

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	حرية وديمقراطية
٢.	رمز المقرر:
	DEHR100
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٤٥ ساعة نظري/ ٢ ساعات نظري اسبوعيا/ ٢ وحدتان
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد زهير عبد الكريمالأيمل: mohamedzuhair87@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	<p>١- افهام واستيعاب واكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الحرية والديمقراطية</p> <p>٢- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لمواضيع الحرية والديمقراطية</p> <p>٣- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية والمحلية في مواضيع الحرية والديمقراطية.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من فهم حقوق المدنية والسياسية والدفاع عنها، وتعريف الطلبة بالممارسة الديمقراطية وأنواعها كأساس لممارسة الحقوق السياسية.</p> <p>٥- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الحقوق والحريات بأنواعها والتمكن من معرفة الممارسة الديمقراطية والتشجيع على المشاركة السياسية في الانتخاب والترشيح وغيرها من الحقوق السياسية. مع تعزيز ثقافة الحوار والنقاش كأسلوب لدى الطلبة</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	C3: ان يكون الطالب قادر على تفسير الظواهر المتعلقة بتاريخية وتطور الحريات العامة D1: ان يكون الطالب قادر لعرض المعلومات المتعلقة بحريات الانسان وتطورها D9: تمكين الطالب من قدرات التعليم الذاتي والمستمر لتطوير مفاهيمه المتعلقة بتطور حريات الانسات	تاريخية الحريات العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
2	2نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حريات الانسان في الديانات السماوية D1: تمكين من عرض المعلومات المتعلقة بحريات D9: تمكين الطالب من عرض المعلومات من مصادر عدة بحريات لتطوير مفاهيمه الخاصة	الحريات في الديانات السماوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
3	2نظري	C3: تمكين الطالب من تفسير والتمييز بين انواع وصور حريات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال حريات الانسان D9: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بأشكال بقوق الانسان لتطوير مفاهيمه الخاصة D11: أن يكون الطالب قادراً على تحمل الدفاع عن حقوقه بعد معرفتها	اشكال الحريات العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، اختبار نهائي،
4	2نظري	C3: تمكين الطالب من فهم وتفسير حقوق الانسان الحديثة D1: تمكين الطالب من عرض المعلومات المتعلقة بالحريات الانسان الحديثة D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حرياته الجديدة وتحمل المخاطر	الحريات الجديدة أو الحديثة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي
5	2نظري	C3: ان يكون الطالب قادرا على فهم تفسير الظواهر المتعلقة بحقوق الانسان والحريات في المنظمات الدولية الحكومية D1: ان يكون الطالب قادرا على عرض المعلومات المتعلقة بالمنظمات الدولية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية	الحريات في المنظمات الدولية الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي،
6	2نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بتعامل المنظمات غير الحكومية مع حقوق الانسان والحريات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بحقوق الانسان والحريات في المنظمات غير الحكومية D11: أن يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه الجديدة بمساعدة المنظمات غير الحكومية	الحريات في المنظمات غير الحكومية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار قصير، تقارير، واجبات بيئية اختبار نهائي
7	2نظري	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير	حريات الانسان في الدستور العراقي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار

فصلي2، اختبار قصير ، اختبار نهائي		عام 2005	مابتعلقة بحقوق وحرريات الانسان في الدستور العراقي عام 2005 D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالمنظمات الدولية D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه باللجوء للجهات المسؤولة واستخدام الوسائل السلمية		
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الحكومات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم والتمييز لانواع الحكومات D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الحكومات D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الحكومات	2نظري	8
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيئية، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الحكومة الديمقراطية وتمييزها D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: ان يكون قادراً على تطوير معلوماته المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	9
اختبار فصلي2، اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	خصائص الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير خصائص الحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بخصائص الديمقراطية	2نظري	10
اختبار قصير، اختبار فصلي2 واجبات بيئية ، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	صور الحكومة الديمقراطية	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز صور الحكومة الديمقراطية D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية	2نظري	11
اختبار قصير، واجبات بيئية اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الديمقراطية غير المباشرة	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز الديمقراطية غير المباشرة D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بالحكومة الديمقراطية D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بالديمقراطية غير المباشرة	2نظري	12
اختبار قصير، تقارير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الاقتراع	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز انواع الاقتراع D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة بانواع الاقتراع D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الاقتراع D11: تمكين الطالب من الدفاع عن حقوقه المتعلقة بمشاركته بالاقتراع العام بالوسائل السلمية.	2نظري	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية للانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض المعلومات المتعلقة باجراءات الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة باجراءات الانتخابات D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه في المشاركة بالانتخابات	2نظري	14
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	انواع الانتخاب	C3: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير انواع الانتخاب D1: ان يكون الطالب قادراً على عرض	2نظري	15

			المعلومات المتعلقة بانواع الانتخاب D9: تمكين الطالب من تطوير معلوماته المتعلقة بانواع الانتخاب D11: ان يكون الطالب قادراً على الدفاع عن حقوقه في المشاركة بالانتخابات
--	--	--	---

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية أو التقارير إلى الخ تكون من ٤٠ وهي معدل السعي الفصلي للمادة. فيما يكون الامتحان النهائي النظري من ٦٠ ، وكالاتي:

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الأسبوع الرابع	1	1
2	تقرير ٢	الأسبوع الخامس	1	1
3	اختبار قصير (١) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (٢) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (٣) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	2	2
6	اختبار فصلي (١)	الأسبوع السادس	8.5	8.5
7	اختبار فصلي (٢)	الأسبوع الحادي عشر	8.5	8.5
8	اختبار قصير (٤) Quiz	الأسبوع الثالث عشر	2	2
9	تقرير ٣	الأسبوع الثامن	1	1
10	واجبات بيتية	٦،٨، ١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩	3	3
11	مشاركات في المحاضرات	جميع الاسابيع	4	4
12	اختبار قصير (٥) Quiz	الأسبوع التاسع	2	2
13	تقرير (٤)	الأسبوع الثاني عشر	1	1
14	اختبار قصير	الأسبوع العاشر	2	2
15	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ومنها : كتاب حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة ليس هناك كتاب مقرر للمادة وإنما هناك مجموعة محاضرات تم إعدادها من قبل استاذ المادة بالاستناد المصادر العملية المتعلقة بمادة حقوق الانسان وتم اعطاء المحاضرات للطلبة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. ٢- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. ٣- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون. ٤- حقوق الإنسان والحريات العامة، تأليف: رامز محمد عمار. ٥- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. ٦- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. ٧- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، تأليف: علي خليفة الكواري. ٨- الديمقراطية، تأليف تشارلز تيللي، ترجمة: محمد فاضل. ٩- الديمقراطية الجذور وإشكالية التطبيق، تأليف: محمد الاحمري. ١٠- الحكومات البرلمانية، تأليف: جون ستيورات مل، ترجمة: إميل الغوري. ١١- النظم الانتخابية، تأليف: مجموعة مؤلفين.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا. ٢- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. ٣- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبدالرحمن ربيع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- الموقع الإلكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global

issues/human-rights

- ٢- موقع مكتب الموفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان:
<https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home>
- ٣- موقع منظمة العفو الدولية: [/https://www.amnesty.org](https://www.amnesty.org)
- ٤- موقع منظمة اليونيسف: [/https://www.unicef.org/ar](https://www.unicef.org/ar)
- ٥- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: <https://www.icrc.org>

مدرس المادة
م.م محمد زهير عبد الكريم