

وصف مقرر حيوانات برية

١.	اسم المقرر:
	حيوانات برية
٢.	رمز المقرر:
	WILI395
٣.	الفصل / السنة:
	الفصل الخريفي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتان نظري/ ٣ ساعات عملي (٥ ساعات) / ٣.٥ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	د. رغد عبد الرزاق ملاعبدة / نظري م.د. مهند حامد يونس/ عملي
٨.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التعرف على علم ادارة الحيوانات البرية وتصنيفها والمحافظة على الحيوانات البرية من الانقراض • تمكين الطالب من معرفة وفهم المعارف والمهارات المكتسبة لحل المعوقات التي تحد من انتشار الغابات والتي هي بيئة الحيوانات البرية. • اكساب الطالب تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال علوم الغابات من الناحية النظرية والعملية بحيث يتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية • اعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال الغابات، من خلال استخدام العديد من طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة ليكونوا قادرين على معرفة فعاليات اصحاب مهنة الزراعة ورفاهيتهم وايجاد الحلول المناسبة للمشاكل الزراعية للنهوض بواقع القطاع الزراعي . • تعليم الطالب كيفية زيادة التنوع الحيوي الناتج من وجود الحيوانات البرية في الغابات وماتوفره من فوائد كبيرة فيها • - تعليم الطالب مهارة الاعتناء بالحيوانات البرية والحفاظ عليها باعتبارها ثروة وطنية في حال ادارتها بصورة صحيحة وسليمة .
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب الميداني - العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات - التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها - التعلم الذاتي - التدريبات العملية
١٠.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	A1: يتعرف على فكرة موجزة عن حفريات الأحياء	الزمن اللاحياتي والزمن ما قبل الكامبري – الزمن القديم للحياة – الزمن الوسطي للحياة والزمن الحديث للحياة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١١ ختبار نهائي
	٣ عملي	A9: التعرف على الحيوانات البرية	تعريف الحيوانات البرية – أنواع الحيوانات البرية مدخل علم صيدانية الغابات مدخل علم صيدانية التزييت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي ١
٢	٢ نظري	A2: يلم ببعض المعلومات عن الصيد وتطوره مع الزمن	الصيد على المفهوم الحديث – الصيد وتاريخه في الحضارات الأولى في وادي الرافدين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي
	٣ عملي	A10: المعارض والمسجلات	اوصاف المعارض للحيوانات البرية – القيام باستخدام النماذج الحيوانية وتحضيرها للمعارض – الالمام بأنشاء المسجلات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تطبيق مباشر باستعمال الادوات المنورة
	٢ نظري	A6: يفهم العوامل المؤثرة سلبيا على الحيوانات البرية	عوامل من فعل الإنسان – عوامل طبيعية تؤثر سلبيا	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي
٣	٣ عملي	A11: الحدائق الحيوانية والباركات الوطنية	تقسيم الحدائق الحيوانية – التفريق بين الحدائق الحيوانية والطبيعية – فهم للحدائق المشهورة في العالم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التعلم الذاتي	مشاهدة حقلية
٤	٢ نظري	E1: تحديد فوائد الحيوانات البرية واضرار الحيوانات البرية	فوائد معنوية ومادية وحيوية- اضرار الحيوانات البرية على الفوائد معنوية ومادية وحيوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي،
	٣ عملي	A12: التفريق بين التحنيط القديم والحنيط الحديث	وصف طريقة التحنيط القديمة ولحديثة – المشاركة والتحضير في تحنيط الطيور	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	اختبار قصير عملي ٢، رسم مباشر
٥	٢ نظري	A3: يحدد علاقة علم الحيوانات البرية بالعلوم الأخرى	علاقة علم الحيوانات البرية بالعلوم البيئية والطبيعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١، اختبار نهائي
	٣ عملي	A11: التمييز بين انواع التنوع البيولوجي	اهمية التنوع البيولوجي – التمييز بين انواع التنوع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	مشاهدات من

نماذج حياة	التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	البيولوجي - الغزو البيولوجي وأنواعه			
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	حياة الحيوانات البرية في الغابة - فوائد الغابات والحقول الزراعية في ايواء الحيوانات البرية - الحيوانات البرية التي تعيش في الغابات المطيرة	B1 : يوضح دور الغابات والحقول في ايواء الحيوانات البرية	٢ نظري	٦
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	التخطيط لحماية الطبيعة - وصف المناطق المؤهلة لتكون محميات طبيعية	E4: التخطيط لحماية الطبيعة	٣ عملي	
اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فوائد الحيوانات البرية بالنسبة للغابة - كيف تحمي الحيوانات البرية نفسها في الغابة	A5: يذكر دور الحيوانات البرية في الغابات	٢ نظري	٧
عرض تقديمي للشكل	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	جولة حقلية للتعرف على بعض النماذج لحماية الطبيعة	A13: جولة حقلية للتعرف على الاماكن المؤهلة لإنشاء محميات طبيعية	٣ عملي	
اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	علم بيئة الحيوان - تقسيم علم بيئة الحيوان - بعض المصطلحات المهمة التي تخص الحيوان	C1 : يوضح دور بيئة الحيوان ويعطي بعض المصطلحات العلمية	٢ نظري	٨
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحديد بعض الحيوانات البرية المنقرضة في العراق - تحديد بعض الحيوانات التي على وشك الانقراض	E6: تحديد بعض الحيوانات التي على وشك الانقراض في العراق	٣ عملي	
اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العوامل الحيوية المؤثرة على الغابة - العوامل الغير حيوية المؤثرة على الغابة	C2 : يبين العوامل البيئية المؤثرة على الحيوانات البرية	٢ نظري	٩
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	بعض انواع الفصيلة القططية - استعمال افلام فيديو لمشاهدة الاسود والنمور	C4: استعمال افلام فيديو للفصيلة القططية	٣ عملي	
اختبار فصلي ٢	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عوامل الانتشار السلبي للحيوانات البرية	D1 : يوضح انتشار الحيوانات البرية وتوزيعها الجغرافي في العالم	٢ نظري	١٠
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعرف اكلات اللحوم - توضيح طريقة تغذية هذه الحيوانات على اللحوم	C3: يوضح طرق تغذية اكلات اللحوم	٣ عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التأثيرات الضارة للجفاف والامطار	C4: يبين اهم التأثيرات الضارة للجفاف والامطار	٢ نظري	١١

واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تحديد عمر الحيوانات – تشخيص اعمار الحيوانات	D2: تحديد عمر الحيوانات	٣ عملي	
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بيئة الغابات الطبيعية	E2: بيئة الغابات الطبيعية بالإضافة الى زيارة علمية	٢ نظري	
رسم مباشر وواجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	الحشرات المجنحة بالإضافة الى زيارة علمية	B4: يحدد طائفة الحشرات المجنحة بالإضافة الى زيارة علمية	٣ عملي	١٢
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تعريف الطلقات ومعرفة انواعها – مشاهدة بعض الصور والنماذج الخاصة بالطلقات	A15: التعرف على الطلقات	٢ نظري	
واجب بيتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	تعريف القرون والتعرف على انواعها – التمييز بين انواع القرون وتكوينها – مشاهدة بعض الصور الخاصة بقرون الحيوانات	A16: التمييز بين انواع القرون وتكوينها	٣ عملي	١٣
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التوازن الطبيعي وعلاقته بالحيوانات في المحميات الطبيعية – كيفية الحفاظ على التوازن الطبيعي في الغابات والمحميات الطبيعية	A7: يذكر دور الحيوانات البرية والمحميات الطبيعية في العراق	٢ نظري	
اختبار قصير عملي ٣	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التعلم الذاتي	زيارة علمية للتعرف والمشاهدة على بعض الحيوانات	E5: زيارات حقلية / تحديد بعض الحيوانات البرية المنقرضة في العراق	٣ عملي	١٤
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المراحل التاريخية لنظام التصنيف – مجالات علم التصنيف	A4: يتعرف على التصنيف والتسمية العلمية الحيوانية	٢ نظري	
اختبار قصير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريب الميداني، المشروع الميداني، التعلم الذاتي	مواعيد نمو الاسنان – فحص تكوين الاسنان عند الوعل الاحمر	B2: فحص تكوين الاسنان عند الابل	٣ عملي	١٥

١١. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير ١	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير ٢	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (١) Quiz	الاسبوع السادس	2	2

2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (٢) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (٣) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (١)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (٢)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	رسم ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم مختبري	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (١) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (٢) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (٣) Quiz	13
5.5	5.5	الاسابيع ٦ و٨ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣	الرسومات المباشرة والواجبات البيئية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

صيانة الغابات (١٩٨٢). عبدالله ، ياوز شفيق ومسعود مصطفى الكناني ومجيد حسن الخالصي . دار ابن الاثير للطباعة والنشر، ٨٢٨، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
١- https://www.fao.org/3/i6855en/I6855EN.pdf ٢- http://npshistory.com/publications/leopold_report.pdf ٣- https://www.nndfw.org/Summit%20Presentations%202020-5/Intro%20to%20wildlife%20management_CSmith.pdf ٤- http://westbengalforest.gov.in//upload/development/cm-27.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة العملي
م.د. مهند حامد ابراهيم

مدرس المادة النظري
د. رغد عبد الرزاق ملاعبدة

رئيس قسم علوم الغابات
أ.د. مزاحم سعيد يونس

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمد يونس العلاف