

نموذج وصف المقرر

1 . أسم المقرر :					
مبادئ محاصيل حقلية					
2 – رمز المقرر :					
PRFC112					
3 – الفصل / السنة : الاول					
2024/2023 الخريفي					
4 – تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024 / 2 / 1					
5 – أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6 – عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(75 ساعة) (3.5 وحدة)					
7 – اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من واحد يذكر)					
الاسم :					
الايمل :					
د. محمد اكرم عبداللطيف العبيدي					
الموئل : mohammed.akram1985@uomosul.edu.iq					
8 – أهداف المقرر					
التعرف على اسس المحاصيل من الناحيتين التطبيقية والعملية					
9 – استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10 – بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	النظري : a1 b1: يعرف ويعدد ويشرح الادغال وفواندها واضرارها العملي : b6 : يعدد تقسيم نباتات الادغال وتصنيفها	النظري : المحاصيل الحقلية العملي : تسمية الادغال	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظري : a2: يعرف الاقلمة ويعدد الصفة المتعلقة بالاقلمة ووسائل انتشار الادغال	النظري : تقسيم المحاصيل الحقلية العملي :	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ،

مناقشات ، كوزات		الاقلمة	العملي : b7 : يوضح صفات نباتات الادغال الخاصة بالتأقلم		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الوصف النباتي لأهم عوائل المحاصيل الحقلية العملي : التكاثر	النظري : b2a3 : يعرف التضاد الحياتي (عرف التضاد الحياتي ، عدد اماكن تواجد مواد التضاد الحياتي) العملي : b8 : يعدد طرق التكاثر المختلفة لنباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية العملي : السكون	النظري b3 a4 : يوصف طرق دخول مواد التضاد (وضح طرق دخول مواد التضاد الى البيئة ، اشرح طريقتي الغسل والتطاير) العملي : c5 : يوضح تأثير السكون على نباتات الادغال	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / درجة الحرارة العملي : التعرف على الادغال	النظري : c1 b2 a3 : يستخدم طرق المقاومة (حدد افضل الطرق المستخدمة في الحد من انتشار الادغال) العملي : c6 : يوضح الوسائل الوقائية لتقليل انتشار الادغال	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية العملي : صفات الادغال الكمية	النظري : c2 : يوظف وسائل الحد من انتشار الادغال (ووظف الطرق الميكانيكية والزراعية في القضاء على الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية) العملي : b9 : يوضح الصفات الكمية للادغال	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الضوء العملي : مبيدات الادغال	النظري : b5 : يكتب عن تاريخ المكافحة الكيميائية وفوائد المكافحة (اكتب تقرير عن المكافحة الكيميائية يوضح كيف تم استخدام المبيدات	2 نظري 3 عملي	السابع

			لاول مرة ، اشرح الفوائد من المكافحة الكيميائية (العملي : b10 , d4 : يوضح تقسيم مبيدات الادغال		
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية / الماء العملي : صفات مبيدات الادغال	النظري : c3 : يبين العوامل المحدد للتاثر القاتل (بين العوامل المحددة للتاثير القاتل لاي مركب كيميائي) العملي : b11 : يوضح الصفات الفيزيائية والكيميائية لمبيدات الادغال	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : محاليل الرش	النظري : c4 : نفاذية المبيدات من الاوراق (جرب خلال ادارة المكافحة الكيميائية اماكن نفاذ المبيدات) العملي : d5 : يحدد حجم محلول الرش	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : امتصاص وانتقال المبيدات العملي : المرشات	النظري : b6,c5: يجدول انتقال المبيدات (جدول انتقال المبيدات من سقوط قطرة المبيد الى وصولها الى مناطق القتل) العملي : b12 : يبين أنواع النوزلات واستخداماتها	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	النظري : الاختيارية العملي : الاختيارية	النظري : d1 : يحدد انواع الاختيارية (حدد نوع الاختيارية عند ارش المبيدات على نباتات الحنطة ولم تتاثر ، حدد نوع الاختيارية عند ملاحظة تاثر نباتات الادغال عريضة الاوراق وخدم تاثر النباتات رفيعة الاوراق) العملي : b13 : يميز انواع الاختيارية للمبيدات	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

الثنائي عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d2: يفسر الاختيارية المورفولوجية ، الاختيارية الفسيولوجية (فسر كيف يتم تحول المبيد داخل النبات، فسر الية الاختيارية المورفولوجية في النباتات) العملي : b14 : يقيس مدى استدامة محلول المبيد في التربة	النظري : الاختيارية العملي : الاستدامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : d3: يفسر علاقة المبيدات والبيئة (فسر علاقة المبيدات بالبيئة من حيث موعد الاضافة وتركيز المبيد) العملي : c7: يختبر طرق انتقال المبيد داخل التربة	النظري : مبيدات الادغال والبنبة العملي : الانتقال وتحضير المبيدات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e1: يتحقق من وجود الاستدامة (حقق افي سبب حدوث الاستدامة للمبيدات في التربة او على الاجزاء النباتية) العملي : e3 : يوثق مشاهدات الادغال المختلفة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة حقلية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	النظري : e2: يقيس استبقاء المبيدات في التربة (قم بقياس مدة استبقاء المبيد في التربة وهل تعتقد ان هناك عوامل متعلقة ببقاءها فعالة في التربة) العملي : e4: يقيس كمية المبيد اللازمة للمكافحة	النظري : الاستدامة العملي : زيارة علمية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات

11 – تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40

9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100
12 – مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ المحاصيل الحقلية		
	المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ المحاصيل الحقلية العملي		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	لا يوجد		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد		

مدرس المادة العملي
م.م. اسلام عبدالستار اسمير

مدرس المادة النظري
م.د. محمد اكرم عبداللطيف

جامعة الموصل
كلية الزراعة والحدائق
رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية
م.م. هادي عمار يونس كشمولة

رئيس اللجنة العلمية
أ.م.د. عبدالقادر عبش سيبك