تخطيط العمل الجماعي. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني والمناقشة. 3- استراتيجيات التعليم الالكتروني.				
10 – بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : b1 a1 يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفوائدها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : الادغال وتعريفاتها العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2 يعرف الاقلمة ويعدد الصف المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالاقلمة	النظري : أقلمة نباتات الادغال وطرق انتشارها العملي : الاقلمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	النظري : b2a3 يعرف التضاد الحياتي ( عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي ) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	النظري : التنافس العملي : التكاثر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	النظري b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد ( وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطابير ) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	النظري : التضاد الحياتي العملي : السكون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة ( حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال ) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	النظري : طرق السيطرة على الادغال العملي : التعرف على الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	النظري : c2 : يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال ( ووظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول	النظري : طرق المقاومة العملي : صفات الادغال الكمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

كوزات			الزراعية (العملية): b9: يوضح الصفات الكمية للادغال		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المكافحة الكيميائية العملية : مبيدات الادغال	النظري : b5: يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة ( اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية ) العملية : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : المجاميع الكيميائية العملية : صفات مبيدات الادغال	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثير القاتل ( بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي ) العملية : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملية : محاليل الرش	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق ( جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات ) العملية : d5 : يحدد حجم محلول الرش	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملية : المرشحات	النظري : b6,c5: جدول انتقال المبيدات ( جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل ) العملية : b12: يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ،	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملية : الاختيارية	النظري : d1: يحدد انواع الاختيارية ( حدد نوع الاختيارية عند	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

مناقشات ، كوزات			ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتأثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تأثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الاوراق ) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية للمبيدات		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسولوجية ( فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات ) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري: مبيدات الادغال والبيئة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة ( فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة ( حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية ) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتمد ان هناك عوامل متعلقة ببقائها فعالة في التربة ) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر
11 – تقييم المقرر					

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم ( أسبوع )	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

## 12 – مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اساسيات الادغال وطرق مكافحتها ، دليل العملي للادغال
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Barbara D. Booth & Clarence J. Swanton D Stephen D. Murphy.2003.Weed Ecology in Natural and icultural Systems - Robert L. Zimdahl / 2007.Fundamentals of Weed Science / OMAS J. MONACO & STEPHEN C. WELLER AND FLOYD M. ASHTOM. 2002.WEED SCIENCE.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ..... )	<a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://magri.mosuljournals.com/">https://magri.mosuljournals.com/</a> - <a href="https://www.tjas.org/index.php/tas">https://www.tjas.org/index.php/tas</a>



مدرس المادة العملي  
م.م. اسلام عبدالستار اسمير




مدرس المادة النظري  
م.د. محمد اكرم عبداللطيف



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق  
ا.د. اسماء محمد عادل



رئيس اللجنة العلمية :  
ا.د. نبيل محمد الامام

