



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الري والبيزل	
2. رمز المقرر:	
IRDR 308	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (الخريفي) 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 /9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
2نظري + 3 عملي / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا. م معتصم داود سليمان اغا مدرس مساعد : علياء عبد اللطيف جاسم	
8. اهداف المقرر	
نظري:	عملي:
- تمكين الطالب من فهم ما هو علم الري وما عملية الري	- تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين معايير التربة ومعرفة عمق الماء في التربة
- تمكين الطالب من الالمام بتصنيف مياه الري	- يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة - والعمل على جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز
- تمكين الطالب تقدير كفاءات الري	- يتمكن من تقدير الغيض
- تمكين الطالب من جدولة الري ومعرفة الاحتياجات المائية للمحصول	- يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي .
- تمكين الطالب من معرفة طرق الري المختلفة	- يقدر الطالب حجم الماء والتصريف في القنوات والتنقيط
9. استراتيجية التعليم والتعلم	

<p>عملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة 	<p>نظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام وتقرير
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	نظري: a1 ما هو علم الري ، وعملية الري ، وما هي مصادر المياه عملي: a8 ما هي مكونات التربة والخصائص التي تهم مادة الري والبزل	نظري : علم الري عملي : العلاقات الرياضية لمكونات الترب	نظري : الأساليب السمعية ، السيورة عملي : عمل مختبري لتقدير بعض الخصائص	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات
2	2 نظري 3 عملي	نظري : a2 يتعرف الطالب على الأقاليم المطرية ، وما هي الأغراض التي يحققها الري عملي : a9 امثلة وتطبيقات على العمق المكافي	نظري : تصنيف الأقاليم المطرية عملي : تقدير العمق المكافي لماء التربة	نظري : السيورة اسلوب الحوار عملي : تطبيق مختبري وعمل تقارير	امتحانات قصيرة ، تكليف بواجب ، مناقشات

3	2 نظري 3 عملي	النظري : a3يلم الطالب بالمعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري من حيث الملوحة والصودية والسمية العملي b9عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوبي للتربة	النظري : المعايير المعتمدة في تقييم نوعية مياه الري عملي : تقدير الحفظ الرطوبي للتربة	نظري : الأساليب السمعية الكتابة على السيورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
4	2 نظري 3 عملي	النظري : a4يتمكن الطالب من تقدير كفاءات الري () كفاءة النقل ، الارواء ، الخرن والتجانس) عملي : b10يتمكن الطالب من العمل على جهاز الضغط	النظري كفاءات الري عملي : جهاز الضغط	نظري : اسلوب الحل على السيورة العملي عمل مختبري مع كتابة تقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
5	2 نظري 3 عملي	نظري : b1 تطبيقات وحل امثلة حول كفاءات الري ومعامل التناسق العملي : b11 يمكن الطالب من تقدير وحساب الماء الجاهز	تطبيقات وامثلة حول كفاءات الري العملي : تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	نظري : امثلة على السيورة عملي : عمل تقارير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
6	2 نظري 3 عملي	النظري : a5 يتمكن الطالب من التعرف على جدولة الري وما هي الاحتياجات المائية عملي : a10يتمكن الطالب من تقدير الاستهلاك المائي	النظري : جدولة الري والاحتياجات المائية عملي : الاستهلاك المائي	النظري : السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقارير	امتحان شهري

7	2 نظري 3 عملي	نظري : b2 تعرف الطالب مراحل نمو النبات والمنحني الخاص بذلك ، وكذلك احتساب عدد الأيام بين رية وأخرى عملي :b12 يمكن الطالب من تقدير التبخر باستخدام حوض التبخر	النظري : مراحل نمو النبات تردد الارواء عملي : حوض التبخر	نظري : الاساليب السمعية اسلوب الكتابة على السبورة عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
8	2 نظري 3 عملي	نظري : a6 يلم الطالب بالطرق المختلفة للري وامكانية تفهم مميزات الري السطحي العملي :b13 يمكن الطالب من تقدير تصريف الماء	نظري : الطرق المختلفة لإضافة الماء عملي : طرق قياسات الماء	النظري : الأساليب السمعية ، السبورة اسلوب العملي : مشاهدات حقلية	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

9	2 نظري 3 عملي	نظري : b3 يمكن الطالب من تتبع طريقة الري بالمروز ، وخصائصه وتقدير عمق ما الري بطريقة المروز عملي : a11 يمكن الطالب من تقدير تصريف الماء	النظري : طريقة الري بالمروز عملي : طرق قياس الماء – منشآت القياس	النظري : الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
10	2 نظري 3 عملي	نظري : b4 يمكن الطالب من التعرف على مميزات الري بالرش وكذلك الأجهزة عملي : a12 يمكن الطالب من تقدير الغيض حقليا او	نظري : الري بالرش عملي : الغيض	نظري : الأساليب السمعية ،السبورة عملي : عمل حقلي ومختبري	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

			مختبريا		
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	النظري : الكتابة على السيورة اسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	النظري : سعة نظام الري بالرش عملي : الغيض بطريقة الحوض	النظري : b5يتمكن الطالب من تقدير سعة منظومة الري بالرش ، سعة المرشة الواحدة عملي: b14تطبيق معدل الغيض بطريق الحوض	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري : اسلوب السيورة عملي : تطبيقات في الاستهلاك المائي	نظري : الري بالتنقيط العملي : الاستهلاك المائي - الطرق التجريبية	نظري : b6يتمكن الطالب من التعرف على خصائص ومحددات الري بالتنقيط ، وتقدير معامل التناسق العملي : a13يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاستهلاك المائي	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	النظري : الأساليب السمعية ، السيورة عملي : مسائل حول احتساب الغيض	النظري : أنواع المبالز عملي : تقدير الغيض	النظري : a7 يتمكن الطالب من معرفة أنواع المبالز ، المبالز العمودية وخصائص المبالز المفتوحة عملي : a14تطبيقات رياضية حول الغيض	2 نظري 3 عملي	13

14	2 نظري 3 عملي	النظري : b7 يتعرف الطالب على المبازل المغطاة وما هو تصنيف المبازل حسب طبيعة عملها عملي : a15 يتمكن الطالب من التعرف على ماهية البزل	النظري : المبازل المغطاة عملي : البزل	النظري : السيورة أسلوب الحوار المباشر عملي : التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري
15	2 نظري 3 عملي	النظري : b8 يتمكن الطالب من معرفة المسافة بين المبازل من معرفة عمق الطبقة الصماء . عملي : a16 يتمكن الطالب من تفهم أنظمة البزل المفتوحة والمغطاة	النظري : حساب المسافة بين المبازل عملي : أنظمة البزل	النظري : الأساليب السمعية أسلوب ، السيورة عملي : عرض بوسترات التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	مؤعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير نهائي نظري + تقارير التجارب العملي	نظري أسبوع 15 عملي أسبوع 1- 15	7 نظري + 6 عملي	13%
2	اختبار قصير (1) Quiz	أسبوع (3)	4 نظري + 2 عملي	6%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	أسبوع (9)	10 نظري + 5 عملي	15%
4	اختبار قصير (2) Quiz	أسبوع (12)	4 نظري + 2 عملي	6%
5	اختبار عملي نهائي	أسبوع امتحانات عملي	20	20%
6	اختبار نظري نهائي	أسبوع امتحانات نظري	40	40%
	المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الري والبزل (أ.د. ليث خليل إسماعيل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الري اساسياته وتطبيقاته (الاستاذ الدكتور نبيل إبراهيم والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي)

مجلة زراعة الرفادين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
منظمة الصحة العالمية ، و منظمة الغذاء والدواء الامريكية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مدرس المادة العملي : م.م. علياء عبد اللطيف جاسم



مدرس المادة النظري : أ. م معتصم داود سليمان اغا



رئيس اللجنة العلمية: أ.د. نبيل محمد امين الامام



رئيس القسم البستنة : أ.د. أسماء محمد عادل