

وصف مقرر صيانة غابات

| ١. اسم المقرر:  |         |   |   |   |                                    |
|---|---------|---|---|---|------------------------------------|
| صيانة غابات   |         |   |   |   |                                    |
| ٢. رمز المقرر:  |         |   |   |   |                                    |
| FOPR400   |         |   |   |   |                                    |
| ٣. الفصل / السنة:   |         |   |   |   |                                    |
| الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤   |         |   |   |   |                                    |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |   |   |   |                                    |
| ٢٠٢٣/٩/١  |         |   |   |   |                                    |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :   |         |   |   |   |                                    |
| حضور  |         |   |   |   |                                    |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):   |         |   |   |   |                                    |
| ساعتان نظري/ ٣ ساعات عملي (٥ ساعات)/ ٣.٥ وحدات  |         |   |   |   |                                    |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |   |   |   |                                    |
| م.د. سامر امير حنا / نظري   |         |   |   |   |                                    |
| م.د. رغد عبد الرزاق جمال/ عملي  |         |   |   |   |                                    |
| ٨. اهداف المقرر   |         |   |   |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مسبب الضرر الناتج من العوامل المناخية الحية غير الحية</li> <li>• ان يكون المتعلم على اطلاع بعمليات الخدمة التنموية اللازمة لحماية الأشجار في الغابة .</li> <li>• ان يلم المتعلم بعوامل الطقس والمناخ المؤثرة على انتشار وتوزيع أشجار الغابات .</li> <li>• ان يعي المتعلم خطر الحرائق كونها عامل مهم في تدهور الغابات .</li> <li>• ان يكون للمتعلم قابلية تحديد الضرر والوقاية من العوامل المتطرفة كالجفاف والرياح والحرارة والرطوبة وغيرها</li> </ul> |         |   |   |   |                                    |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |   |   |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التدريب الميداني</li> <li>- العروض لنماذج من اجزاء جسم الحشرات</li> <li>- التكليف بمهام معينة واعداد تقارير حولها</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التدريبات العملية</li> </ul>   |         |   |   |   |                                    |
| ١٠. بنية المقرر   |         |   |   |   |                                    |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم  | طريقة التقييم                      |
| ١   | ٢ نظري  | A1: يتعرف على علم صيانة الغابات ونبذة تاريخية عنه – وظائفه – اهدافه | تعريف علم صيانة الغابات واعطاء نبذة تاريخية عنه | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبار فصلي<br>ي الاختبار<br>نهائي |

|   |  |  |   |   |           |   |
|---|--|--|---|---|-----------|---|
| اختبار<br>قصير<br>عملي ١                          | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التعلم الذاتي              | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،             | مدخل لعلم صيانة<br>الغابات                          | A10: يتعرف على مدخل<br>لعلم صيانة الغابات                                 | ٣<br>عملي |   |
| اختبار<br>فصلي ١،<br>اختبار<br>نهائي              | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،                          | حرائق الغابات                                       | A2 : يلم بأهمية حرائق<br>الغابات  | ٢<br>نظري | ٢ |
| تطبيق<br>مباشر<br>باستعمال<br>الادوات<br>المتوفرة | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،<br>العملية، | عوامل تدهور<br>وانقراض الغابات                      | A11 : يلم ببعض المعلومات<br>عن عوامل تدهور وانقراض<br>الغابات             | ٣<br>عملي |   |
| اختبار<br>فصلي ١،<br>اختبار<br>نهائي              | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،                          | مكافحة حرائق الغابات                                | C1 : يستخلص طرق مكافحة<br>حرائق الغابات                                   | ٢<br>نظري | ٣ |
| مشاهدة<br>حقلية                                   | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التعلم الذاتي              | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،             | التأثيرات الأساسية<br>لدرجة الحرارة على<br>النباتات | A15 : يحدد التأثيرات<br>الرئيسية لدرجة الحرارة على<br>النباتات بصورة عامة | ٣<br>عملي |   |
| اختبار<br>فصلي ١،<br>اختبار<br>نهائي،             | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،                          | الآلات والمعدات<br>اللازمة لإطفاء الحرائق           | A3: يضع قائمة بأهم الآلات<br>والمعدات اللازمة لإطفاء<br>الحرائق           | ٢<br>نظري | ٤ |
| اختبار<br>قصير<br>عملي ٢،<br>رسم مباشر            | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،<br>العملية، | حرائق الغابات                                       | E2 : يقدر خطورة حرائق<br>الغابات  | ٣<br>عملي |   |

|                                      |   |   |  |           |   |
|--------------------------------------|---|---|--|-----------|---|
| اختبار<br>فصلي ١،<br>اختبار<br>نهائي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،   | الاستفادة من الحرائق<br>لأغراض صيانة<br>الغابات | C2: يبين كيفية الاستفادة من<br>الحرائق لأغراض صيانة<br>الغابات                           | ٢<br>نظري | ٥ |
| مشاهدات<br>من نماذج<br>حية           | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،<br>العملية،            | تشخيص المرض<br>النباتي                          | A12: يتعرف على كيفية<br>تشخيص المرض النباتي  | ٣<br>عملي |   |
| اختبار<br>قصير،<br>اختبار<br>نهائي   | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،   | الغازات والأدخنة<br>وتأثيراتها على الغابات      | A4: يحدد اضرار الغازات<br>والأدخنة وتأثيراتها على<br>الغابات                             | ٢<br>نظري | ٦ |
| رسم مباشر<br>وواجب<br>بيتي           | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،<br>العملية،            | الاثار السلبية للامطار<br>الحامضية              | B2: يوضح الاثار السلبية<br>للامطار الحامضية  | ٣<br>عملي |   |
| اختبار<br>فصلي ٢،<br>اختبار<br>نهائي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،   | تشخيص التأثيرات<br>الضارة للأدخنة السامة        | E1: يؤكد التأثير الضار<br>للغازات السامة عن طريق<br>فحص الأوراق ومشاهدة<br>مظاهر الإصابة | ٢<br>نظري | ٧ |
| عرض<br>تقديمي<br>للشكل               | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>المشروع<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،<br>الميداني،<br>العملية، | الادغال وطرق<br>مكافحتها                        | A14: يعرف الادغال وطرق<br>مكافحتها   | ٣<br>عملي |   |
| اختبار<br>فصلي ٢،<br>اختبار          | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي<br>التفاعلية،<br>الذهني،<br>والمناقشة،   | العوامل المناخية                                | A5: يتعرف على العوامل<br>المناخية الضارة بالغابات  | ٢<br>نظري | ٨ |

|                                      |  |  |  |  |           |
|--------------------------------------|--|--|--|--|-----------|
| نهائي                                |  |  |  |  |           |
| رسم مباشر<br>وواجب<br>بيتي           | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | تأثير الاذخنة والغازات<br>السامة على اشجار<br>الغابات    | C5: يوضح تأثير الاذخنة<br>والغازات السامة على اشجار<br>الغابات               | ٣<br>عملي |
| اختبار<br>فصلي ٢،<br>اختبار<br>نهائي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | الاضرار الناجمة عن<br>العوارض المناخية                   | A6 : يحدد الاضرار الناجمة<br>عن العوارض المناخية                             | ٢<br>نظري |
| رسم مباشر<br>وواجب<br>بيتي           | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | اصابة وتشخيص<br>الغابات بالملوثات<br>السامة              | B3: يوثق اصابة وتشخيص<br>الغابات بالملوثات السامة                            | ٣<br>عملي |
| اختبار<br>فصلي ٢                     | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | الاجراءات الوقائية<br>لتقليل تأثيرات<br>العوارض المناخية | C3 : يستنتج الاجراءات<br>والتدابير الوقائية لتقليل تاثير<br>العوارض المناخية | ٢<br>نظري |
| رسم مباشر<br>واجب بيتي               | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | تصنيف المراتب العليا<br>في الحشرات                       | C6: يوضح تصنيف المراتب<br>العليا في الحشرات                                  | ٣<br>عملي |
| اختبار<br>نهائي                      | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التعلم الذاتي                         | التأثيرات الضارة<br>للجفاف والامطار                      | C4: يبين اهم التأثيرات<br>الضارة للجفاف والامطار                             | ٢<br>نظري |
| واجب بيتي                            | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | المحاضرة<br>العصف<br>الحوار<br>التدريب<br>التدريبات<br>التعلم الذاتي | مبيدات الافات  | A18: يميز مبيدات الافات  | ٣<br>عملي |
| اختبار                               | المحاضرة<br>العصف  | المحاضرة<br>العصف  | التوازن الحيوي داخل<br>الغابة                            | A7: يتعرف على أهمية وجود<br>التوازن الحيوي داخل الغابة                       | ٢<br>نظري |

|                                    |   |   |  |           |    |
|------------------------------------|---|---|--|-----------|----|
| نهائي                              | الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي  |   |  |           |    |
| رسم مباشر<br>وواجب<br>بيتي         | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي     | الحشرات المجنحة<br>بالإضافة الى زيارة<br>علمية  | B4: يحدد طائفة الحشرات<br>المجنحة بالإضافة الى زيارة<br>علمية                                    | ٣<br>عملي |    |
| اختبار<br>نهائي                    | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي  | اضرار الانسان على<br>الغابات  | A8: يحدد اضرار الانسان<br>على الغابات  | ٢<br>نظري |    |
| واجب<br>بيتي                       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي     | تصنيف حشرات<br>ماصات العصارة  | A17: يشرح تصنيف<br>حشرات ماصات العصارة   | ٣<br>عملي | ١٣ |
| اختبار<br>قصير،<br>اختبار<br>نهائي | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي  | النباتات الضارة ( )<br>(الادغال)  | A9: يحدد اهم النباتات<br>الضارة ( الادغال) في الغابات  | ٢<br>نظري |    |
| اختبار<br>قصير<br>عملي ٣           | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>التعلم الذاتي     | اضرار الانسان على<br>الغابات  | A16: يصنف اضرار الانسان<br>على الغابات   | ٣<br>عملي | ١٤ |
| اختبار<br>قصير،<br>اختبار<br>نهائي | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التعلم الذاتي  | الاجراءات الوقائية<br>لحماية الغابات منها<br>بالطرق الميكانيكية<br>والحيوية والكيميائية | B1: يسمى الاجراءات الوقائية<br>لحماية الغابات منها بالطرق<br>الميكانيكية والحيوية<br>والكيميائية | ٢<br>نظري |    |
| اختبار<br>قصير                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة،<br>التدريب الميداني،<br>التدريبات العملية،<br>المشروع الميداني، | النباتات الضارة   | A13: يتعرف على النباتات<br>الضارة  | ٣<br>عملي | ١٥ |

| ١١. تقييم المقرر |                                     |                                  |        |                |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------|
| ت                | أساليب التقويم                      | موعد التقويم (أسبوع)             | الدرجة | الوزن النسبي % |
| 1                | تقرير ١                             | الأسبوع الرابع                   | 2.5    | 2.5            |
| 2                | تقرير ٢                             | الأسبوع الخامس                   | 2.5    | 2.5            |
| 3                | اختبار قصير (١) Quiz                | الأسبوع السادس                   | 2      | 2              |
| 4                | اختبار قصير (٢) Quiz                | الأسبوع الرابع عشر               | 2      | 2              |
| 5                | اختبار قصير (٣) Quiz                | الأسبوع الخامس عشر               | 1      | 1              |
| 6                | اختبار فصلي (١)                     | الأسبوع السادس                   | 7.5    | 7.5            |
| 7                | اختبار فصلي (٢)                     | الأسبوع الحادي عشر               | 7.5    | 7.5            |
| 8                | اختبار نظري نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي           | 40     | 40             |
| 9                | رسم ميداني عملي                     | الأسبوع الخامس عشر               | 5      | 5              |
| 10               | تقييم مختبري                        | الأسبوع الثالث والخامس           | 2      | 2              |
| 11               | اختبار قصير عملي (١) Quiz           | الأسبوع الأول                    | 1      | 1              |
| 12               | اختبار قصير عملي (٢) Quiz           | الأسبوع الرابع                   | 0.5    | 0.5            |
| 13               | اختبار قصير عملي (٣) Quiz           | الأسبوع الرابع عشر               | 1      | 1              |
| 14               | الرسومات المباشرة والواجبات البيئية | الاسابيع ٦ و٨ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣ | 5.5    | 5.5            |
| 15               | اختبار عملي نهائي                   | امتحانات الفصل النهائي           | 20     | 20             |
|                  | المجموع                             | 100                              | %100   | %100           |

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                              | الغابات والتشجير (١٩٩٠). عبدالله ، ياوز شفيق وعادل إبراهيم الكناني . دار ابن الاثير للطباعة والنشر، ٢٢٤ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)  | - لا يوجد  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | لا يوجد  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | 1- <a href="https://arab-ency.com.sy/ency/details/7779/13">https://arab-ency.com.sy/ency/details/7779/13</a><br>2- <a href="https://www.fao.org/3/cb9363ar/cb9363ar.pdf">https://www.fao.org/3/cb9363ar/cb9363ar.pdf</a> |

مدرس المادة العملي  
م.د. رغد عبد الرزاق جمل

رئيس قسم علوم الغابات  
أ.د. مزاحم سعيد يونس

مدرس المادة النظري  
م.د. سامر امير حنا

رئيس اللجنة العلمية  
أ.د. محمد يونس العلاف